**Actividad 2 Diplomado de Tutorías**

**Dra. Lourdes Lorena Rodríguez Diez. Código 12050048**

**Identificar la Importancia de la Tutoría en la vida educativa del estudiante y el impacto social de ésta.**

**Matriz comparativa de elementos que conforman el perfil del Tutor basada en la revisión de la Película Un Sueño Posible con la Actriz Sandra Bullock.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Perfil del Tutor** | **Sra. Leigh Anne Touhy madre adoptiva** | **Michael Oher protagonista** | **Sr. Touhy padre adoptivo** | **Tutora**  | **Hermana** | **Hermano** | **Institución Educativa y Maestros** |
| **La comunicación con empatía** | Su madre adoptiva desde que lo conoció en el colegio de sus hijos demostró empatía con Michael Oher y lo identifico como una adolecente vulnerable y mediante la comunicación empática lo convenció de formar parte de su familia ser adoptado y aceptar toda la ayuda para lograr de el un joven exitoso | Empatía con su madre adoptiva dando oportunidad a su adopción y su desarrollo de su máximo potencial | Comunicación empática con Michael y su esposa aceptando el proceso de adopción y el de ayudar y apoyar personalmente un joven en situación vulnerable | Identifico el canal con el cual podía comunicarse con Michael y desarrollar sus empezar a desarrollarle sus habilidades cognitivas mediante una comunicación empática con el  | Estableció la comunicación empática con Michael al hacerle ver que ella necesitaba de su protección | Desde su ingreso a la institución se estableció entre Michael y su hermano una excelente comunicación de empatía y aceptación lo cual facilito el proceso de ayudarlo a entender el futbol y explicarle con botes de especias las técnicas de juego | Aceptan a Michael en su institución sin cumplir un solo requisito solo por cubrir un valor cristiano de la institución estableciendo una empatía con una persona vulnerable Los maestros logran establecer una comunicación con empatía con Michael el de deportes descubre su habilidad como protector en el fut bol americano y su maestra mediante la comunicación con empatía su habilidad para narrar  |
| **La comunicación asertiva** | Descubrió las fortalezas y habilidades de Michael mediante la comunicación asertiva logra que este alance su máximo potencial como jugador de futbol y estudiante le comunica que él será el protector en el juego y en su familia   | Michael Oher establece comunicación asertiva con su madre adoptiva aceptando por el solo hecho de cómo ella le hablo el formar parte de su familia, estudiar y ser el mejor jugador de fut bol americano de su equipo | Como padre adoptivo tiene comunicación asertiva al descubrir su habilidad para jugar y acepta mediante este la adopción que desea su esposa mantenido con toda su familia una com. asertiva. | Con una simple frase asertiva diciéndole a Michael Que esto no lo sabe por ahora logra asertividad garantizándole que lo va ayudar a aprender.las materias escolares. | Cuando se cambia de lugar en la biblioteca y se sienta con us hermano adoptivo logra comunicación asertiva al demostrarle que lo acepta | Utiliza la comunicación asertiva con Michael para enseñarle futbol negociar con sus promotores y que sea aceptado en la escuela por sus compañeros diciéndole que les debe de sonreír y saludar  | La institución establece comunicación asertiva con Michael y su familia al dar oportunidad y tiempo para que desarrolle sus habilidades cognitivas y aplique sus destrezas deportivas asertivamente…Mediante un test de habilidades descubre su 99% potencial para el área de protección asertivamente y lo explotan para beneficio del alumno |
| **La escucha activa** | Su mamá adoptiva escucha y respeta las necesidades de Michael personales ropa comida afectivas e y con respeto da respuesta a las mismas y las de su familia logrando un equilibrio y éxito familiar. | Michael escucha activamente lo que le ofrecen su nueva familia la institución y su tutora y permite que le desarrollen sus máximas habilidades y le den apoyo en sus debilidades | Su padre lo escucha activamente y le da confianza cuando quiere un carro y lo apoya a lograr se objetivo con su licencia y el vehículo | La tutora mediante la escucha activa mejora la actitud hacia el aprendizaje de Michael de manera positiva | Hermana lo escucha activamente y lo estimula como porrista para que alcance el éxito deportivo | Hermano en todo momento tiene con Michael una escucha asertiva y aunque es más chico lo acompaña en todo us proceso de aprendizaje | La institución maestros dePreparatoria entrenador Deportivo escuchan activaA Michael y mejorar suActitud hacia el aprendizaje |
| **Apoyo a la autoestima del alumno** | Fomenta en todo momento la autoestima de hijo adoptivo resaltándole sus cualidad para el deporte y dándole apoyo en lo educativo  | Michael refuerza su autoestima por todo el apoyo brindado por su familia tutores e institución educativa | Padre adoptivo eleva su autoestima al hacerlo sentir que merece los que se le da por sus logros. | Mediante el apoyo a la autoestima de Michael promueve la formación integral de su alumno y le evita frustraciones y conflictos  | Apoyo la autoestima de Michael demostrando frente a sus amigas que el era parte de su familia  | Apoyo a Michael en su autoestima celebrando todos sus logros como hermano y lo acompaño en todo el proceso. | Apoyo a Michael y su familia mediantEn la mejora de la autoestima Del alumno y lo hizo sentir bienY en familia en la institución. |
| **Comprensión de la motivación del alumno** | Comprende a Michael como una persona vulnerable su historia y lo motiva a seguir adelante dándole todas las herramientas para que el triunfe y su apoyo lo acompaña personalmente en todo el proceso  | Michael acepta la ayuda a su motivación deportiva y pone todo su empeño en su éxito personal y profesional | Comprende como tutor la motivación de su hijo adoptivo al deporte y lo asesora y apoya  | Mediante la comprensión de la motivación del alumno logra como tutora promover su formación integral y elevar sus índices de eficiencia terminal | Comprende a su hermano adoptivo como un ser vulnerable y lo motiva para superarse y alcanzar sus logros. | Compendio que lo que lo que motivada a Michael es el deporte y lo apoyo en todo momento y ayudo  | La institución comprendió la Motivación de Michael al Deporte y lo apoyo en suFormación integral |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Auto Diagnóstico**

 Señale las conductas o características que identifica como fortalezas personales y que son acordes al perfil del tutor y establezca cuáles son las acciones que como área de oportunidad debe trabajar para desarrollar las competencias de dicho perfil.

Como profesor Universitario durante mis 23 años como docente actividad que he elegido porque me gusta ya que contribuyo como docente a mejora e nivel educativo de los alumnos que les permita adquirir nuevos conocimientos valores y actitudes y que puedan desarrollar competencias para que enfrenten de manera profesional los retos que se les presenten en su vida personal y profesional al final de sus estudio por lo que identifico como fortalezas personales que me pueden ayudar como tutor.

**Fortalezas Ref. FODA**

- Me gusta apoyar a la formación integral del estudiante

- La formación educativa con los alumnos me retroalimenta profesionalmente

- Tengo 23 años como docente educativo a nivel pregrado

- Tengo facilidad para la comunicación asertiva con los alumnos

- Tengo disponibilidad e interés de participar como tutor en la formación integral de los estudiantes universitarios

- La capacitación en Tutorías me brinda herramientas para mejorar mi calidad como docente.

**Acciones como Aéreas de Oportunidad que debo trabajar. Ref. FODA**

- Actualización profesional para desarrollar las competencias para adquirir el Perfil del Tutor

- Oportunidad de integrarme como Tutor dentro de la Institución Guadalajara Lamar en la Carrera de Médico Cirujano y Partero

- Desarrollar habilidades para realizar una comunicación asertiva con los alumnos

 -Desarrollar habilidades para el manejo de las nuevas tecnologías académicas en línea.

**Plan estratégico para desarrollar mis áreas de oportunidad.**

**Actividad Fecha**

- Capacitarme en el Diplomado de Tutorías Académicas Modulo 1 Modulo 2 Modulo 3 Fecha Diciembre 2010

- Una vez acreditado el Modulo de Tutorías Académicas integrarme como tutora en Fecha Enero 2011

 Campus Inglaterra Carrera Medicina

- Desarrolla habilidades de comunicación durante el Diplomado Tutorías Fecha Diciembre 2010

- Desarrollar habilidades para el manejo de Nuevas Tecnologías y en línea

 Durante el diplomado en línea Fecha Diciembre 2010

**Conclusión Final y Comentarios Personales de la Película**

Me gusto mucho la película ya que de manera muy didáctica y basada en una Historia de la Vida Real nos presenta la Vida de Leigh Anne Touhy la cual es una esposa citadina y de dinero , proveniente de una familia ejemplar, y nos presenta la vida de Michael Oher como un adolecente afro americano vulnerable con sobrepeso y bajo nivel cognitivo que vive en las calles nacido de un hogar destrozado de una madre adicta, abandonado desde la infancia el cual al conocer a la Sra. Touhy sus vidas se cruzan en el colegio de sus hijos mostrándoles a los dos numerosos desafíos y cada uno desencadena en el otro diversos descubrimientos intensos y la Sra. Touhy logra obtener de Oher su máximo potencial humano cognitivo afectivo y deportivo mediante en acompañamiento personalizado como el que se realiza en las tutorías, además le contrata una tutora especializada y le desarrolla el área cognitiva en la cual estaba deficiente, lo coloca con un entrenador deportivo y le muestra al entrenador como puede mediante la comunicación asertiva de la habilidad de Michel de un 99% de protección lo cual es el punto indispensable para su puesto en el fut bol americano de protector logrando que su hijo adoptivo se adapte a la institución, acredite sus materias de estudios sea el jugador número uno de su equipo y del año y sea aceptado en la mejor universidad y logre el cariño de su esposo y sus hijos .Finalmente esta película nos demuestra todo lo que se quiere lograr con los programas de tutorías académicas.

La película nos demuestra lo importante que es el acompañamiento personalizado a un ser humano como se realiza en las tutorías para descubrir sus habilidades y debilidades y realizar una intervención temprana desarrollando sus habilidades y convertir sus debilidades en oportunidades de mejora logrando una persona exitosa en su vida familiar personal afectiva cognitiva y para la sociedad.

También con esta película que está basada en hechos reales se ha comprobado que la tutoría es un factor determinante para el direccionamiento o re direccionamiento de los estudiantes a lo largo de su vida educativa, lo cual contribuye a formar profesionales aptos para enfrentar su realidad laboral

Referencias Bibliográficas: Película Un sueño posible de Sandra Bullock, Beltrán Casanova, Jenny y José Luis Suarez Dguez El quehacer tutorial U. Veracruzana 2003 pp. 44-122.