Actividad 3 "La Tutoría y su Importancia 3"

**Objetivo de aprendizaje:**

Analizar diferentes estilos docentes, y ubicará cuál de ellos corresponde mejor al perfil del tutor requerido en Universidad Guadalajara Lamar.

|  |
| --- |
| Introducción a la actividad Dentro de su actividad docente en ocasiones realiza tutorías con los alumnos de manera informal; es importante reconocer estas tutorías, y analizar su estilo de acompañamiento. |

 **Instrucciones:**

1.- Partiendo de que en Universidad Lamar para ser tutor se debe ser primero docente de la misma, describa en un documento de word lo más detalladamente posible un día de clase con sus alumnos: cuál es la metodología, qué actividades realiza, qué ambiente genera, qué resultados obtiene, etc.

**Un día de clase**

-Lo primero que realizo al llegar a clase es nombrar lista, revisión rápida de uniforme, es decir que cumpla con lo que marca el reglamento.

-Realizo preguntas de repaso sobre la clase anterior para confirmar el conocimiento adquirido sobre el tema visto y aclaramos dudas.

-Antes de comenzar con la clase, ya que se dejan fichas de lectura, se realizan comentarios sobre el tema y posteriormente se inicia con la exposición de la clase utilizando diapositivas y videos.

-Se da oportunidad a comentarios e intervenciones del alumno de acuerdo a sus investigaciones y se genera una lluvia de ideas para reforzar el tema.

-Se estimula la participación del grupo en la clase y se aclaran dudas.

-Se realizan dinámicas ideadas por los alumnos para reforzar y reafirmar los conocimientos del tema (exposición de casos clínicos, crucigramas, etc,)

-Si detecto que algún alumno presenta dificultad para comprender el tema, trato de explicar nuevamente y lo invito a realizar una investigación orientándola a sus dudas y posteriormente, de acuerdo a su investigación si aun hay dudas aclararlas de forma particular o comentarlas en el grupo.

-Durante la clase se trabaja en un ambiente agradable y con respeto.

-Se estimula que el alumno desarrolle el sentido crítico y relacione los conceptos de clase con la realidad del campo profesional.

- Se recomiendan técnicas de estudio a aquellos alumnos que se les dificulta la comprensión de la lectura.

- Se obtiene un mejor aprovechamiento y comprensión del tema, se estimula la lectura de comprensión y el análisis crítico.

2.- Relea la recuperación de su práctica y de acuerdo a los conocimientos adquiridos
en el Diplomado en Competencias Docentes, defina qué tipo de docente es, es decir, describa su perfil y argumente su respuesta.

**Definir tipo de docente.**

De acuerdo a las definiciones encontradas en el archivo creo que es una combinación entre los siguientes 2 conceptos:

**El Profesor Tecnológico:** la enseñanza está mediatizada por el [método](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml) científico, la [planificación](http://www.monografias.com/trabajos7/plane/plane.shtml) de esta es una [programación](http://www.monografias.com/Computacion/Programacion/) cerrada con el objetivo de adquirir conocimientos y capacidades según la [disciplina](http://www.monografias.com/trabajos14/disciplina/disciplina.shtml), la metodología es magistral y expositiva haciendo uso de [materiales](http://www.monografias.com/trabajos14/propiedadmateriales/propiedadmateriales.shtml) audiovisuales, [prensa](http://www.monografias.com/trabajos10/prens/prens.shtml), [medios de comunicación](http://www.monografias.com/trabajos14/medios-comunicacion/medios-comunicacion.shtml), ordenador.

**El Profesor Constructor:** es el más reciente y escaso, en su planteamiento la clave del aprendizaje es la mente del que aprende, se sigue una planificación negociada, La metodología que emplea es la resolución de [problemas](http://www.monografias.com/trabajos15/calidad-serv/calidad-serv.shtml#PLANT) de [investigación](http://www.monografias.com/trabajos11/norma/norma.shtml) y con prioridad en el proceso, [la comunicación](http://www.monografias.com/trabajos/lacomunica/lacomunica.shtml) es dirigida por el profesor pero modificada por los alumnos, los medios son flexibles y de elección abierta.

Porque una combinación, pues no hay una definición que encaje completamente y me parece que del profesor tecnológico rescato que si hay una planificación previa de la clase, que el objetivo es que el alumno adquiera conocimiento y capacidades de acuerdo a la disciplina, utilizando los diferentes medios tecnológicos para lograrlo, sin embargo también del profesor constructor rescato la resolución de los problemas de investigación donde la mentalidad del alumno es importante por lo que se abre un canal de comunicación que puede ser modificada por los alumnos.

3.- Lea el recurso didáctico de apoyo “Tipos de docentes” y ubique en cuál de ellos se encuentra partiendo del análisis de la descripción de su práctica, fundamentando su respuesta por escrito con hechos, situaciones, evidencias, que corroboren que realmente pertenece a ese tipo de maestro.

**El Profesor Tecnológico:** la enseñanza está mediatizada por el [método](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml) científico, la [planificación](http://www.monografias.com/trabajos7/plane/plane.shtml) de esta es una [programación](http://www.monografias.com/Computacion/Programacion/) cerrada con el objetivo de adquirir conocimientos y capacidades según la [disciplina](http://www.monografias.com/trabajos14/disciplina/disciplina.shtml), la metodología es magistral y expositiva haciendo uso de [materiales](http://www.monografias.com/trabajos14/propiedadmateriales/propiedadmateriales.shtml) audiovisuales, [prensa](http://www.monografias.com/trabajos10/prens/prens.shtml), [medios de comunicación](http://www.monografias.com/trabajos14/medios-comunicacion/medios-comunicacion.shtml), ordenador.

Fundamentada en:

La investigación del tema se planea con anterioridad.

* Siguiendo con el programa establecido en la planeación del curso se dejan fichas de lectura y mapas conceptuales, mentales y cuadros comparativos del tema a revisar en clase.

Se realizar dinámicas con la finalidad de que el alumno adquiera el conocimiento y la capacidad de análisis crítico del tema visto en clase.

* Se analizan casos clínicos y se comparan con hechos reales de la práctica médica.

Se da la cátedra del tema utilizando el ordenador y medios audiovisuales que dejen claro el conocimiento y agilicen el aprendizaje y la comprensión del alumno sobre el tema.

* Hago uso del ordenador para proyectar la clase y de internet para proyectar videos informativos que ilustren de forma clara las bases del tema que se ve en clase, estimulando a que los alumnos busquen mayor información al respecto.

Se deja abierto el canal de comunicación para que el alumno exprese sus dudas e inquietudes sobre el tema de acuerdo a su investigación y conocimiento previos.

* Se invita a los alumnos a participar de forma activa en la exposición con una lluvia de conocimientos.
* Se atienden sobre la marcha de la exposición las dudas surgidas sobre el tema.

4.- Compare el tipo de maestro que es usted con el perfil de tutor que ha estado trabajando en este módulo y haga dos listas, una de las cualidades que posee que pertenecen a este perfil, y otra de las que tendría que trabajar o desarrollar para ser tutor.

|  |  |
| --- | --- |
| Cualidades del perfil | Áreas a trabajar o desarrollar |
| * Dominio de las materias que imparto
* Capacidad de identificar a alumnos con problemas de comprensión, basándome en su lenguaje no verbal, y en preguntas especificas de lo que me pareció no comprendió.
* Se estimula al alumno a que realice investigación documental de los conceptos que tenga duda, hábitos de estudio, comprensión de lectura, estrategias de búsqueda de información.
* Mantengo una comunicación con empatía, ganando la confianza del alumno.
* Apoyo a la autoestima del alumno alentándolo a continuar esforzándose por cumplir sus metas.
 | * Comunicar de manera asertiva las situaciones encontradas, de esta forma entablar una comunicación efectiva y provechosa para el alumno, donde los comentarios y acciones sean más dirigidos a ubicar y resolver sus conflictos, y por ende, mejorar su aprendizaje e impulsarlo a lograr sus metas.
* La escucha activa a los problemas o situaciones que refiera el alumno, poniendo especial cuidado en la expresión no verbal del alumno para identificar posibles distracciones o mentiras en la comunicación asegurándome de haber captado adecuadamente el mensaje del alumno y a la vez asegurarme de que el alumno comprendió el mensaje de regreso, esto con la finalidad de orientar lo mas acertadamente posible al alumno.
 |