universidad Guadalajara Lamar

**DIPLOMADO DE TUTORÍAS**

ACTIVIDAD 3: “LAS TUTORÍAS Y SU IMPORTANCIA”

Objetivo: Analizar diferentes estilos docentes y ubicar a cuál de ellos corresponde mejor al perfil del tutor requerido en universidad Guadalajara Lamar.

**Alumna: Evangelina Cuevas Arciniega**

**Profesor de Microbiología y Toxicología**

**Campus: Inglaterra**

**Cód: 1901255**

## UN DÍA DE CLASES

Generalmente para la clase pido una lectura, una investigación, un mapa mental o un cuadro sinóptico para que los alumnos vayan con la introducción al tema.

Al inicio de la clase se les explica el tema y para que les servirá el conocimiento.

Con la participación de los alumnos se desarrolla la clase. Ellos aportan los conocimientos básicos que investigaron y yo como docente, le doy estructura y guía de cómo se va a llevar la clase.

Las metodologías que se utilizan son: Lluvia de ideas, exposición por parte de alumnos, resolución de casos prácticos, etc.

ANÁLISIS DEL TIPO DE DOCENTE:

# De acuerdo al análisis de la lectura del tipo de docente[[1]](#footnote-1) y a la descripción de la actividad docente diaria, puedo dilucidar el perfil que manejo dentro del aula y llegar a una conclusión acerca del tipo de docente que manejo.

Básicamente se manejan tres enfoques en la práctica docente, El ejecutivo en donde prácticamente se manejan conceptos, se administra la clase y el alumno adquiere conocimientos específicos, el Terapeuta en donde el maestro es como la guía del alumno. Se enseña al estudiante a elegir y evaluar lo que se aprende. Cada persona es singular y desarrolla el YO, el enfoque Liberador es el que ayuda a liberar la mente del estudiante del pensamiento estereotipado.

Estilo Ejecutivo

Considero que mi estilo de docencia se basa primordialmente en el estilo Ejecutivo, ya que como su nombre lo indica administra los tiempos de clase, los conocimientos, evalúa el aprendizaje teórico y conceptual.

De acuerdo a las materias que manejo siempre se me ha facilitado este tipo de docente, generalmente trabajamos en el aula con conceptos, se les pide a los alumnos una lectura previa o bien la investigación de algunos tópicos como bien describe el texto guiados por el profesor.

Dentro del aula yo como docente, doy la estructura de la clase y guío la manera de hacer llegar el conocimiento.

Hacemos retroalimentación para conocer el grado de aprendizaje en el alumno, y de esa manera evaluarlo, sin embargo, noto que en algunas ocasiones la respuesta correcta del alumno se debió más a suerte que a un conocimiento, o bien puede responder conscientemente pero sin haber desarrollado el conocimiento debido a que no lo han hecho propio, no lo han internalizado y mucho menos racionalizado.

Considero que este tipo de docente es bueno ya que llega a objetivos claros pero no debemos estancarnos en un solo perfil.

Estilo Terapéutico

En cuanto al docente terapéutico, nos dice que somos una guía y asistente para el alumno, que las características propias de ellos, son los que marcan el aprendizaje.

Considero que este tipo de docente particularmente aporta mucho a la educación y al desarrollo individual del educando, ya que el alumno es el promotor de su crecimiento estudiantil. En este tipo de docente se busca responsabilizar al alumno de su aprendizaje, el papel del alumno no es pasivo o receptor de conocimientos sino que ellos mismos se ven involucrados en un papel activo o generador de información. Aquí creo yo, se permiten en salir de las limitaciones de las paredes del aula y relacionan los conocimientos con cuestiones de la vida práctica, conocen el impacto de sus acciones, como es el mundo en donde se desarrollarán, los obstáculos que tendrán que sortear.

En este campo los ejemplos a mencionar serían las investigaciones de campo y su análisis de resultados, la realización de las prácticas, el conocimiento de condiciones actuales de tópicos importantes en los medios de comunicación, la correlación del conocimiento con aspectos diarios de la vida cotidiana, etc.

Estilo Liberador.

Este tipo de docente me recuerda a los guías fanáticos, en el sentido de conversión que manejan ellos con la población.

Creo que el docente de este tipo de estilo vive el conocimiento, se hace un gran énfasis en la manera de actuar del profesor, quien es el que inspira a los alumnos a desear y ver otras perspectivas.

Creo que este tipo de docente puede colocar retos a sus alumnos con el fin de que desarrollen múltiples habilidades o bien exploren su potencial.

Creo que las materias que son filosóficas, sociales y humanidades son las que más docentes de este tipo cuenta.

En mi caso creo que este tipo de docente es el que menos tengo y que sería interesante evaluar de mejor forma para poder interactuar de la misma manera con los alumnos.

Conclusión:

Después de haber leído el documento de Tipos de Docentes que se encontraba en el acervo del diplomado concluyo que es necesario hacer una combinación de los diferentes tipos de docentes.

Todos aportan algo al desarrollo del alumno, en distintas partes de su desarrollo.

Considero que a un alumno es necesario brindarle una base sólida para que pueda desarrollarse adecuadamente.

Supongo que si a un alumno de primera instancia lo dirigimos de manera terapéutica se sentirá desconcertado, abrumado, ya que le falta el cimiento sobre el cual desarrollar el conocimiento.

De igual manera que si solo nos quedamos en el punto ejecutivo, solo vamos a hacer que el alumno sea un repetidor de conceptos pero sin que lo haga racional ni pertenencia.

Considero que un perfil con estos tres tipos de docentes en conjunto será perfecto para que seamos excelentes en la culminación de nuestro trabajo.

COMPARACIÓN DEL PERFIL DEL TUTOR Y YO COMO DOCENTE.

|  |  |
| --- | --- |
| ***PERFIL DEL TUTOR*** | ***DOCENTE*** |
| Dominio de la materia | Si cumple. |
| Conocimiento de la normativa de la institución | Es un punto a mejorar puesto que solo conozco lo referente al docente. |
| Plan de estudios de la carrera | Si se ha dado a conocer. |
| Problemáticas más comunes en la población estudiantil | En este punto considero que como docente es muy limitada nuestra información pero es necesario mejorar este punto. |
| Recursos disponibles para apoyo del alumno | Es un punto a mejorar. |
| Responsabilidad | Si cumple, es muy importante pues somos las guías de los alumnos. |
| Ética | Es importantísima esta cualidad, ya que podemos causar daños a nuestros alumnos con nuestra conducta, somos modelos a seguir. |
| Actitud de servicio | Si no tenemos esta actitud es difícil que seamos buenos tutores, debemos estar disponibles para los alumnos en el momento que sea necesario, claro dependiendo las circunstancias. |
| Capacidad de organización | Es importante que seamos organizados en nuestras actividades con los alumnos ya que esto hace más eficiente nuestro trabajo. |
| Liderazgo | Debemos ser líderes ante nuestros alumnos, figuras de apoyo, pero también de formación. |
| Escucha asertiva | Es una capacidad muy importante si queremos realmente conocer las situaciones que se desenvuelven con los alumnos. |
| Comunicación empática y asertiva | Es un punto a mejorar de mi parte |
| Respeto | Todas las relaciones entabladas con los alumnos deben ser siempre en el marco del respeto recíproco. |

Manual del Tutor. Programa de fortalecimiento de los estudios de licenciatura. Universidad Nacional Autónoma de México. 2004. www.tutor.unam.mx

1. Caldeiro G.P. ¿Qué tipo de docente soy. Licencia creativa Commons; 2005. [↑](#footnote-ref-1)