**Diplomado en Tutorías Académicas Integrales.**

**Módulo 2**

**Alumna: Gabriela Robles Gómez.**

**Actividad 12.- “La tutoría en el ámbito institucional”**

**Fecha.- 3 de Junio del 2011**

**Objetivo de aprendizaje:**

Sensibilizar al tutor sobre la importancia de la gestión administrativa como apoyo en el acompañamiento con el educando.

Instrucciones: A partir de todo lo trabajado y analizado en las actividades de la unidad dos, elabore un ensayo sobre la importancia de la normatividad dentro de la Universidad Lamar. Es requisito que en el ensayo incluya fundamentos teóricos para avalar sus argumentos (citando las respectivas fuentes), pero también es necesario que desarrolle sus propias opiniones y postura en relación al tema.

***Introducción:***

La tutoría académica es un sistema cuyo objetivo es brindar atención tanto grupal como individual a los estudiantes, y que contribuye a la formación integral de los alumnos a través de la atención de su situación biológica, psicológica y social.

Un tutor acompaña al alumno durante todo su desarrollo académico, está consciente de los procesos de aprendizaje y los comprende, además le brinda orientación respecto a situaciones administrativas, no sólo académicas. Y a partir de las tutorías el alumno desarrollará la capacidad de decidir y resolver sus problemas académicos.

Es un proceso de soporte y atención integral; es decir, toma en cuenta el aspecto disciplinar, pedagógico, metodológico, y de desarrollo profesional. Se lleva a cabo durante todo el proceso de formación del alumno e involucra la participación de académicos competentes y capacitados para esta función (Arévalo,s.f.)

***Desarrollo:***

 En la Universidad Guadalajara Lamar, se pide que el docente demuestre su competencia profesional y académica que cumpla con el perfil de la disciplina que se le asignará para la impartición de clases. Además de que debe mostrar valores personales, éticos y sobre todo comprometerse a respetar las leyes, reglamento y autoridades de la institución. *(* Manual del académico U. G. L*)*

Una normatividad Universitaria adecuadamente sistematizada y jerarquizada, contribuye a mejorar la calidad de la gestión institucional.(Juber,s.f.)

La filosofía de la Universidad consiste en que la educación que se imparte sea formativa además de informativa, logrando su objetivo a través del desarrollo de las habilidades y capacidades del individuos con el objetivo de que a su egreso los alumnos puedan insertarse al mercado laboral, ejerciendo con eficiencia su profesión además de ser individuos comprometidos con la sociedad y con sus familias.

La Universidad tiene como misión formar de manera integral al individuo. Le propone y le ofrece la oportunidad de desarrollar sus habilidades y capacidades y lo más importante, lo prepara para que cuando se inserte en el mercado laboral “resuelva problemas reales, con soluciones reales y alcanzables”, logrando con esto, que el joven egresado tenga oportunidades de crecimiento profesional y de excelencia. . *(* Manual del académico U. G. L*)*

La importancia de que el tutor conozca los servicios que presta la escuela y las funciones del personal administrativo y académico radica en que éste pueda orientar al alumno cuando el joven presente alguna dificultad que pueda ser resuelta a través de alguna de estas instancias.

Conclusiones:

Para el tutor, es importante conocer el sistema administrativo, las jerarquías y las instancias a las que se debe acudir en caso de algún problema de esta índole.

Muchos alumnos desertan o pierden ciertas oportunidades de terminar la carrera por falta de orientación y porque se desilusionan y desesperan de que nadie les resuelve algún problema administrativo cuando no son orientados y derivados adecuadamente a donde les pueden resolver su problema con facilidad.

El tutor acompaña al alumno en su proceso de enseñanza aprendizaje y ello implica cuestiones académicas, administrativas, personales, sociales y de otras índoles, por lo tanto debe estar capacitado para orientar y derivar al alumno con el objetivo de evitar la deserción escolar y optimizar la eficiencia terminal, contribuyendo con ello al mejor desarrollo personal y social.

Referencias:

Arévalo León s.f. Importancia de la acción tutorial en la educación media superior. Recuperado el 3 de Marzo del 2011 disponible en <http://www.tutoria2008.buap.mx/file/carteles/9.pdf>.

Juber,s.f. Efectos de la normatividad en la gestión de la calidad Universitaria. Recuperado el 3 e Junio del 2011 en <http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/human/Moscoso_TV/enPDF/Conclus.pdf>

Manual del académico. Universidad Guadalajara Lamar.