**“La importancia de las tutorías en la Universidad Guadalajara Lamar”.**La tutoría ha sido desde siempre una necesidad en el proceso educativo de todas las instituciones educativas, desde el nivel preescolar hasta los niveles de educación superior. Esto se ha visto porque tenemos una gran diversidad de estudiantes con personalidades diferentes y con familias demasiado variadas, por que el alto índice de divorcios, el desempleo, la violencia intrafamiliar, la ausencia de los padre en casa por trabajar ambos para subsistir, han provocado que los valores de los jóvenes prácticamente no existan, y el desinterés en la superación es evidente ya que existe un conformismo tal que en ocasiones sus calificaciones son muy bajas y existe un alto índice de reprobados e incluso la deserción es alarmante.

Los instrumentos utilizados por el gobierno como la prueba enlace, el examen ceneval y otros reflejan como cada año que pasa es mayor el problema pues los alumnos lejos de preocuparse por tener una buena evaluación hacen lo posible por terminar rápido sin importar los resultados.

Por otro lado los profesores si pertenecen al sistema de educación pública, al tener un sindicato con gran influencia y sueldo seguros sin importar la calidad de educación que imparten, buscan la manera de evadir su compromiso con la educación ya que tienen un alto número de inasistencias, y en las continuas evaluaciones que les realizan tienen bajos promedios, esto a pesar de tener acceso a un gran número de cursos que les otorga la SEP.

En las instituciones privadas por el contrario los profesores desde que se incorporan es condicionante que su preparación sea continua, ya que de su preparación depende su permanencia en la institución y su mejora salarial, pero sabemos de antemano que en estas instituciones por lo regular los profesores no tienen prestaciones como en las escuelas públicas, o sea, no tienen seguridad social, no tienen vacaciones pagadas, no tienen aguinaldo, etc. Cada semestre re contratados, si cumplen con los requisitos o despedidos en algunos casos sin liquidación.

Estas diferencias en el trato a los profesores por un lado muy favorecidos en instituciones públicas, como desfavorecidos en las instituciones privadas, provocan que el compromiso con la educación haya ido a la baja.

Por todo lo antes señalado es necesario que el proceso educativo vaya de la mano de un sistema de tutorías, en el que los profesores tengan herramientas suficientes para ejercer la labor de tutor, esto requiere primeramente de una actitud altruista, ya que aunque se le page algo por realizarla, debe realmente querer involucrarse con el estudiante en todo lo que involucra el avance en su educación y logro de objetivos.

El tutor es por tanto necesario que primeramente establezca un horario en el cual solo se dedique a la tutoría, y que el número de alumnos que atienda sea solo el que pueda atender. El diagnostico previo debe estar al alcance del tutor, para que el también haga un diagnostico antes de la primer entrevista. También necesita tener un formato de acceso fácil para archivar los datos relevantes de cada sesión, ya que el seguimiento es lo que realmente va estableciendo unas estrategias adecuadas de abordaje individual.

El tutor también debe conocer sistemas de estudio que le permitan al estudiante mejorar sus calificaciones, evitando también la frustración por no tener resultados, sabemos de antemano que los estudiantes no tienen la cultura de la lectura, por lo que se buscara que el estudiante tenga o adquiera nuevos hábitos. También se buscara involucrar a los padres o tutores en el proceso, teniéndolos informados de que actividades se espera realice el estudiante y en que requeriría apoyo.

Si el proceso e tutorías se lleva de manera adecuada so obtendrán muchos beneficios, primeramente se abatirá la deserción de los estudiantes de la institución, también se espera que el índice de reprobación disminuya e incluso se elimine, la institución se verá beneficiada ya que esto aumentara el índice de matricula a la institución.

Los profesores también resultan beneficiadas, ya que por un lado la institución podría darles ingresos extra por su labor tutoría, además que aprenderían mucho de los estudiantes a los que apoye, también mejoraría su actividad docente en aula, ya que los estudiantes con problemas serian detectados y los podría nivelar, sin que esto le haga sentir al estudiante complejo de inferioridad.

Por lo tanto todas las instituciones educativas deben de tener un grupo de tutores disponibles, primeramente formarlos, como lo está realizando LAMAR. Una vez titulados establecer la estrategia para estimular la actividad tutorial sin que esto afecte su tiempo de clases, y que mejore de ser posible sus ingresos.

También es necesario que se establezca un sistema de evaluación permanente de los alcances de la tutoría y los logros. También si existen fallas poner remedio a estas reestructurando las estrategias ya realizadas.

Por eso es un buen comienzo tener un grupo multidisciplinario de tutores ya que los limites del tutor pueden ser justamente sus conocimientos, por ejemplo; si yo imparto materias biológicas y estudiante tiene problemas en matemáticas sería mucho mejor que el tutor que imparte matemáticas tomara el caso del estudiante aunque el tutor que lo haya detectado no sea él.