Qué se entiende por tutorías?

Son orientaciones encaminadas a la enseñanza aprendizaje personalizada de alumnos que presentan en algún momento de su carrera la falta de comprensión de los contenidos de las asignaturas y/o requieren profundizar en los mismos y las opciones dentro de la carrera no lo ofrecen de manera ordinaria, provocando la necesidad de la implementación de los programas de apoyo a la formación integral a efecto de suplir esas deficiencias y eventualmente regularizar a dichos alumnos e integrarlos en su formación de manera integral y enfocada a la consecución de los fines para los cuales la carrera fue creada; o en su caso, ante una orientación adecuada, previa observación y análisis de las herramientas tutoriales, señalarle de acuerdo con las capacidades mostradas por el alumno y las competencias requeridas por la carrera elegida, la viabilidad de continuar con su carrera o elegir una en concordancia con su potencial.

¿Por qué surge la tutoría en las escuelas, atendiendo a qué necesidades?

Primero, por las deficiencias que muestras algunos alumnos en su enseñanza- aprendizaje, derivado de la falta de conocimientos básicos que eventualmente le permitan adquirir las competencias necesarias en la carrera, problemas emocionales y cognocitivos a raíz de la problemática de su entorno o la salida del mismo y el uso de sustancias que le dificulten la adecuada participación dentro del aula de clase y el aprovechamiento de sus clases.

Segundo, por la deficiencia de los contenidos o la implementación de los mismos a los alumnos en el proceso de la adquisición de competencias que requiere cada carrera.

Tercero, por la complejidad de los contenidos programáticos en los alumnos y la falta de revisión de los mismos en aras de la implementación de los programas de apoyo a la formación integral que permitan a los alumnos a lograr los objetivos planteados en la formación de profesionales en las carreras elegidas por los alumnos.

¿Cuál es la finalidad de las tutorías en el nivel de educación superior?

suplir las deficiencias cognocitivas y hábitos de estudio y eventualmente regularizar a dichos alumnos e integrarlos en su formación de manera integral y enfocada a la consecución de los fines para los cuales la carrera fue creada; o en su caso, ante una orientación adecuada, previa observación y análisis de las herramientas tutoriales, señalarle de acuerdo con las capacidades mostradas por el alumno y las competencias requeridas por la carrera elegida, la viabilidad de continuar con su carrera o elegir una en concordancia con su potencial.

¿Cuáles son las principales problemáticas que enfrentan los proyectos de tutorías a nivel superior en México?

La falta de recursos y la falta de Tutores capacitados, mismos que son alejados del proyecto inicial de brindar apoyo e información y que los estudiantes sean capaces de clarificar sus actitudes y valores, así como de desarrollar habilidades de aprendizaje y autoaprendizaje, por la burocracia de los procesos y el excesivo papeleo que requiere cumplir con los mismos. Por otro lado, la inadecuada implementación de los programas de apoyo a la formación integral derivada de una excesiva carga de trabajo y la falta de tiempos, aunado a la poca remuneración de los tutores por parte de las Instituciones a nivel superior en México.

¿Qué aspectos se deben considerar para garantizar el éxito de un proyecto de tutorías a nivel universitario?

La correcta y simplificada implementación de los programas de apoyo a la formación integral para brindar apoyo e información para que los estudiantes sean capaces de clarificar sus actitudes y valores, así como de desarrollar habilidades de aprendizaje y autoaprendizaje, y hacerlo de manera extensiva, con seguimiento desde el ingreso hasta el egreso por parte de los alumnos y que se remunere de manera adecuada el trabajo de tutor en todo momento de acuerdo a resultados, así como el apoyo por parte del área psicológica en todo momento.

La importancia de las tutorías en el proceso educativo a nivel universitario y detalle cuál es su opinión sobre la importancia de las tutorías dentro del proceso educativo.

En la actualidad los alumnos del nivel superior en México, debido a la globalización y la reñida competencia entre profesionales, aunado a la cobertura de expectativas involuntarias a la que es sometido la mayoría de los alumnos a este nivel, ha provocado en nivel alto de estudiantes en algún momento de su carrera que se encuentren con problemas que van desde la la falta de comprensión de los contenidos de las asignaturas y/o requieren profundizar en los mismos y las opciones dentro de la carrera no lo ofrecen de manera ordinaria, pasando con la falta de vocación o el replanteamiento de la elección de la carrera que actualmente están cursando, estos y otros problemas, ocasionan algunas deficiencias que muestras algunos alumnos en su enseñanza- aprendizaje, que pueden tener un origen derivado de la falta de conocimientos básicos que eventualmente le permitan adquirir las competencias necesarias en la carrera, y/o problemas emocionales y cognocitivos a raíz de la problemática de su entorno o la salida del mismo y el uso de sustancias que le dificulten la adecuada participación dentro del aula de clase y el aprovechamiento de sus clases.

Los Maestros ante esta problemática, se ve en la necesidad de acudir con los tutores a efecto de crear la implementación de los programas de apoyo a la formación integral para brindar apoyo e información para que los estudiantes sean capaces de clarificar sus actitudes y valores, así como de desarrollar habilidades de aprendizaje y autoaprendizaje, que en su momento los regularicen o les clarifique el panorama y al momento de plantearse si efectivamente fue correcta de elección de su carrera o es necesario buscar otra carrera o seguir por un oficio, si es el caso.

Por otro lado, con la atención personalizada que reciben estos alumnos y el monitoreo correcto de los encargados del área de tutorías, resulta provechoso y hasta cierto punto menos costoso en tiempo y en dinero para la universidad y para los alumnos o padres de familia en caso de que ellos cubran los gastos educativos del alumno con problemas, ya que con el conocimiento de sus deficiencias y sus habilidades, es más fácil adquirir competencias adecuadas para la carrera que eligió y de no ser así, este análisis por parte del proceso que implica las tutorías, le permitirá conocer el panorama real en términos vocacionales y eventualmente una correcta decisión sobre seguir y mejorar en ciertos aspectos o definitivamente enfocarse a una carrera acorde a sus objetivos y posibilidades.