Paola Fernanda Celaya Agredano

Matricula: BEO3835

Actividad integradora.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Características | Utilidades |
| Simposio | \* Los exponentes o personas encargadas de intervenir deben ser expertos en la materia que se va a tratar.   \* Los participantes pueden intervenir, sucesivamente, con el fin de refutar o apoyar las tesis expuestas, aunque la intención no es polemizar sino informar.  \* Quien debe introducir el tema es el coordinador. El coordinador debe a su vez, presentar a cada uno de los ponentes, y enunciar algunos datos de su vida profesional y académica.   \* El público se limita a escuchar, aunque generalmente, al final se da un espacio para hacer preguntas.   \* Ya que, por lo general los temas tratados en los simposios requieren cierto grado de conocimientos y van dirigidos a un público particular, suele distribuirse un abstracto o resumen escrito de los principales puntos que se han tratado en el simposio. | Obtención de información autorizada sobre diversos aspectos de un mismo tema.  Tratamiento de tema de actualidad de carácter controvertible o “difícil”.  Control alto sobre la organización lógica del tema. |
| Seminario | 1. Los miembros tienen intereses comunes en cuanto al tema, y un nivel semejante de información acerca del mismo. 2. El tema o material exige la [investigación](http://www.monografias.com/trabajos11/norma/norma.shtml) o búsqueda específica en diversas [fuentes](http://www.monografias.com/trabajos10/formulac/formulac.shtml#FUNC). Un tema ya elaborado o expuesto en un [libro](http://www.monografias.com/trabajos13/librylec/librylec.shtml) no justifica [el trabajo](http://www.monografias.com/trabajos/fintrabajo/fintrabajo.shtml) de seminario. 3. El desarrollo de las tareas, así como los temas y subtemas por tratarse son planificados por todos los miembros en la primera sesión de grupo. 4. Los resultados o conclusiones son responsabilidad de todo el grupo. 5. Todo seminario concluye con una sesión de resumen y [evaluación](http://www.monografias.com/trabajos11/conce/conce.shtml) del trabajo realizado.   El seminario puede trabajar durante varios días hasta dar por terminada su labor. Las sesiones suelen durar dos o tres horas. | El Seminario como técnica de trabajo grupal se caracteriza por la participación activa de los estudiantes bajo la [dirección](http://www.monografias.com/trabajos15/direccion/direccion.shtml) del profesor, dentro de un ambiente de diálogo e investigación.  Este método de estudio tiene como fin primordial y práctico el preparar al estudiante para que por medio de la mutua colaboración con sus compañeros y el director genere conocimiento.  Lo más importante en la ejecución del Seminario es la intervención y la participación activa de los estudiantes. |
| Foro | * Hay diferentes tipos de foros disponibles: exclusivos para los profesores, de noticias del curso, debate único, abiertos a todos y de preguntas y respuestas:   + Para uso general. Es un foro abierto donde cualquiera puede empezar un nuevo tema de debate cuando quiera y todos pueden calificar los mensajes.   + Cada persona plantea un tema. En este foro cada persona puede plantear UN SOLO tema de debate. Todos pueden responder a cualquier tema.   + Debate único. Es un intercambio de ideas sobre un sólo tema, todo en una página. Útil para debates cortos y muy concretos.   + De Preguntas y Respuestas. Solamente el profesor puede poner una pregunta, que será el inicio de una discusión. Los estudiantes pueden responder con una respuesta, pero no ven las respuestas de los otros estudiantes. | Se sabe que el Foro es útil por el intercambio de información, opinión e ideas  Esta dinámica hace que aparezcan grupos o comunidades afines a un tema y que el grado de utilidad va en función del tipo de usuario, su ámbito, complejidad de los temas, propósitos y objetos trazados. |
| Mesa Redonda | Control parcial del moderador. \*Exposición de diferentes puntos de vista, hechos y actitudes sobre un tema. \*Máxima interacción entre los integrantes de la mesa. \*Fomento de las relaciones humanas y de la habilidad para comunicarse. \*La distribución del turno de cada participante es importante ya que cada uno tiene una idea desarrollada para el tema del cual se está tratando. \*Todos tienen la oportunidad no puede haber preferencia alguna. | * Exponer diferentes puntos de vista y tratarlos. * Explorar el tema de la reunión. * Negociación entre los interlocutores. * Formular preguntas después de la exposición. * Beneficiar a la sociedad. * Ayudar a entender un tema. |
| Debate | Características del debate:   1). El tema elegido debe ser un polémico.  2). Causante de diversas interpretaciones.  3). Los oponentes:  . Personas individuales o grupos. . Ambos oponentes deben ser personas doctas. . Es necesario que cada uno de los participantes realice una investigación exhaustiva del tema y sus implicancias. . Visualizar las posibles argumentaciones de la contraparte. . Buscar argumentos con las cuales defenderá sus puntos de vista.   4). Argumentos::   . Los argumentos a favor se llaman pruebas.  . Los argumentos en contra se llaman objeciones.  . Las pruebas intentan demostrar la validez del argumento.  . Las objeciones intentan mostrar los errores del adversario.   5). Moderador:   . Todos los participantes deben estar subordinados a su autoridad . Debe determinar con precisión el objetivo del debate.  .Turna la palabra . Mantiene el orden.  . Lleva el control de las ideas que se discuten | Se encuentran posibles soluciones a lo que sea que se este debatiendo.  Hay más opiniones.  Las personas escuchando ganan más conocimiento.  Ayuda a dejar el miedo escénico. |

CONCLUSION.

Las Dinámicas de Grupo son técnicas de discusión verbal, con las cuales se pueden confrontar diferentes puntos de vistas, en un clima de armonía y de respeto. Asimismo permite desarrollar la [competencia](http://www.monografias.com/trabajos7/compro/compro.shtml) comunicativa que es de suma importancia; ejercitar la pronunciación y practicar la coherencia entre tu tono de voz, tus gestos y el uso de un lenguaje adecuado, con las cuales la persona que la practiquen puede lograr tener unos mayores resultados en función de la práctica.