

LAMAR

LA TUTORIA Y SU IMPORTANCIA. MODULO II



LAURA SABINA

NAVARRO REAL

CODIGO:1710021

TUTORIA

DEFINICIÓN



Es un proceso dinámico de acompañamiento personal y académico, orientado al incremento de la calidad educativa, mediante la atención de los problemas que influyen en el desempeño y rendimiento escolar del estudiante.



MODALIDADES

Cada una de estas modalidades puede ser presencial, a distancia o mixta, sin perder de vista que es posible brindar el acompañamiento al tutorado mediante el uso de apoyos tecnológicos, orales o de otra índole.

FINALIDAD

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Facilitar la integración del estudiante a la vida universitaria. 2. Apoyar al estudiante desde sus primeros ciclos en la adquisición de estrategias de aprendizaje, desarrollo de valores, actitudes y hábitos que contribuyan a la integridad profesional y humana. 3. Propicia espacios de reflexión, promueve el análisis de riesgos y oportunidades. | <ol style="list-style-type: none"> 4. Previene el fracaso académico. 5. Facilita el autodescubrimiento y la motivación en los estudiantes para que definan claramente sus metas personales en las diferentes esferas de su vida. 6. Revitaliza la práctica docente mediante la proximidad e interlocución entre profesores y estudiantes. |
|---|--|



INDIVIDUAL



GRUPAL



ENTRE PARES

LA IMPORTANCIA DE LA TUTORIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Reflexión

Si partimos, de la premisa **“En toda sociedad, la educación hace la diferencia”** la Educación Superior es la que mayormente debe adquirir el compromiso y emprender el reto de transformar a la ciudadanía del futuro. Pero ¿cómo lograr este nuevo paradigma?

Para garantizar la igualdad de oportunidades en la sociedad del Siglo XXI, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), ha propuesto no sólo el mandato de hacerlo, sino también adquirir los recursos para lograrlo. Por ello en las Universidades públicas como privadas, la tutoría se ha venido implementando, como una estrategia para otorgar una atención personalizada al estudiante y con el firme propósito de contribuir en el aprendizaje auto dirigido, con una visión más humanista para mejorar el desempeño académico a través del desarrollo de habilidades emocionales y de convivencia social, que permita a los jóvenes actuar en su vida personal, laboral y profesional con criterios sólidos, reflexivos y abiertos a la sociedad actual.

De esta manera, se espera que en las Instituciones de Educación Superior (IES) prevalezca una serie de características tales como:

- Flexibilidad curricular
- Interdisciplinariedad en la solución de problemas.
- Actualización permanente de programas educativos.
- Incorporación de nuevos métodos de enseñanza aprendizaje.
- Promoción de la creatividad y del espíritu de iniciativa.
- El desarrollo integral de las capacidades cognoscitivas y afectivas.
- Fomento del espíritu crítico y del sentido de responsabilidad social.
- Formación de valores que sustenten una sociedad más democrática y de equidad.
- La cooperación interinstitucional.

En base a estos puntos, el nuevo modelo educativo por competencias apuesta por la implementación de tutorías como un instrumento integral, para facilitar y potenciar el desarrollo personal y académico del estudiante, al mismo tiempo que permite abatir los índices de reprobación y rezago, disminuir el abandono de estudios y mejorar la eficiencia terminal. Por otra parte, la tutoría se presenta en éste nivel educativo, como una oportunidad, para complementar y enriquecer la práctica docente. Siendo esta última un pilar fundamental para alcanzar el objetivo de calidad en la educación superior en la actual sociedad denominada del conocimiento.

De ahí, que en ello radique la importancia de la tutoría, como un medio eficiente para lograr los objetivos que se ha propuesto alcanzar la UNESCO en materia de Educación Superior, misma que en su **“Declaración Mundial sobre Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción”**, en el **“Marco de Acción Prioritario para el Cambio y el Desarrollo de la**

Educación Superior” (1998) señala que una de las prioridades en los programas de las Instituciones de educación superior es contar con personal docente que logre “Proporcionar, cuando proceda, orientación y consejo, cursos de recuperación, formación para el estudio y otras formas de apoyo a los estudiantes, comprendidas medidas para mejorar sus condiciones de vida”

Bajo este marco de referencia, las Universidades asumen el desafío de preparar a los futuros profesionistas que habrán de adquirir además de un desarrollo académico específico, los valores, actitudes y habilidades para que en lo individual y de forma colectiva, logren enfrentar diversos retos en escenarios reales y en los cuales se desempeñen con un alto grado de responsabilidad ética y social. Mediante esta dinámica, se estará preparando a las futuras generaciones para lograr verdaderos cambios en la sociedad, según lo estipulado en las políticas educativas que orientan el desarrollo nacional. Por lo menos en el último decenio, el planteamiento gubernamental está dirigido hacia la búsqueda de la calidad y competitividad en las Instituciones educativas, los programas y el personal docente, tomando como referente las visiones de Instituciones a nivel internacional y por supuesto las tendencias de competitividad en los mercados laborales en México.

Desde una perspectiva cultural y humanista el rol e importancia de la tutoría en la educación superior tiene su fundamento en el pleno desarrollo emocional y social que permita a los estudiantes jóvenes y adultos, interactuar, comunicarse y desarrollarse plenamente como seres humanos, proyectando ese bienestar a las diferentes esferas de su vida y la sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANUIES (2000): *Programas Institucionales de Tutorías, Una propuesta de la ANUIES para su organización y funcionamiento en las Instituciones de Educación Superior*, México, ANUIES.

UNESCO (1998); *Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: Visión y Acción, 5-9 de octubre, Paris.*