Actividad 5 Tutorías.

**Ensayo**

Elaborado por : Dra. Lourdes Lorena Rodríguez Diez.

**Tema**

**La Importancia de la Tutorías en la Universidad Guadalajara Lamar**

**Planteamiento**

 Hace más de 10 años, la UNESCO señaló la importancia del conocimiento como soporte de las sociedades en la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI. En la Conferencia Mundial de Educación realizada en 2009, se resaltaron las nuevas dinámicas educativas y su relación con el cambio social y el desarrollo, el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en todos los aspectos del aprendizaje, en este sentido las instituciones de Educación Superior deben asumir el enorme reto que representa no solo impartir educación sino hacerlo además con base en criterios de calidad y pertinencia reconociendo las políticas que consideran a la educación superior como una herramienta fundamental para el impulso de la competitividad en un nivel global.

 La Universidad Guadalajara Lamar fundada desde 1979 como una empresa educativa privada del Occidente de México y siendo la primera institución en el Estado que tuvo estudios de Licenciatura incorporados a la Universidad de Guadalajara con múltiples carreras, cuya misión educativa está comprometida con la formación integral de profesionales competentes y especializados que les permita detectar, enfrentar y resolver problemas que les plantea la realidad social en la que conviven los alumnos o educandos para insertarse con éxito y excelencia en los mercados laborales priorizando el aprendizaje por competencias profesionales en donde maestros, administradores y alumnos trabajen creativamente en la innovación educativa y tecnológica.

 La Universidad Guadalajara Lamar en su programa Institucional de Tutorías asume la responsabilidad de integrar un conjunto de acciones dirigidas a la atención individual del estudiante, aunado a otra serie de actividades diversas que apoyan la práctica tutorial.

Su objetivo es contribuir a la formación integral de los alumnos a través de la atención de su problemática bio-psico-social que impacte en su trayectoria profesional de manera positiva.

 La Tutoría se conoce como un proceso de acompañamiento personal e integral de los alumnos que requieran atención disciplinar, pedagógica, metodológica y personalizada durante su formación como estudiantes, por parte de académicos competentes y formados para esta función.

 **Sustentación y Argumentación Teórica**

 La Universidad Guadalajara Lamar intenta consolidar un programa de apoyo integral a los estudiantes mediante el Programa Institucional de Tutorías, donde los alumnos puedan beneficiarse de los apoyos tutoriales que están orientados tanto a abatir el rezago educativo como a potenciar las capacidades de estudiantes sobresalientes, durante toda su formación profesional incluyendo el periodo de servicio social.

 La Universidad Guadalajara Lamar resalta la importancia de las tutorías otorgando a los académicos que pertenecen a la institución la oportunidad de integrase en el diplomado de Tutorías Académicas integrado 3 Unidades de Aprendizaje en dónde toda la Unidad 1 se resalta la importancia y la necesidad de integrar un Proyecto Universitario de Tutorías que brinde acompañamiento personalizado para contribuir a la formación integral del educando.

 Los fundamentos teóricos: Beltrán Cassanova, en El quehacer tutorial Guía de Trabajo U. Veracruzana 2003 pp79-99 nos resalta el Concepto de la enseñanza tutorial definiéndola como la tutoría de apoyo al estudiante cuando este encuentra dificultades relacionadas directamente con el contenido o bien con la falta de habilidades para el aprendizaje de estos contenidos. Para la Universidad Veracruzana la tutoría académica trabaja apoyando la autonomía de las decisiones del estudiante que se derivan de las características de la operación de un modelo flexible y el registro de las trayectorias escolares donde le corresponde trabajar en la atención de los alumnos que requieran ser tutorados.

 Proponiendo dos rutas de enseñanza tutorial:

Las Tutorías disciplinarias definidas como aquellas que atiende problemas académicos relacionados con las disciplinas que se cursan en una carrea funcionando a través de la enseñanza personalizada y us objetivo es poner al estudiante en el nivel que requiere de acuerdo a las exigencias de lo que este cursando.

Las Tutorías de apoyo Pedagógico donde se ubican los programas que se realizan, previo diagnóstico, con el fin de superar problemas de formación general que los estudiantes tienen independientemente de su disciplina con el objeto de que los estudiantes adquieran algunas herramientas básicas de trabajo intelectual y académico.

 La Universidad Guadalajara Lamar nos invita como docentes a integrarnos en la formación como tutores para acompañar a los estudiantes en su formación educativa entendiendo sus procesos de aprendizaje, a escucharlos, comprenderlos y orientarlos en relación a los problemas académicas, desarrollando en los tutorados la capacidad de decidir y resolver sus problemas académicos, El tutor es el contacto inmediato con las acciones tutoriales, cuyo perfil profesional y académico le permita interactuar con otros profesionales de la educación en talleres conferencias y diferentes actividades temáticas en apoyo para el desarrollo integral de los alumnos.

 De relevante importancia considero la empatía que se establezca entre el tutor y el tutorado así como el perfil del tutor y su correspondencia en las necesidades de tutoría del alumno para que el programa institucional de tutorías tenga éxito.

**Conclusiones.**

 La importancia de valorar las Tutorías Académicas nos invita a identificar y re significar los Programas de Tutorías Académicas en las Instituciones de Enseñanza Media Superior invitándonos al Análisis de la Tutorías, revisando críticamente los procesos y las acciones de tutorías para resinificar las intenciones y motivaciones de las mismas, analizándolas estructuras proceso y dinámicas establecidas en los programas establecidos en la Universidad Guadalajara Lamar.

 Debemos reflexionar analizar y participar en la re significación de los proceso de acompañamiento escolar a nivel medio superior como un apoyo académico institucional.

 El sentido común nos orienta a revisar y recomponer lo que hacemos con Institución, Académicos Administrativos, Docentes y Sociedad en general frente a los alumnos que requieren para ser competitivos una enseñanza integral por competencias docentes profesionales en dónde la tutoría toma relevante importancia en este proceso de acompañamiento profesional que realiza el académico o tutor con el objetivo de mejorar el proceso formativo del alumno, elevando su calidad académica, evitando la deserción del alumno, mediante intervenciones tempranas en el momento necesario para poder dar el apoyo integral al alumno, involucrándose como académicos, tutores instituciones y sociedad en general

en las necesidades sentidas y detectadas de tutorado en su proceso de enseñanza aprendizaje , involucrando al alumno con empatía en el interés de recibir este apoyo tutorial y a la institución para que mejore sus proceso tutoriales, identificando las necesidades de los alumnos de nivel alto, intermedio y bajo otorgando a cada uno de ellos las herramientas para su desarrollo y competencia en el aprendizaje profesional.

**Bibliografía.**

Beltrán Casanova, Jenny y José Luis Suárez Domínguez El quehacer tutorial Guía de trabajo.

Universidad Veracruzana. 2003 p.p. 79-99.

Manual del Académico Universidad Guadalajara Lamar 5.6.3 Programa Institucional de Tutorías pág. 26, pág. 27 pág. 28.

Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030 Universidad de Guadalajara El papel de las instituciones educativas en la sociedad del conocimiento pagina 7 pagina 8.