DIPLOMADO EN TUTORIAS ACADEMICAS INTEGRALES: MODULO II: UNIDAD 1: ACTIVIDAD 1 5 Marzo 2014

ALUMNA: MARÍA DEL CARMEN GONZÁLEZ TORRES

ACTVIDAD No. 1 “LA TUTORIA Y SU IMPORTANCIA” Mapa Conceptual

Objetivo de aprendizaje: Identificar los conocimientos previos de los participantes sobre el concepto del tutor y la tutoría.

TUTORÍA

Orientación Profesional: visualizar sus posibilidades de desarrollo profesional, información sobre el campo laboral, identificar retos profesionales

Desarrollo Académico: establecer metas académicas claras y factibles, identificar las propias dificultades del aprendizaje, realizar actividades pertinentes, evaluación objetiva del rendimiento escolar, fortalecer habilidades de estudio y de trabajo académico.

A través de funciones del tutor

Orientar a los alumnos a partir del conocimiento de sus problemas y necesidades académicas.

Desarrollo personal: descubra sus intereses, identifique sus habilidades, asuman las consecuencias de sus actos, definan su plan de vida, fortalezca autoestima.

Objetivos principales

¿Qué importancia tiene?

¿Cómo lo logra?

Grupal: el tutor atiende a un grupo diverso que se beneficia con las experiencias individuales y de las respuestas a las inquietudes de sus integrantes.

Personalizada: el tutor en conjunto con el estudiante definen el programa de actividades y evalúa el resultado de las acciones recomendadas

Es una actividad pedagógica que tiene como propósito orientar y apoyar a los alumnos durante su proceso de formación; es una acción complementaria, un método pedagógico.

Contribuir a su formación integral

Favorecer el desempeño académico de los alumnos a través de acciones personalizadas o grupales

¿Qué es?

CONCLUSIONES

La actividad de la tutoría es una herramienta actual de gran utilidad para lograr un mejor rendimiento del alumno no solo académico, sino de seguridad en su desarrollo profesional, ya que el tutor deberá insidir en el desarrollo personal, académico y en el ámbito profesional.

La actividad del tutor se desarrolla siempre con dirección al alumno, aunque su aplicación sea a nivel personal o grupal; siempre que sea posible se preferirá la atención personalizada, pues cada individuo tendrá sus propias habilidades, inquietudes o debilidades.

Aún que solamente sea posible la aplicación grupal las aportaciones individuales podrán ser útiles al resto de los miembros, lo cual puede arrojar mejores resultados en menor tiemp0.

BIBLIOGRAFÍA

 Manual de Tutorías UNAM, 2004.