|  |
| --- |
| **Actividad 4 "La Tutoría y su Importancia"** |
| **Fecha de Entrega:**  09 de Octubre de 201  |

Dra. Lourdes Lorena Rodríguez Díez

Actividad

Perfil de los alumnos que ingresan a Lamar

En mi experiencia como Docente de 5 años en la Universidad Guadalajara Lamar Campus Inglaterra en la

Carrera de Médico Cirujano y Partero la cual me ha permitido fungir como docente con alumnos de

Primer semestre impartiendo la Cátedra Metodología de la Investigación, y Salud Pública, Crecimiento y

Desarrollo a los alumnos de 3er semestre y Pediatría y Medicina del trabajo a los alumnos del quinto

Semestre donde he que me ha permitido identificar el Perfil general de los alumnos que ingresan a

La Universidad Guadalajara Lamar el cual expondré a continuación.

Por norma general, en cualquier grupo de alumnos nos vamos a encontrar con todo tipo de estilos de aprendizaje los que yo identifico en Lamar son los siguientes :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alumnos Visuales  | Alumnos Auditivos  | Alumnos Kinestesicos |
| Son organizados, limpios y ordenados, observadores | Hablan para si mismos , fácilmente distraídos repiten lo que le dicen | Responden a las recompensas físicas, se acercan mucho a las personas y las tocan |
| Buena ortografía memorizan viendo imágenes ,divagan con mucha información verbal | Dificultad para matemáticas y escritura facilidad para las lenguas | Se mueven mucho, grandes reacciones físicas |
| Prefieren leer a que les lean | Mueven los labios y dice palabras cuando leen | Gesticulan demasiado al hablar orientados físicamente  |
| Los ruidos los distraen | Aprenden escuchando  | Aprenden haciendo |
| Usan palabras relacionadas con ver mirar observar  | Memorizan paso a paso procedimientos de secuencia  | Responden físicamente  |
| Suelen decir desde mi punto de vista creo que  | Suelen decir eso suena bien | Suelen decir puedo sentir tu inquietud  |
| Ves lo que quiero decir  | Te oigo claramente  | Siento deseo de hacer las cosas  |

Observar el comportamiento de nuestros alumnos nos puede dar mucha información sobre su manera preferida de aprender. Nuestra manera de pensar y de procesar la información se refleja en nuestro comportamiento.

A continuación relacionare con situaciones, evidencias, hechos, argumentos sólidos como relaciono los estilos de alumnos en la Universidad Guadalajara Lamar.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipos de Alumnos  | Situaciones  | Evidencias  | Hechos  | Argumentos |
| Auditivos | Presentan sus temas de aprendizaje con excelente conversación y escuchan con atención la clase | Organizan sus idea y su aprendizaje y discuten los temas en clases  | Son alumnos que escuchan en clases y aportan sus comentarios les molesta el ruido en la clase  | Son alumnos mas cerebrales que otros  |
| Visuales | Presentan sus temas de aprendizaje basado en imágenes  | El Producto del aprendizaje que me entregan es con mayor carga visual  | Memorizan y aprenden mediante la fijación de imágenes  | Alumnos que aprenden y entienden el mundo tal como lo ven |
| Kinestesicos  | Requieren demostrar su aprendizaje de la clase con actividades físicas y expresan sus sentimientos sobre los temas de clases  | El producto de su aprendizaje va acompañado de actividades que puedan realizar y que expresen su manera de pensar  | Con hechos me demuestran en clase su sensibilidad y expresan espontáneamente su opinión sobre los proceso de aprendizaje | Estos alumnos son preferentemente sensitivos y expresan con facilidad sus pensamientos  |
| Auditivos  | Hablan rítmicamente en clases  | Les gusta la discusión | Tienden a reconocer los comentarios en clases  | Estos alumnos están interesados en escuchar y comentar  |
| Visuales  | Hablan rápido en clases  | Les gusta cubrir los contenidos de la clase  | Usan la retroalimentación visual aprendizaje  | Estos alumnos recuerdan lo que aprenden en base a imágenes  |
| Kinestesicos | Hablan despacio en clases  | Se involucran en las actividades de la clase  | Utilizan mucho las demostraciones | Tiene buen percepción y sensibilidad |
|  |  |  |  |  |

En General los alumnos y profesionales de la salud desarrollan más su canal auditivo y visual pero el equilibrio ideal en mi opinión es que tengan los tres estilos en proporciones iguales para un optimo aprendizaje.

A continuación presento en un cuadro el Estilo de docente que soy en relación con los estilos de alumnos en la Universidad Guadalajara Lamar.

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo de Docente que soy  | Estilo de Alumnos Lamar |
| Me gusta cubrir el contenido en mis clases, soy teorico constructivista fomento el aprendizaje por competencias profesionales integradas  | A los alumnos visuales les facilita el aprendizaje cuando se cubre el contenido de la clase  |
| Considero importante las formas gramáticas ortográficas y la presentación de mis temas con imágenes que sean didácticas  | Los alumnos visuales pueden integrar el aprendizaje con mayor facilidad con las formas gramáticas y visuales  |
| Creo en la retroalimentación visual auditiva y sensorial durante mi proceso de enseñanza aprendizaje | Mediante la retroalimentación visual auditiva y sensorial en mi clase cubre los estilos de alumnos aditivos visuales y kinestesicos facilitándoles el aprendizaje |
| Reconozco los comentarios de los alumnos y me gusta la discusión de los temas  | Con esta acción mis alumnos auditivos pueden integrar mejor su conocimiento facilito su aprendizaje  |
| Creo en la disciplina y me gusta comentar los temas de la clase  | Al fomentar la disciplina fomento el orden en la clase y la institución y ayudo a los alumnos auditivos ya que estos requieren silencio para aprender  |
| Utilizando objetos para demostrar el aprendizaje y fomento que los alumnos puedan crear y demostrar su aprendizaje  | Es importante cubrir el aprendizaje de los alumnos kinestesicos mediante su sensibilidad  |
| Involucro la participación de mis alumnos considerando importante los conceptos | Los alumnos kinestesicos requiere involucrase en los proceso del aprendizaje para retener los conocimientos adquiridos. |

¿El tipo de docente que soy responde a los estilos de aprendizaje del alumno Lamar?, ¿por qué?

Yo considero que si el tipo de docente que soy responde a los tres estilos más frecuentes en los alumnos Lamar auditivos, visuales y kinestesicos. Por que en mi estilo de docente trato de incrementar la eficacia de mi enseñando utilizando para mis alumnos visuales una información ordenada con colores imágenes utilizando un vocabulario comprensible y accesible para facilitar su aprendizaje. Para os alumnos auditivos trato de presentarles la información con voz rítmica pausada permitiendo el dialogo repitiendo lo que requieran y dándoles un resumen del objetivo del aprendizaje. Para mis alumnos knestsicos trato de localizarles sensaciones texturas hablarles despacio darles material para trabajarlo manualmente y les permito expresar sus comentarios y emociones en la clase .

En general en todas mis clases trato de cubrir los tres estilos de alumnos para optimizar el aprendizaje de todo el grupo.

¿Qué áreas de oportunidad identifico en el área del saber, conocer, hacer, para responder y apoyar a los alumnos de Lamar?

Creo que todos los docentes tenemos siempre área de oportunidad en el proceso de enseñanza aprendizaje una de ellas es la capacitación continua en el área de la Docencia por lo cual he estado capacitándome en los Diplomados de Competencias Docentes, Desarrollo Humano en la Docencia y actualmente en Tutorías Académicas.

Aéreas de oportunidad que identifico en el saber terminar el Diplomado en Tutorías Académicas y continuar con el Diplomado en la Calidad Educativa y Maestría en Educación lo que me permita cubrir el perfil ideal del Docente .

Seguir adquiriendo habilidades destrezas conocimientos y valores como profesor para trabajar profesionalmente en la docencia ser competitivo en el área impulsando el aprendizaje por competencias profesionales implementar la formación de los conocimiento científicos mediante el saber hacer saber pensar saber saber lo cual pueda documentarse con evidencias de aprendizaje de mis alumnos .

En caso de ser tutor, ¿cuáles considero que serían mis fortalezas y debilidades para este puesto?

 Fortalezas Debilidades


 Que necesidades específicas del alumno de Universidad Lamar podría trabajar desde el proyecto de tutorías?, ¿cómo lo haría?

Podría integrar un diagnostico individual del tutorado

Dar seguimiento al tutorado durante su trayectoria escolar

Participar en la planeación y evaluación del programa de trabajo de la coordinación de tutorías

Lo haría realizando Programas que mejoren las condiciones de estudio de los alumnos encaminados a mejorar el rendimiento académico del alumno utilizando las herramientas de apoyo en la tutoría académica de la universidad para poder cubrir con el perfil de tutor en ese acompañamiento personal de alumno para mejorar su proceso enseñanza aprendizaje.