UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR

DIPLOMADO EN TUTORÍAS ACADÉMICAS INTEGRALES

MÓDULO 2

ACTIVIDAD No. 8

6 MAYO DE 2011

MARÍA ESTHER RAMÍREZ LUQUÍN

ANTECEDENTES HISTORICOS

La Universidad Guadalajara Lamar, se funda en 1979 con un bachillerato orientado principalmente a la capacitación en el área turística y poco después se convirtió en la primera institución en el estado que ofreció estudios de licenciatura incorporados a la Universidad Guadalajara con doce carreras.

La historia de la Universidad permite anticipar un trayecto de fortalecimiento y desarrollo permanente, así como de mayor posicionamiento y presencia en la sociedad.

FILOSOFIA EDUCATIVA

Se refiere a la base que conforma el ámbito institucional y brinda apoyo en sus proyectos a nivel académico, formativo y ambiental de la Universidad, donde se sitúan los siguientes conceptos:

1. La educación, interpretado como un proceso que conduce al alumno dentro una formación integral: académica, formativa y ambiental.
2. La persona, parte fundamental de este proceso, que en cuerpo y espíritu otorga afectividad y responsabilidad a la institución.
3. El educando como parte de una familia, que atiende las necesidades educativas de los jóvenes y se refleja dentro de la Universidad.
4. Los alumnos, padres de familia, personal académico, administrativo y directivo forman a la Comunidad Educativa, en un marco de armonía y respeto.
5. La institución, su comunidad educativa, sus actividades y sus resultados están insertos a nivel social, de ahí la importancia de su buen funcionamiento para la realización del individuo.

MISION

Institución educativa y privada, comprometida con la formación de profesionales especializados para su integración al mercado laboral, promoviendo el desarrollo de competencias para el respeto mutuo y a hacia la naturaleza.

VISION

Lograr el reconocimiento como una de las mejores universidades privadas del Norte y Occidente de México, basada en la calidad de los programas educativos y su competitividad profesional.

POLÍTICA DE CALIDAD

Su compromiso fundamental es el desarrollo y mejora continua de los procesos de calidad, al logro de su competitividad profesional para su mejor diversificación en el área laboral y social.

MODELO EDUCATIVO

Su objetivo fundamental es promover el pensamiento crítico, la creatividad, la responsabilidad, el apoyo mutuo y el servicio social de sus miembros. Se basa en cuatro propuestas o premisas:

1. Propuesta sociológica: colabora con la sociedad en la creación de modelos sociales y ecológicamente sustentables.
2. Propuesta pedagógica: Se basa en la concepción humanística, respetuosa y optimista del estudiante, así como en las metodologías de enseñanza de aprendizaje capaces de analizar problemas de su campo profesional.
3. Propuesta didáctica: promueve experiencias educativas prácticas, basadas en proyectos y solución de problemas.
4. Propuesta de ambiente educativo institucional: es el escenario propicio para la participación permanente de todos los miembros de la comunidad educativa.

Estos lineamentos mencionados apoyan mi desempeño como docente dentro de la Universidad Guadalajara Lamar, considero un gran apoyo de los elementos que lo conforman para el logro y desarrollo de objetivos profesionales.

Gracias a su difusión como una institución, que promueve el desarrollo humano y que se preocupa por el buen desempeño de sus alumnos, el respeto y la integridad de cada uno de ellos, cada día dentro mi labor docente encuentro la satisfacción de pertenecer a una universidad preocupada en establecer una relación permanente con la comunidad educativa e interesada en su participación y la realización de competencias a nivel social y académico, sirviendo con éxito al egresar profesionistas con una excelente formación y capacitación integral.

Me identifico con los puntos principales de la institución, en el proceso formativo y ambiental que otorga a cada uno de los alumnos gracias a la participación del personal que labora en la universidad, considerando al ser humano como punto fundamental y base indiscutible para su óptimo funcionamiento.

Respecto a mi contribución para el cumplimiento de la misión y visión institucionales, a partir de la propia política de la Universidad, me esfuerzo en mi desempeño profesional por apoyar a los alumnos a conocer la teoría y al mismo tiempo aplicarla de manera práctica para una mejor comprensión, en base al desarrollo del modelo por competencias que es prioridad en esta institución.

Al convertir en realidad cada uno de los conceptos anteriores, beneficiará a todos los involucrados en el proceso de enseñanza – aprendizaje, facilitando el logro de saberes a los alumnos a través de su desarrollo integral como seres humanos y profesionistas exitosos.