**DIPLOMADO EN TUTORÍAS ACADÉMICAS**

**MÓDULO 2 DOS**

**ACTIVIDAD 2**

**LIC. JOSÉ DE JESÚS PLATA ROMERO**

**COD. 1807069**

**MATRÍZ COMPARATIVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Leigh Ann Touhy** | **Entrenador** | **Maestra Particular Sra. Sue** |
| **La comunicación con empatía** | Comprende la actitud de Mike al conocer distintos aspectos de su vida y busca la forma de apoyarlo | Al conocer a Mike y sus habilidades deportivas y considerando su potencial convence a los directivos de la escuela para que lo acepten | A través de su acercamiento con Mike identifica los puntos donde trabajar |
| **La comunicación asertiva** | Se preocupa por que Mike se sienta seguro de sí mismo | La labor de convencimiento hacia los directivos de la escuela se basa en hacerles notar que es necesario apoyar a Mike | Le hace ver a Mike de forma precisa que es necesaria una mejoría en su desempeño académico  |
| **La escucha activa** | Está al pendiente de saber directamente de Mike lo que quiere y necesita | Al entablar más acercamiento con Mike le hace saber que es necesario desarrollar más sus aptitudes deportivas | Conoce el sentir de Mike y su preocupación ante las diversas propuestas de Universidades |
| **Apoyo a la autoestima del alumno** | Reconoce las aptitudes de Mike y lo alienta a mejorar | Defiende a Mike durante un partido y reconoce su buen desempeño e importancia para el equipo | A través del acercamiento con Mike lo alienta a desarrollar sus aptitudes |
| **Comprensión de la motivación del alumno** | Al conocer las necesidades de Mike entabla una comunicación clara y mostrándole lo positivo de sus propios resultados | Al reconocer sus aptitudes y logros, tiene un mejor acercamiento con Mike y lo alienta a seguir. | Reconoce los logros de Mike y le reafirma su autoconfianza |

**AUTODIAGNÓSTICO**

Durante mi desempeño como docente, y al estar en cotidiana convivencia con los alumnos, me he dado cuenta que realmente mi labor no es solo dentro del aula ni solo en lo académico, ya que a partir de esa convivencia los mismos alumnos nos dan la oportunidad de estar más cercanos a ellos como personas, de compartirnos sus inquietudes y puntos de vista y así mismo de poder externarles nuestra opinión, esto a través primero de entablar un ambiente de confianza en el que ellos se sientan seguros y puedan externar tanto su forma de pensar como sus problemáticas, y que a través de ese diálogo se les pueda orientar sobre determinadas situaciones que les preocupan y que pueden afectar no solo su desempeño escolar sino su forma de ver la vida y enfrentar la realidad de su entorno social, por ese lado, la disposición tanto de parte de ellos como de un servidor es determinante pues de ello depende que se de esa confianza para poder aportarles opiniones que ellos consideren para formarse un criterio propio. Así que pues puedo decir que como fortalezas cuento con los aspectos de la escucha activa, el diálogo, la empatía y el generar un ambiente de confianza con los alumnos.

Tal vez la parte en la que debo de prestar más atención para hacer más efectivo ese apoyo a los alumnos es el de realizar un proceso de diagnóstico para identificar con más precisión las situaciones y problemáticas que desequilibran a los alumnos, aunado a esto el darle el tiempo pertinente para hacer ese diagnóstico y el tiempo.

**OPINIÓN SOBRE LA PELÍCULA UN SUEÑO POSIBLE**

La película “Un Sueño Posible” nos da a conocer una historia que aporta mucho aprendizaje, nos da una muestra de la importancia de brindar un apoyo integral para llevar a quien recibe ese apoyo al alcance y culminación de sus metas, para ayudarle y ser guía de forma global en su desarrollo, todo esto tomando en cuenta la disposición tanto del tutor como del tutorado, que se logra a través de ese acercamiento donde se identifiquen las problemáticas a superar y las estrategias a seguir, el inculcar valores, aptitudes y actitudes en el afán de que, de ese proceso formativo se evidencien cambios positivos y se le brinden las herramientas y recursos necesarios a fin de que el tutorado se desenvuelva óptimamente en sus distintos roles, así mismo, hace ver que son varios factores los que pueden influir para un desempeño académico aceptable, desde situaciones familiares, el entorno social, el auto concepto personal, la imagen ante los demás, etcétera, pero que brindando la debida atención y sobre todo teniendo la disposición, primero, de intervención y posteriormente de diagnóstico para identificar los aspectos que necesitan atención, es posible lograr un cambio positivo a través de un proceso constructivo. A la par del acercamiento y la disposición, otro factor importante es el de conocer las necesidades a través del mismo tutorado, que dentro de lo posible y a través del diálogo él mismo manifieste lo que necesita o las metas que desea alcanzar, ya que en este proceso de retroalimentación y teniendo esa información pueden trazarse planes de trabajo y estrategias a seguir más concretas atendiendo las particularidades del tutorado.

Como aporte, en mi percepción particular, me deja una gran labor de reflexión, sobre el hacer cotidiano que he llevado a cabo en el tiempo que tengo involucrado en la docencia, y con agrado me doy cuenta que aún sin contar con la información adecuada ni con planes estructurados, he procurado estar al pendiente de los alumnos, de identificar cuando alguno de ellos tiene una problemática que afecte su desempeño académico, y también me doy cuenta que a veces lo único que necesitan es sentir que alguien quiere escucharlos y aportarles una opinión, el acercamiento social con ellos es además para mí un proceso de retroalimentación, pues al tratar con la gran diversidad de personalidades que hay entre los alumnos, podemos ampliar el panorama de cómo tratar a esas personas con tantas particularidades.