

Reflexión sobre la importancia de tutoría en la Educación Superior

El sistema de educación superior enfrenta actualmente muchos problemas. Entre los más notorios se encuentran la reprobación, el rezago y la deserción. Creo que estas situaciones se pueden aminorar dando seguimiento y una buena tutoría a los estudiantes durante su carrera. Aunque se debe ubicar al estudiante en un panorama real, es necesario también hacerle notar que su éxito escolar no debería estar limitado por estas circunstancias. El concepto de tutoría es muy complicado, sin embargo, ciertas características hacen de este elemento una herramienta útil para aplicarla en el campo estudiantil. La tutoría puede funcionar como el proceso por el cual se adquieren los valores, normas, identidad, formas de trabajo de un grupo, etc. Con este tipo de acciones se busca aumentar los apoyos sociales y habilidades de los estudiantes de educación superior. Entre las bondades del proceso de tutoría para los estudiantes de nivel superior se encuentran: participar en publicaciones, obtención de becas, colaboración en la investigación, soporte, protección, conocimientos, consejos, altas probabilidades de éxito ocupacional y experiencia. Sin embargo, existe una contraparte que abarca retos y dificultades como poca disponibilidad en cuanto a tiempo por parte del tutor, problemas interpersonales, incompatibilidad de caracteres, falta de compromiso y expectativas diferentes entre tutor y tutorado. Creo que a nivel superior es una etapa idónea iniciar a gestionar cambios que permitan enlazarse con la sociedad del conocimiento. La creación y difusión del conocimiento son los propósitos fundamentales de la educación superior, en base a ello se puede plantear alternativas que propicien la creatividad, la innovación y la multidisciplinaria, así como la transferencia del conocimiento a múltiples escenarios. Como tutores debemos desarrollar las capacidades, habilidades, valores y actitudes de los estudiantes, además de brindar experiencias de aprendizaje que los incorporen a la gestión del conocimiento. Creo que nuestro principal propósito en el nivel superior es propiciar que los estudiantes adquieran capacidades variadas, sean capaces de confrontar situaciones complejas y resolver problemas que se generan en nuestra sociedad.

Mapa mental sobre el concepto de TUTORIA

