|  |  |
| --- | --- |
|  |  MATRIZ COMPARATIVA PELÌCULA "UN SUEÑO POSIBLE"  |
|  | ***PERSONAJES*** | ***SEAN .. SJ (hijo de Ilian Trui)***  | ***BERTH COURTON (COUCH)*** | ***LEIGH ANI (SANDRA BULOCK)***  | ***MAESTROS***  | ***MAESTRA MISS SUE*** |
|  |  ***TUTOR*** | **SEAN .. SJ (hijo de Ilian Trui)** al explicarle la técnica a Big Mike sobre el puesto de PROTECTOR en el juego, marcándole tiempos, ejercicio, y platicando sobre el rol como deportista debe desempeñar dentro del núcleo familiar... uso este tipo de teoría. LOGRO **La comunicación con empatía La comunicación asertivaLa escucha activaApoyo a la autoestima del alumnoComprensión de la motivación del alumno**   | **BERTH COURTON (COUCH)**  manejo Tutoría de apoyo con Big Mike, apoyándolo, aconsejándolo y dándole confianza emotiva sabiendo que el muchacho no había tenido en su vida ningún tipo de apoyo motivacional LOGRO **Apoyo a la autoestima del alumnoComprensión de la motivación del alumno**  |   |   |   |
|  | **Aplico: TEORIAS DISCIPLINARIAS:**  aquellas que atienden problemas académicos relacionados con la(s) disciplina(s) que se cursan en una carrera. Funcionan a través de la enseñanza personalizada y su objetivo es poner al estudiante en el nivel que requiere de acuerdo con las exigencias de lo que esté cursando | **TUTORIAS DE APOYO PSICOLOGICO**  Aquí se ubican los programas que se realizan, previo diagnóstico, con el fin de superar problemas de formación general que los estudiantes tienen independientemente de su disciplina |   |   |   |
|  | ***ORIENTADOR*** |   |   | **LEIGH ANI (SANDRA BULOCK)** Al darse cuenta de que Big Mike era un chico con familia disfuncional y que no confiaba en los adultos lo fue apoyando, orientando, dándole confianza y dirigiendo¡¡¡ LOGRO  **La comunicación con empatía La comunicación asertivaLa escucha activaApoyo a la autoestima del alumnoComprensión de la motivación del alumno**  |   |   |
|  | ***ASESOR***  |   |   |   | **MAESTROS**  Consensuaron el nivel académico de Big Mike, (maestra güera) provocó que los demás docentes lo evaluaran y no criticaran, y se dieron cuenta de su nivel mediante exámenes ¡¡¡ LOGRARON **La comunicación con empatía**  **La comunicación asertivaLa escucha activaApoyo a la autoestima del alumnoComprensión de la motivación del alumno**  | **MAESTRA MISS SUE**  TEORIAS DISCLIPLINARIAS TEORIAS DE APOYO PSICOLOGICO LOGRO **La comunicación con empatía La comunicación asertivaLa escucha activaApoyo a la autoestima del alumno****Comprensión de la motivación del alumno**  |
|  | autodiagnóstico en el que señale las conductas o características que identifica como fortalezas personales y que son acordes al perfil del tutor |  Por último realice y establezca cuáles son las acciones que como área de oportunidad debe trabajar para desarrollar las competencias de dicho perfil.  | Elabore un plan estratégico para desarrollar sus áreas de oportunidad una conclusión sobre su percepción de la película y cómo abona ésta en su proceso formativo como tutor, así como sus comentarios generales.  | Integre las actividades en un solo documento y envíelo al portafolio. |  |  |

|  |
| --- |
|  ***AUTODIAGNOSTICO:***Por mi carácter y formación la parte donde considero que tengo como fortaleza y que va acorde con el Perfil de Tutor es: DINAMIZA LAS FUNCIONES ENTRE ALUMNO-SISTEMA EDUCATIVO Y LA SOCIEDAD, claro que yo no soy maestra, pero recuerdo con alumnos, sobrinos y mi hijo hago eso ¡¡¡ .Podría ser en este punto DETECTA Y COMPRENDE LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE…. Y de alguna manera y en ocasiones APOYO DISEÑANDO Y PREVINIENDO SITUACIONES QUE PROCUREN EL DESARROLLO COGNITIVO, EFECTIVO Y PRÀCTICO y también y en todo momento soy ACTOR EDUCATIVO. |

|  |
| --- |
| ***ACCIONES DE AREA DE OPORTUNIDAD:*** Definitivamente tengo que trabajar en:DESARROLLAR LA FUNCION EDUCADORA MÀS ALLÀ DE LOS ASPECTOS ACADÈMICOS aprender más en todo lo relacionado a Tutorías, PROMOVIENDO TAREAS DE ATENCIÒN, AYUDA Y SEGUIMIENTO PARA LA MI FORMACIÒN INTEGRAL COMO EDUCANDO PARA SER EDUCADOR TUTOR. |

|  |
| --- |
| ***PLAN ESTRATEGICO:***Tratar en mis ratos libres LECTURA SOBRE EL TEMA, INVOLUCRAME MAS EN ACCIONES TUTORALES COMO ESPECTADOR ò INTERACTUANDO CON MI ENTORNO FAMILIAR Y LABORAL. |

|  |
| --- |
| ***CONCLUSION SOBRE LA PELICULA:***Supero mis expectativas, me imaginaba que sería o tendría el tema de Tutorías, observe los tipos de Tutores y quienes desarrollaban el papel de Asesor y Orientador ¡observe detalles que no estoy acostumbrada a observar, como en algo especifico como roles de los actores, la trama , y el desarrollo del mismo contenido. Pero más allá del tema me gusto el contenido humano y por ser una película realizada con datos de la vida real fue para mí muy emotiva. E de confesar que casi no veo películas porque entro demasiado en los personajes y sufro al grado de deprimirme por unos momentos después de haber visto la película. Definitivamente me gusto¡¡¡ disfrute ver la película¡¡¡¡  |