Modulo 2 Actividad 4 La tutoría y su importancia

Perfil de los alumnos que ingresan a la Universidad Lamar

Me encuentro en el modulo de Zuno, y el perfil que tienen los alumnos de las áreas Económico Administrativas, en su mayoría son alumnos que se van identificando con la universidad, aunque algunos lo toman como trampolín para cambiarse a la udg. En general son buenos alumnos pero muy platicones se les tiene que llamar la atención para poder continuar con la clase y poder cumplir con los objetivos del programa, en general quieren aprender pero que sea con el mínimo esfuerzo. Existen buenos alumnos con ganas de estudiar y sin dar problemas son los menos, pero estos nos ayudan a mejorar el grupo.

Estilos de aprendizaje del alumno LAMAR Guadalupe Zuno

 El Modelo "Onion desarrollado por Curry presenta una categorización de los elementos - los define como capas- que pueden explicar el comportamiento humano frente al aprendizaje.

Los factores implicados se pueden clasificar en cuatro categorías:

**1. Preferencias relativas al modo de instrucción y factores ambientales;** donde se evalúan el ambiente preferido por el estudiante durante el aprendizaje. Los factores que se incluyen en esta categoría son:

Preferencias ambientales considerando sonido, luz, temperatura y distribución de la clase

Preferencia emocionales relativas a la motivación, voluntad, responsabilidad

Preferencias de tipo social, que tienen en cuenta si estudian individualmente, en parejas, en grupo de alumnos adultos, y las relaciones que se establecen entre los diferentes alumnos de la clase.

Preferencias fisiológicas relacionada a percepción tiempo y movilidad;

Preferencias Psicológicas basadas en modo analítico, hemisferio.

**2. Preferencias de interacciónSocial**; que se dirigen a la interacción de los estudiantes en la clase. Según su interacción los estudiantes pueden clasificarse en:

* Independiente / dependiente del campo
* Colaborativo/competitivo
* Participativo/no participativo

**3.** **Preferencia del Procesamiento de la Información,** relativo a cómo el estudiante asimila la información. Algunos factores implicados a esta categoría son:

* Hemisferio derecho / izquierdo
* Cortical / limbico
* Concreto / abstracto
* Activo / pensativo
* Visual / verbal
* Inductivo / deductivo
* Secuencial / Global

**4. Dimensiones de Personalidad:** inspirados en la psicología analítica de Jung y evalúan la influencia de personalidad en relación a como adquirir y integrar la información. Los diferentes tipologías que definen al estudiante - en base a esta categoría son:

* Extrovertidos / Introvertidos.
* Sensoriales / Intuitivos
* Racionales/ Emotivos

En el modulo tenemos de todo tipo de personalidades y de comportamiento humano frente al aprendizaje, que van creciendo buscando el perfeccionamiento siempre, de forma tal que día a día van creciendo como personas y en su forma de aprender a aprender.

También esta el modelo de Kolb

Se pueden diferenciar cuatro tipos de alumnos, dependiendo de la fase en la que prefieran trabajar:

* Divergentes
* Convergentes
* Asimiladores
* Acomodadores

**Mc Carthy (1987),** basándose en la idea del aprendizaje experiencial de Kolb (1985), atribuye diferencias en los EA de las personas, según cómo perciban o procesen información. Describe cuatro grandes estilos de aprendizaje:

* Imaginativo
* Analítico
* De sentido común
* Dinámico

También existe la forma de aprendizaje según la neurolinguistica

Este modelo, también llamado visual-auditivo-kinestésico (VAK), toma en cuenta el criterio neurolinguístico,

 1) Sistema de representación visual.- Los alumnos visuales aprenden mejor cuando leen o ven la información de alguna manera. En una [conferencia](http://www.monografias.com/trabajos7/orat/orat.shtml), por ejemplo, preferirán leer las fotocopias o transparencias a seguir la explicación oral, o, en su defecto, tomarán notas para poder tener algo que leer.

2) Sistema de representación auditivo.- Cuando recordamos utilizando el sistema de representación auditivo lo hacemos de manera secuencial y ordenada. Los alumnos auditivos aprenden mejor cuando reciben las explicaciones oralmente y cuando pueden hablar y explicar esa información a otra persona

3) Sistema de representación kinestésico.- Cuando procesamos la información asociándola a nuestras sensaciones y movimientos, a nuestro cuerpo, estamos utilizando el sistema de representación kinestésico. Utilizamos este sistema, naturalmente, cuando aprendemos realizando una actividad lúdica

Tipo de docente que soy contra alumno LAMAR

Tengo 10 años de docente, y cuando comencé mi perfil era el de. El Profesor Transmisor: también llamado tradicional, él posee una metodología magistral y expositiva, sus objetivos dependen de los que diseñan el currículo y utiliza solamente la pizarra y de vez en cuando los videos como medios para la enseñanza. Y ahora pienso yo que me caracterizo más con el tipo de El Profesor Constructor: es el más reciente y escaso, en su planteamiento la clave del aprendizaje es la mente del que aprende, se sigue una planificación negociada, La metodología que emplea es la resolución de problemas de investigación y con prioridad en el proceso, la comunicación es dirigida por el profesor pero modificada por los alumnos, los medios son flexibles y de elección abierta.

El tipo de docente que soy responde a los estilos de aprendizaje de LAMAR

Yo pienso que si, ya que he ido madurando mi forma de dar clases debido a los diplomados que he llevado de LAMAR, UTJ, UEDL y la propia experiencia de vivencias adquiridas a lo largo de 10 años

¿Qué áreas de oportunidad identifico en el área del saber, conocer, hacer, para responder y apoyar a los alumnos LAMAR?

 Yo me considero en un nivel bueno, pero como dijo Sócrates, yo cambiaria todo lo que se por lo que no se, estoy seguro que me falta mucho, pero no dejo de estudiar los programas de las unidades de aprendizaje, para ir perfeccionando las mismas.

En caso de ser tutor ¿Cuáles considera que serian mis fuerzas y debilidades para este puesto?

Mis fortalezas serian, mi Empatía, saber escuchar, ser autentico, tener madurez emocional, buen carácter y buen humor, comprensión de mi mismo, cultura social, liderazgo, confianza.

Mis debilidades serian: No ser estricto, Se confiado.

¿Qué tipo de necesidades específicas del alumno de la universidad LAMAR podría usted trabajar desde el proyecto de tutorías?

 Yo podría trabajar las tutorías de bajo rendimiento, en las ciencias económico administrativas, guiando al alumno a regularizarse y a subir su nivel de comprensión.

Y ha identificar como desarrollarse.