**REFLEXIONES SOBRE TUTORIA**

Aunque los orígenes de la tutoría se encuentra siglos atrás con Homero en su poema la odisea , donde esta confiando la educación de su hijo Telémaco a su amigo Mentor que fue el guía, y consejero compartiendo con el sus conocimientos y experiencia.

A lo largo de la historia encontramos grandes personalidades para guiar a los alumnos a una formación.

La educación superior ha migrado y evolucionado a que el aprendizaje se centre en forma directa en los estudiantes, uno de los problemas de la educación superior en nuestro país es la deserción y el rezago, esto podríamos disminuirlo acompañando al estudiante en su seguimiento y trayectoria escolar, aunque esto es un verdadero desafío debemos ubicar al estudiante a escenarios reales y no solo favorecer un éxito escolar que en muchas ocasiones no va de la mano con un éxito profesional.

En el tutor deben de coincidir algunos cosas como:

Atributos:

Persona hábil , dinámico y bien informado dispuesto y comprometido a mejorar las habilidades del individuo.

Propósitos:

Integrar a una persona que inicia a un rol profesional con bases bien fundamentadas.

Funciones:

Deben ser modelos a seguir, tutores, lideres y facilitadores, con metas claras para llegar a la excelencia académica , debe de proteger y cuidar y además saber ser amigo.

ATRIBUTOS PARA EJERCER UNA TUTORÍA

Hay muchos escritores que han identificado rasgos para ser buenos tutores, habilidad para escuchar, generosos, honestos y compromiso con el estudiante. Tienen buen sentido del humor, flexibles , pacientes empatan y comprenden.

Los buenos tutores podemos dividirlos en:

 **Formativos**: Se refieren a su preparación académica, experiencia y dominio del conocimiento en su área, y su trayectoria, destacando su experiencia docente, en investigación y práctica profesional.

**Didácticos:** Herramientas que faciliten los procesos de enseñanza aprendizaje, donde brinda apoyo orientan y ofrecen sus conocimientos.

Interpersonales: Facilidad del tutor para relacionarse, comunicarse, y empatar con la otra gente. Debe de contar con disponibilidad y habilidad en la comunicación para facilitar el aprendizaje. Entender los comos y porques. Tener habilidades afectivas y de socialización.

**Cognitivos:** Habilidad para organizar y sistematizar el pensamiento, con objetivos claros, critican y elogian cuando es necesario, tienen visión y son intuitivos para alcanzar metas, cuestionan y proporcionan la metacognición.

**Éticos:** Se valora su reputación, como el respeto en ámbito laboral y académico. Son capaces de guiar entre conducta correcta e incorrecta, dentro de la profesión.

LA tutoría se podría definir como la relación entre dos o mas individuos uno con un nivel mas alto y otros con menor habilidad del conocimiento.

FUNCIONES Y ACTIVIDADES:

El programa de tutorías son empleados como una estrategia de prevención para aumentar apoyos sociales, ayuda financiera y colocación laboral.

La tutoría es un esfuerzo entre el tutor para ayudar a planear vida académica y motivar para los logros académicos beneficiándose ambos.

BENEFICIOS Y OBSTACULOS DE LA TUTORÍA

Los beneficios se encuentra participar en publicaciones, obteniendo becas, altas probabilidades de éxito . los beneficios podrían ser extrínsecos e intrínsecos, con los primeros los tutores reciben asistencia e incrementan sus niveles de productividad, los tutorados pueden fortalecer sus carreras, con los segundos, los tutores disfrutan del trato con alumnos y el sentimiento de satisfacción personal.

Los estudiantes actúan como catalizdores nuevos para el desarrollo del tutores .

En cuanto a retos y dificultades poca disponibilidad de tiempo por parte del tutor, problemas interpersonales, incompatibilidad de caracteres, falta de compromiso y expectativas diferentes.

Un tutor egocentrico, explosivo, demasiado rígido o protector resulta inconveniente, algunos llegan a ser enfermizos o discriminatorios disminuyendo el potencial del alumno hasta debilitar esa relación.

Los procesos de tutorías son dinámicos, cambiantes, según las necesidades y características de los tutores, alumnos, área de conocimiento donde se desarrolle y metas que perseguir.

La educación entabla retos y cambios en la dinámica del conocimiento.

La educación superior se tiene el propósito de crear y difundir los conocimientos, planteando alternativas que propicien la creatividad y la innovación en múltiples escenarios, para la sociedad actual.

Si consideramos los sistemas que puedan influir en el funcionamiento que puedan influir en la educación superior, se podría clarificar sus objetivos y estrategias así implementar procesos mas eficientes.

**MAPA MENTAL**

 Corto: Formarlo

 Plazo Mediano: Mejorarlo Ideas

 Largo: Reproducirlo

 Planear Integrar

**FORMACION DE EQUIPOS**

 Analizar Objetivos

Situación tareas retos Social Educativo

Apoyo becas Posicionarlo