# UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR

DIPLOMADO EN TUTORIAS

**ACTIVIDAD No. 4 Tutorías y su importancia.**

Fecha de entrega: Viernes 25 de marzo del 2011.

Participante: Evangelina Cuevas Arciniega

Código: 1901255

Guadalajara, Jal.

**INTRODUCCIÓN.**

Los estilos de aprendizaje, hemos estado en contacto con ellos mismos desde la infancia. Claramente se nos ha marcado que son tres los estilos en que las personas aprendemos, dándonos características únicas a cada individuo, y si no tenemos los canales adecuados, el aprendizaje claramente se nos dificulta.

Los estilos de aprendizaje son: Visual, Auditivo y Kinestésico.

**TIPOS DE ALUMNOS EN UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR**

Dentro de la Universidad Guadalajara Lamar, en la carrera de la Licenciatura de nutrición, he podido observar cualitativamente a los grupos de alumnos, la mayoría pertenecen al sexo Femenino, son organizadas y cuidan mucho su imagen personal, son muy estéticas a la hora de escribir y presentar sus trabajos.

En cuanto a los alumnos del sexo masculino, generalmente son personas muy deportistas, que también cuidan de su aspecto personal en el sentido de la estética corporal.

En este sentido yo puedo clasificar a los grupos de alumnos que he tenido dentro del estilo de aprendizaje VISUAL, casi el 50-60% de los alumnos presentan estas características. El 30% se encuentran dentro de los auditivos y el 10% en el grupo de kinestésicos (Universidad Guadalajara Lamar, 2011).

Aunque cabe resaltar, que dentro de los estilos de aprendizaje, las personas no manejan literalmente una sola manera de aprender, sino que son una mezcla de los tres estilos.

Al tener mezcladas estos estilos de aprendizaje, podemos tener predominando uno, que los hace que podamos percibir algunas características específicas, o bien estar equilibrados y tener una facilidad en el aprendizaje.

Según el modulo de estilos de aprendizaje proporcionado por la Universidad Guadalajara Lamar, cada tipo de aprendizaje tiene diversas características las cuales menciono líneas abajo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***VISUAL*** | ***AUDITIVO*** | ***KINESTESICO*** |
| Organizado | Habla y lee para sí mismo | Responde a las recompensas físicas |
| Limpio y ordenado | Distraído | Se acerca mucho a las personas y las toca |
| Observador | Le gusta la música | Orientado físico |
| Apariencia importante | Aprende escuchando | Aprende haciendo |
| Memoriza viendo imágenes | Memoriza paso a paso procedimientos de secuencias | Memoriza a través del movimiento |
| Los ruidos lo distraen | Repiten lo que dicen | Gesticula demasiado |
| Divaga con mucha información verbal | Patrones rítmicos cuando habla | Responde físicamente |

Como docente, esta tabla de las características de aprendizaje, me es invaluable ya que me indica cómo debo preparar una clase, además, si cuento experimentalmente con la proporción de alumnos que tengo en un salón de clases, eso me permite poder diseñar las clases de manera que todos puedan aprender.

**TIPO DE DOCENTE**

Dentro de los múltiples cursos que he tomado para el mejor desempeño de mi trabajo se me han practicado test para saber cuál es mi estilo de aprendizaje o de comunicación.

Yo soy Auditiva en un mayor porcentaje, teniendo la parte visual y kinestésica casi en la misma proporción.

De esta manera a mí me gusta más o tengo mayor predisposición a hablar, más que a hacer cosas o presentar imágenes impactantes.

Tengo mucha facilidad para escuchar y memorizar escuchando de tal manera que no importa que no vea las cosas me las imagino.

En este sentido como docente creo conveniente que las clases se preparen teniendo un equilibrio entre los estilos de aprendizaje. Las clases deben de tener imágenes que se mantengan en la memoria de los educandos, presentar el material de una forma estructurada, haciendo uso de los diferentes colores que resalten a la vista de los alumnos.

También la clase debe de estar pensada con una dicción impecable para llegar a los auditivos, ya que ellos aunque no vean lo plasmado en el pizarrón no pierden ningún detalle de lo que se está trasmitiendo. Con ellos son efectivas las modulaciones de voz, las historias que se cuenten del tópico a aprender, eso les llama la atención, aunque son distraídos y es un aspecto a cuidar.

Los kinestésicos son el grupo de alumnos que más atención debemos dar, desde mi opinión personal, ya que en primer lugar son a los que más difícilmente podemos detectar. Si a un alumno de este tipo le hablas, le presentas imágenes y mapas mentales pero no tiene la oportunidad de realizar la conexión del conocimiento con su sentir, el grado de aprovechamiento que veremos en ellos será pobre y se le dificultará el aprendizaje, será difícil, frustrante para ellos, sobre todo en aquellas materias que son totalmente abstractas y que difícilmente las hacen personales.

Entonces como docentes, tenemos la obligación de estructurar clases para llegar a cada uno de los individuos con diferente estilo de aprendizaje.

Para ello, tenemos diferentes herramientas que nos facilitarán la enseñanza tales como: mapas mentales, realización de videos, presentaciones, estructurar debates, juegos lúdicos, prácticas en laboratorios y cocina, etc.

**TIPOS DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL ALUMNO EN UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR**

Dentro del perfil que manejo en la carrera de Nutrición donde empíricamente identifique que la mayor proporción de alumnos son visuales, es necesario desarrollar algunas estrategias para impulsar a un alumno en tutorías.

Como ya se mencionó en el trabajo de la actividad número 3 el tutor requiere tener un perfil muy específico, que abarque desde el ámbito cognoscitivo, el ámbito de administración y el ámbito personal (UNAM, 2004).

De entrada el tutor debe ser Ordenado, Responsable, buen administrador de tiempos y movimientos, considero que son habilidades muy importantes para el desarrollo de las tutorías.

Ya en el ejercicio de la tutoría, si yo fuera tutor, creo que sería importantísimo correlacionar los estilos de aprendizaje que mantiene el alumno, a fin de poder establecer una “Comunicación Empática y Asertiva” con él.

De acuerdo a la pregunta ¿El tipo de docente que soy responde a los estilos de aprendizaje de Lamar? Considero que si lo soy, ya que mis canales de comunicación son parecidos a el grupo. Además ya he detectado las necesidades de aprendizaje de los mismos y adapto mis clases a ellas.

De acuerdo a su estilo de aprendizaje yo podría por medio de acciones y palabras ser empático y establecer un rapport con el alumno. Las áreas de oportunidad que yo veo son las de comunicación, en todas sus modalidades.

Por ejemplo: para las personas visuales será correcto que utilice términos que para ellos son claves, entre los que se encuentran (Veo lo que piensas, mira, necesito que me aclares tu punto de vista, ya veo a lo que te refieres), para las personas auditivas se les escucharan frases como estas (me hizo clic, me suena, escúchame, los kinestésicos necesitarán escuchar este tipo de frases (Me siento de tal forma, me huele mal este proyecto).

Si nosotros como tutores no ponemos cuidado en la forma de cómo establecemos la comunicación con los tutorados, no podremos aportar mucho en este sentido.

El alumno debe sentirse entendido y con canales de comunicación distintos no se va llegar a un entendimiento.

El sentido de las tutorías, además de ver los problemas personales a los que se pueda someter el alumno, tienen mucho que ver con la parte del proceso enseñanza aprendizaje. Y cuando a los alumnos no se les detecta el canal de aprendizaje y el docente tiene otro canal de llevar la clase es probable que los primeros muestren desarrollos pobres frustraciones, y desánimo.

En caso de esta actividad en tutorías se manejan muchísimas necesidades de los alumnos, pero considero yo que estableciendo una comunicación asertiva y empática lograremos grandes avances en el aprovechamiento de los alumnos.

Como conclusión considero que los estilos de aprendizaje y comunicación que se establecen entre tutores y tutorados son, no lo único pero si un factor determinante en el éxito de las tutorías.

**BIBLIOGRAFÍA**

UNAM. (2004). *Manual del tutor.* Recuperado el 19 de marzo de 2011, de Portal del tutor: www.tutor.unam.mx

Universidad Guadalajara Lamar. (24 de Marzo de 2011). Estilos de Aprendizaje. *Diplomado en Competencias Docentes* . Guadalajara, Jalisco, Mexico: Universidad Guadalajara Lamar .