Dra. Lourdes Lorena Rodríguez Diez

Codigo1205048.

**Actividad 3 La Tutoría y su Importancia**

Descripción de un día de clases con los alumnos de La Universidad Guadalajara Lamar Campus Inglaterra Carrera Medicina con la Unidad de Aprendizaje Crecimiento y Desarrollo para los alumnos de 3 Semestre.

A continuación haré una descripción detallada de un día de clases con mis alumnos:

Tengo 2 grupos el Grupo E y el Grupo H con horarios lunes miércoles y viernes 2 hrs cada clase con un total de 6 hrs por semana con cada grupo.

Inicio el lunes por la mañana a las 7 am con el grupo y lo primero que hago es darles los Buenos Días a mis alumnos e informarles que iniciaremos con nuestra clase tomando la asistencia.

En el pizarrón escribo en nombre del Tema a tratar ese día Ej. : Crecimiento y Desarrollo en la Etapa Recién Nacido y les informo que es el tema que corresponde de acuerdo a nuestro programa de aprendizaje previamente documentado en las formas 1 y 2

También escribo en el pizarrón el Objetivo de aprendizaje de nuestro tema y los puntos sobresalientes del aprendizaje del tema.

Esto me ayuda a que los alumnos ubiquen desde el inicio de la clase el objetivo del aprendizaje y los puntos más relevantes que deben de dominar mis alumnos sobre el tema.

Previamente un día anterior a la exposición del tema solicite realizar a mis alumnos una revisión del tema en mínimo de 3 fuentes bibliográficas elaborando un resumen del mismo en un cuaderno a mano, para que al escribirlo lo graben y con un mínimo de 2 cuartillas, documento que l reviso con cada alumno al finalizar la clase realizándoles las observaciones pertinentes para que las documenten.

Posteriormente les informo que iniciaremos con la presentación de la exposición del tema:

La metodología que sigo en mi clase es la de competencias integradas , mediante la exposición con diapositivas con el uso del cañón y exposición del tema se desarrolla el tema integrando dentro del mismo el saber hacer, el saber pensar y el saber reflexionar, o en ocasiones agregamos al tema un pequeño video relacionado para que sea más didáctico donde los alumnos relacionan loa acontecido en el video con el tema en cuestión del aprendizaje aplicando la reflexión.

También el alumno expone el mismo tema lo que investigo sobre el mismo y al ir exponiendo el tema pregunto a los alumnos sus comentarios o aportaciones y realizamos ejercicios con casos clínicos, exploración física desarrollando los saberes prácticos.

El ambiente que trato de generar es de cordialidad de empatía, integrando a los alumnos en el grupo dando apoyo a los que no entienden el tema y haciendo una pausa para dar apoyo al que no entendieron el tema y solicitando la participación de sus compañeros para las actividades practicas para tratar de homologar el grupo y que trabajen al mismo ritmo.

También propongo a mis alumnos la exposición por ellos del tema para valorar el dominio del conocimiento del tema por parte del alumno y la integración y socialización del alumno mediante la exposición del tema.

Así mismo facilito que puedan utilizar durante la clase para consulta las referencias bibliográficas del tema en sistema electrónico, para que puedan tener otros autores como acervo bibliográfico.

Como resultado obtengo la integración de mi grupo y el avance cognitivo homologado del grupo y el dominio del tema el cual genera una evidencia de aprendizaje por cada alumno.

Defina qué tipo de docente es, es decir, describa su perfil y argumente su respuesta.

Mi tipo de docente: Considero que mi perfil de docente coincide con el perfil descrito del Acervo es:

El Profesor Constructor: es el más reciente y escaso, en su planteamiento la clave del aprendizaje es la mente del que aprende, se sigue una planificación negociada, La metodología que emplea es la resolución de [problemas](http://www.monografias.com/trabajos15/calidad-serv/calidad-serv.shtml#PLANT) de [investigación](http://www.monografias.com/trabajos11/norma/norma.shtml) y con prioridad en el proceso, [la comunicación](http://www.monografias.com/trabajos/lacomunica/lacomunica.shtml) es dirigida por el profesor pero modificada por los alumnos, los medios son flexibles y de elección abierta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PERFIL PERSONAL | PERFIL DEL DOCENTE | ARGUMENTACION |
| Docente titulado Pediatra, Certificado por el Consejo de Pediatría y con Cedula Federal y Estatal de especialista. | Poseer titulo y cedula profesional | Como docente y Pediatra tengo competencia en la cátedra de Crecimiento y Desarrollo |
| Experiencia de 23 años como docente U de G y 5 años en Lamar. Diplomado en Competencias Docentes y Desarrollo Humano en la Docencia | Demostrar competencia Professional y Académica en el campo Disciplinar de acuerdo al propuesto por el perfil Académico Lamar. | Mi modelo educativo esta basado en el Modelo de Competencias Profesionales Integradas de acuerdo al Modelo Lamar. |
| Como docente impulso el aprendizaje de los alumnos por competencias, con juicio critico analítico y científico aplicando el modelo de saber hacer saber pensar saber reflexionar | Mostrar equilibrio en sus funciones como docente. | Como docente me involucro en los problemas de aprendizaje de los alumnos y aplico el modelo educativo de competencias docentes integradas |
| Actitud fomento una actitud de colaboración, servicio y trabajo en equipo con los alumnos | Mostrar equilibrio en sus funciones personalidad | Como docente procuro la armonía en el grupo equilibrio en el grupo con trabajo en equipo. |
| Valores fomento la superación personal en los alumnos, ética, profesionalismo y respeto a las leyes, reglamentos y autoridades educativas. | Mostrar equilibrio en valores éticos y profesionales. Compromiso y respeto a leyes y autoridades institucionales. | Como docente aplico y respeto la dirección que nos marca el manual del académico y alumno del la Universidad Guadalajara Lamar |
| Impulso la comunicación empática con los alumnos y procuro cubrir sus necesidades psicológicas, fisiológicas pedagógicas y sociales. | Compromiso en la comunicación empática y armonía de grupo | Como docente me actualizo continuamente, me gusta lo que hago y trato de cubrir las necesidades de mis alumnos en el proceso enseñanza aprendizaje. |
|  |  |  |

Compare el tipo de maestro que es usted con el perfil de tutor que ha estado trabajando en este módulo y haga dos listas, una de las cualidades que posee que pertenecen a este perfil, y otra de las que tendría que trabajar o desarrollar para ser tutor.

