**Parte final de la Actividad 2.**

Realizar un autodiagnóstico, para detectar tus fortalezas y debilidades como futura tutora, así como un plan estratégico para trabajar las debilidades.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fortalezas** | **Debilidades** | **Plan estratégico para trabajar debilidades** |
| Empatía | Inmadurez afectiva | Tengo que tener más apertura y ser más flexible ante los cambios de ideas y de situaciones de los alumnos. |
| Autenticidad |  |  |
| Responsabilidad | No deseo adquirir el compromiso de ser tutora | Eso no sé como trabajarlo. Creo que tengo miedo de involucrarme sentimentalmente y también miedo a fracasar con algún chico o no llenar sus expectativas y desilusionarlo o causarle un daño mayor. |
| Sociabilidad | Pocos conocimientos de psicología, pedagogía y psicología | Leyendo, preguntando, adquiriendo mayor información. |
|  | Poca capacidad organizadora | Creando estrategias y experimentando a través de actividades con los chicos e ir viendo que es lo que es más práctico y funcional. |
|  | Poco conocimiento de técnicas de motivación y de técnicas grupales | Aprendiendo más sobre esto. Leyendo, preguntando, etc. |

**Diplomado en Tutorías Académicas Integrales.**

**Módulo 2**

**Alumna: Gabriela Robles Gómez.**

**Actividad 3. La Tutoría y su importancia.**

**Objetivo de aprendizaje.-** *Analizar diferentes estilos docentes, y ubicará cuál de ellos corresponde mejor al perfil del tutor requerido en Universidad Guadalajara Lamar.*

**Fecha.- 18 de Marzo del 2011**

***1.- Describir en un documento un día de clase con sus alumnos: cuál es la metodología, qué actividades realiza, qué ambiente genera, qué resultados obtiene, etc.***

El inicio de la clase es con un saludo y nombrando lista. Posteriormente revisamos la tarea ( que generalmente es investigar sobre el tema que se vio la clase anterior ) los alumnos aportan sus conceptos y opiniones y posteriormente sacamos conclusiones. Se revisan actividades que quedaron pendientes el día anterior. Si algún alumno tiene asignado dar un tema en clase, él inicia con el nuevo tema y posteriormente yo amplio el tema , pero generalmente la parte teórica de la unidad de aprendizaje yo la desarrollo y ellos complementan la información.

Como la materia que imparto requiere de mucha actividad práctica, hacemos talleres de práctica y les solicito que entre ellos se tomen la presión arterial, se escuchen el corazón, y aprendan a utilizar el instrumental básico necesario para hacer una exploración física completa de los pacientes. Una vez que dominan la técnica exploratoria vamos al hospital y lo hacemos en pacientes.

A los alumnos les gusta mucho esta materia, pues es donde inician el contacto con los pacientes y comprueban en la práctica los signos y síntomas de las enfermedades a través de la revisión y el interrogatorio a los pacientes. Esto es muy motivante para ellos, pués comprueban que lo que han leído en los libros lo pueden corroborar fácilmente en los pacientes.

Tal vez debido a la materia que imparto se genera un buen ambiente y mucho interés y motivación de parte de los alumnos. Se puede hacer buen trabajo en equipo y hay buena disposición de hacer las actividades.

***2.- Defina qué tipo de docente es:***

No puedo ubicarme estrictamente en un tipo de profesor, trataré de describir las particularidades que creo que tengo de algunos tipos:

Tecnológica, utilizo mucho el método científico, programo las prácticas y las actividades y utilizo muchos materiales auxiliares

En ocasiones soy artesano porque mi clase es interactiva y cuando vamos a hacer prácticas en el hospital se tiene la oportunidad de ver casos de pacientes con enfermedades raras o que son muy ilustrativos y nos tenemos que salir de la programación e improvisar y ver estrategias para que los chicos aprendan y vean a estos pacientes.

Descubridor porque las características de la materia que imparto así lo requieren.

Constructor, también debido a mi materia que es tan amplia y tan versátil, tengo que hacer que los chicos se generen dudas, investiguen, propongan métodos, descubran modificaciones a las técnicas exploratorias etc.

Creo que si me tuviera que ubicar en uno sería en el Constructor.

***3.- Cualidades que poseo de acuerdo al tipo de maestro que soy y que me van a servir para la tutoría:***

* Tengo una metodología y utilizo estrategias diversas que voy cambiando según el perfil del grupo, aunque manejo siempre dos grupos, noto que no les doy la clase de la misma manera a ambos grupos, mi avance y mi manera de plantear los problemas lo baso en las características de cada grupo en particular.
* Identifico a los alumnos que requieren de mayor apoyo y trato de tomarlos más en cuenta con sus opiniones y aportaciones para integrarlos y hacer que les interese la materia.
* Me preocupo cuando les pasa algún problema.
* Siempre les pongo atención a sus dudas y a cuando platican sus experiencias, aun cuando nos salgamos del tema.
* No subestimo sus opiniones ni me burlo de sus dudas.
* Analizo a mis alumnos y los trato de acuerdo a su carácter, no a todos los trato igual.

***4.-Cualidades que tendría que trabajar o desarrollar para ser tutor.***

* Tengo una disciplina de horario y de entrega de trabajos en tiempo y forma que en ocasiones me parece muy estricta ( no se si eso lo deba de cambiar, pués me ha funcionado ).
* Interesarme más por las situaciones privadas de los alumnos que detecto con apatía o con desinterés.
* Tener mas flexibilidad en algunas circunstancias en las cuales los chicos no cumplen con las tareas asignadas.
* Soy muy estricta con la presentación personal ( cuando los llevo al Hospital a prácticas )
* Soy poco tolerante al fracaso. Esto es, si a algún alumno lo veo apático o desinteresado trato de motivarlo, de tomarlo en cuenta, incluso hablo con él y negociamos cosas, pero ,si ese alumno me falla y no logro lo que yo esperaba de él, termino por ignorarlo. No lo motivo más, ni tampoco le cargo la mano, pero creo que el excluirlo es una forma de maltrato ( ups, hasta ahorita caí en la cuenta )