**DIPLOMADO EN TUTORIAS ACADEMICAS**

**MODULO 2 DOS**

**ACTIVIDAD 1**

**LIC. JOSÉ DE JESÚS PLATA ROMERO**

**COD. 1807069**

**1.- ¿Qué se entiende por tutorías?**

Entiendo a las tutorías como todo un conjunto de estrategias de acompañamiento, asesoría y apoyo para los estudiantes en el sentido de guiarlo en su proceso de formación académica, profesional y personal, con el fin de proporcionarle herramientas para afrontar y resolver las causas que puedan impedir que se desenvuelva óptimamente en tales roles, adecuando previo a un diagnóstico del que se identifiquen las necesidades particulares y especificas del tutorado las estrategias y métodos a utilizar.

**2.- ¿Por qué surge la tutoría en las escuelas, atendiendo a qué necesidades?**

La tutoría surge en las escuelas con el fin de que los alumnos puedan tener la capacidad de desarrollar aptitudes y actitudes positivas con el fin de que su trayectoria académica sea efectiva y se vea reflejado en la visualización y consolidación de un proyecto de vida y realización profesional y personal, para lo cual va incluido el aportarle valores que lo hagan crecer como persona y se ve reflejado en su desempeño académico y posteriormente profesional.

Las tutorías surgen con la finalidad de atender las necesidades de los alumnos en el aspecto académica y personal y así poder guiarlos y asesorarlos, que las tutorías puedan ser un apoyo en su trayectoria académica para que tengan resultados positivos a través de orientarlos para que comprendan mejor los contenidos académicos por medio del desarrollo y reafirmación de habilidades, así mismo fomentar el interés de una amplia formación académica.

**3.- ¿Cuál es la finalidad de las tutorías en el nivel de educación superior?**

Proporcionar al estudiante herramientas que le ayuden a aprovechar al máximo, de acuerdo a sus particularidades, los contenidos de sus asignaturas para optimizar su trayectoria académica que se vea reflejado en un incremento de su rendimiento escolar, desarrollando en él aptitudes, valores y hábitos que le ayuden a afrontar y resolver situaciones derivadas de problemáticas de diversa índole que afecten su desempeño académico. Así mismo, formar profesionales que además de ser efectivos en su carrera profesional, sean profesionales con un amplio desarrollo personal, pues esto también de termina una positiva integración en sus roles tanto profesionales como personales, garantizando así mejores resultados en los diversos ámbitos en lo que se desenvuelva.

**4.- ¿Cuáles son las principales problemáticas que enfrentan los proyectos de tutorías a nivel superior en México?**

Algunas pueden ser que no en todas las instituciones de educación superior no tienen una visión institucional de las tutorías y su aplicación, también se enfrenta a la falta de interés por parte de los alumnos para recibir ese apoyo ya que sienten que se estigmatizan como personas con problemas emocionales o deficiencias psicológicas, también la falta de una adecuada supervisión para verificar el adecuado seguimiento en el proceso de la tutorías que debe evidencias resultados, la falta de información es otra problemática ya que en ocasiones no se tiene certeza de lo que son y para qué sirven las tutorías, a esto se incluye la falta de una adecuada planeación de estrategias para diagnosticar e implementar de forma adecuada lo que cada alumno o grupo requiere dentro de la tutoría.

 **5.- ¿Qué aspectos se deben considerar para garantizar el éxito de un proyecto de tutorías a nivel universitario?**

Definir con claridad el proyecto, sus objetivos, estrategias y recursos destinados a la aplicación y realización de dicho proyecto, implementar un proceso de evaluación de diagnóstico para determinar de acuerdo a las particularidades de los tutorados las estrategias a seguir; efectuar un adecuado y pormenorizado seguimiento del proceso de tutorías con los alumnos a fin de verificar que se están cumpliendo los objetivos del proyecto; contar con el personal adecuado y comprometido con la labor de la tutoría para que el tutorado perciba que se le ayudará de manera adecuada por el personal idóneo.

**Conclusión sobre la importancia de las tutorías**

**en el proceso educativo a nivel universitario**

Ya ha quedado establecido que las tutorías académicas son todo un proceso de acompañamiento integral para el tutorado, que a través de la implementación de estrategias y mecanismos adecuados pretende garantizar en trayecto académico positivo, mediante modelos de estudio, de regularización e investigación que le darán las herramientas necesarias para desempeñarse con éxito en su actividad académica contemplando a futuro también su desempeño profesional. Pero aunado al aspecto académico también se incluye el aspecto personal, pues es en este rubro donde se originan causas que repercuten en el desempeño del estudiante y que determinan en muchas ocasiones la culminación o truncamiento de su paso por las aulas universitarias. La labor de las universidades por la implementación de un programa de tutorías académicas para sus alumnos es importante pues realmente reflejan el compromiso de preparar profesionales dotados no solo de conocimientos propios de las diversas áreas del saber, sino a seres humanos con una alta calidad humana a través de inculcarles valores que determinarán su desempeño en los diversos ámbitos en que se desarrollen.

Claro que lo anterior dependerá en gran medida de la planeación que las mismas universidades realicen para llevar a cabo tales funciones en pro de un desarrollo global de los estudiantes, evitando además de la deserción de las aulas, el que los estudiantes reciban una formación inadecuada ajena del aspecto como persona y ser humano. Es por eso que es importante que las universidades efectúen ese proceso de acompañamiento en el que la finalidad principal es la potencialización de los alumnos en todos los aspectos que engloba su persona como tal y como profesionistas en formación. Es de preponderante importancia el definir con claridad los objetivos que se pretenden alcanzar con un proyecto de tutorías y contar con docentes comprometidos, pues se trata de propiciar un acercamiento extra académico con los tutorados con el fin de guiarlos de forma integral para la formulación de sus metas y sobre todo para alcanzarlas y así poder brindar a la sociedad profesionistas de calidad, los tutores por su parte deben ser profesionales comprometidos además de que los alumnos obtengan los conocimientos propios de las asignaturas y su máximo aprovechamiento, esto en su labor docente, pero sin dejar de observar que la tutoría es un acompañamiento más allá de lo académico por lo que es necesario que los tutores también tengan bien definido ese compromiso, todo esto con el fin de las tutorías académicas cumplan a cabalidad con los objetivos de forma integralmente a quienes reciben tales mecanismos y herramientas alimentadoras.