

habilidad verbaL



13 de septiembre de 2016

YARENY NOHEMI MONTELLANO PIZANO

ACTV 2

Introducción a la actividad

Un debate es un acto de comunicación y exposición de ideas diferentes sobre un mismo tema, el que será más completo y complejo a medida que los argumentos expuestos vayan aumentando en cantidad y en solidez de motivos. La finalidad directa de un debate es exponer y conocer las posturas, bases y argumentos funcionales, de las distintas partes. Indirectamente puede cumplir un rol de aprendizaje y enriquecimiento para quienes participan en un debate, pueden eventualmente cambiar a otra postura o profundizar y enriquecer la propia, aunque eso no es la finalidad o el principal motivo de un debate.

Según su espontaneidad, los debates se clasifican en aquellos formales, los que tienen un formato pre-establecido, así como el tópico específico a discutir, y que cuentan con un moderador; y aquellos informales no es previamente acordado, no existe un moderador directo, y prima la libertad de argumentación.

VENTAJAS

* Promueve la participación de estudiante al evaluar su propio aprendizaje.
* Requiere que los estudiantes asuman su responsabilidad de su aprendizaje.
* Promover las oportunidades de conocer actitudes.
* Se encuentran posibles soluciones a lo que sea que se este debatiendo.
* Hay más opiniones las personas escuchando.
* Ganan más conocimiento.
* Ayudan con el vocabulario.

DESVENTAJAS

* Consumen tiempo del maestro y de los estudiantes.
* Requieres refinamiento del proceso de evaluación,
* Existen pocas evidencias de la confiabilidad y valides de los resultados.
* La generalización de los resultados es limitada.
* Generalmente los debates suelen traer mucha contradicción.
* Los tópicos a debatir se vuelven groseros.