**Actividad 3. Gerardo Torres Modulo 2 Tutorias.**

**Un día de clase con sus alumnos: cuál es la metodología, qué actividades realiza, qué ambiente genera, qué resultados obtiene, etc.**

**En la clase inicio nombrando lista de asistencia. Después reviso las tareas o investigaciones pendientes. Inmediatamente después procedo a enganchar a los alumnos en el nuevo tema en general. El método utilizado es “Aprendizaje orientado a proyectos”, por lo que les transmito antecedentes por medio de un video o exposición magistral, les doy temas a elegir y se plantean estrategias para abordar el tema elegido.**

**-Fuentes de información.**

**-Materiales requeridos.**

**-Tiempo necesario. Cronograma de actividades.**

**-Forma de evaluación.**

**-Etc.**

**Por último concluimos aclarando dudas.**

 **Defina qué tipo de docente es, es decir, describa su perfil y argumente su respuesta.**

**Perfil.** Soy un profesor que le gusta el trabajo autónomo en los estudiantes, promuevo el “trabajo en grupos”. En el transcurso del semestre preparo, seminarios, lecturas de apoyo, investigaciones, trabajos, memorias, obtención y análisis de dato, etc. Pongo a los estudiantes a exponer apoyándolos durante su exposición, entrega de trabajos en equipo, fomentando su autoevaluación y coevaluación.

**Lea el recurso didáctico de apoyo “Tipos de docentes” y ubique en cuál de ellos se encuentra partiendo del análisis de la descripción de su práctica, fundamentando su respuesta por escrito con hechos, situaciones, evidencias, que corroboren que realmente pertenece a ese tipo de maestro.**

D. El Profesor Descubridor: se caracteriza por utilizar el método científico empirista e inductivo, tiene como meta el descubrimiento investigativo, la metodología se basa en [métodos](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml) de [proyectos](http://www.monografias.com/trabajos12/pmbok/pmbok.shtml), la [comunicación](http://www.monografias.com/trabajos12/fundteo/fundteo.shtml) debe ser prioridad entre los alumnos.

Normalmente, el curso comienza empleando la proyección de videos, power point, exposición magistral, de los temas que inducen a los alumnos en la problemática a analizar, el ejemplo es en la clase de “Educación para la salud” en la que fomento preguntas exploratorias para saber el nivel de conciencia del estudiante sobre su salud y la de su localidad, los riesgos y las oportunidades de mejorar o prevenir los problemas de salud de manera individual y comunal.

Posteriormente ellos llegan a una definición propia de salud, para en base a ella continuamos el curso exponiendo los métodos de prevención que ellos ya conocen, y el profesor amplia esos conocimientos y los motiva a proponer otros métodos que no se hayan discutido.

Después de lo anterior se lleva al estudiante a una autoevaluación critica de su estado de salud, declarando hábitos inadecuados y riesgos a los que se ha visto expuesto. Afrontando lo anterior establece estrategias centradas en el problema.

Al final el alumno realizara un proyecto en el que proponga una mejor calidad de vida integrando un plan de vida saludable.

En todo el proceso el profesor aclara dudas, asesora de manera individual y grupal, además de ser congruente en sus acciones con lo que se está enseñando.

**Compare el tipo de maestro que es usted con el perfil de tutor que ha estado trabajando en este módulo y haga dos listas, una de las cualidades que posee que pertenecen a este perfil, y otra de las que tendría que trabajar o desarrollar para ser tutor.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cualidades que poseo.** | **Cualidades a desarrollar** |
| **Soy profesor con experiencia con 29 horas por semana ante grupo.****Tome el diplomado en competencias docentes de Lamar y de la UdG.****Me capacito constantemente.** **Acepto retos.****Me gusta ser un líder colaborador.** **Platico con el alumno de manera personal.****Acepto mis errores y los veo como oportunidades.** | **Personas propositivas, sensibles, honestas, responsables, con un gran espíritu de servicio, comprometidas consigo mismas, con la institución y con los estudiantes, lo cual les exige poseer conocimientos y habilidades y desarrollarse como especialistas para este trabajo académico, fundamental en la formación del estudiante, así como ejercer el respeto a la confidencialidad de la información personal.** |