

APTITUDES

1. Perseverancia
2. Liderazgo
3. Creatividad
4. Aprendizaje de idiomas
5. Honestidad

ACTITUDES

1. Seriedad
2. Trabajo en equipo
3. Alegre
4. Honesta
5. Persistente

HABILIDADES

1. Aceptar errores
2. Escuchar a las personas
3. Comunicarme con otras personas oral/escrito
4. Empática
5. Ser reciproca

INTERESES

1. Conocer personas
2. Conocer y aprender cosas nuevas
3. Lo administrativo
4. Hablar y escuchar a las personas
5. Tener un puesto administrativo superior

VALORES

1. Honestidad
2. Solidaridad
3. Tolerancia
4. Empatía
5. Perseverancia

Describirse a uno mismo no siempre es fácil, tampoco es fácil (en algunas ocasiones) decir nuestros aspectos positivos, pues normalmente ocupamos de la ayuda de otra persona, tal fue mi caso, en mi opinión y basándome en lo que me dijeron, considero que soy una persona bastante amable (sin el objetivo de parecer arrogante), me gusta ayudar a las personas en lo que se encuentra en mis posibilidades, pero soy rencorosa y orgullosa, entonces creo que eso le quita mérito... En los demás aspectos soy perseverante para llegar a la meta que quiero así cueste lo que cueste, pues ese fue mi ejemplo desde pequeña, sé aceptar mis errores y pedir perdón cuando es necesario, me gusta responder con reciprocidad porque es algo que yo espero de las personas que están a mi alrededor, no por cuestión de interés, me considero una persona bastante selectiva con las personas que quiero a mi lado o con las cosas que quiero para mí, me gusta aprender cosas nuevas y mantenerme ocupada, en el caso de aprendizaje de idiomas soy hábil pues en la actualidad se hablar inglés y un poco francés.

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> ≈ Personas perseverantes ≈ Apoyo de mi familia ≈ Estabilidad económica ≈ Fijación de metas ≈ Trabajo en equipo ≈ Buenas personas a mi alrededor 	<ul style="list-style-type: none"> ≈ Malas compañías ≈ Dejar de lado cosas que también son importantes ≈ Orgullo en algunas ocasiones ≈ Buscar en ocasiones mi propio beneficio

ANÁLISIS DE CONTEXTO

FAMILIAR

Actualmente mis padres están divorciados y solo vivo con mi madre, pero ambos me apoyan muchísimo en mis decisiones personales, pues están conscientes que la única que tendrá buenos o malos resultados seré yo; Me guían pero no interfieren en lo que quiero o hago, y eso creo que apoya mi crecimiento y mi desarrollo de madurez para enfrentarme a un futuro profesional y personal, sin tener que depender de alguien.

AMIGOS

Soy una persona muy amigable con las personas, pero siempre intento que a mi lado estén personas que tengan metas y que sepan lo que quieren y qué hacer para conseguirlo, sé que tengo la dualidad de ser responsable irresponsable, pero asumo mis consecuencias e intento no afectar a los demás.

ESCUELA

La preparatoria ha sido una de mis mejores etapas, pues he conocido y he convivido con diferentes tipos de personas que me han dejado experiencias buenas y malas, mismas que me han hecho crecer como persona y estudiante, normalmente trato de cumplir con todas mis obligaciones, pero hay ocasiones en las que no me quiero dar el tiempo de cumplirlas, por flojera o estar distraída, y ese es un punto malo para mi, pero no tengo un promedio malo y siento que he aprendido mucho y soy capaz de desarrollarme en el campo profesional que deseo.

ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y SISTEMAS UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CUCEA

Misión

La Universidad de Guadalajara es la Red Universitaria de Jalisco. Es una institución benemérita, pública, laica y autónoma, con compromiso social y vocación internacional; que satisface las necesidades educativas de nivel medio superior y superior con calidad y pertinencia. Promueve la investigación científica y tecnológica, así como la vinculación y extensión para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de la sociedad. Es respetuosa de la diversidad cultural, honra los principios humanistas, la equidad, la justicia social, la convivencia democrática y la prosperidad colectiva.

Visión

Es una Red Universitaria con reconocimiento y prestigio global, incluyente, flexible y dinámica. Es líder en las transformaciones y promotora de la movilidad social. Impulsa enfoques innovadores de enseñanza aprendizaje y para la generación del conocimiento en beneficio de la sociedad.

Área de formación básica común obligatoria

MATERIA	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
EJE ADMINISTRACIÓN							
ADMINISTRACIÓN I	AD119	CT	60	40	100	11	
ADMINISTRACIÓN II	AD120	CT	60	20	80	9	AD119
EJE SOCIALES Y JURÍDICAS							
DERECHO I	CJ106	C	80	0	80	11	
DERECHO II	CJ109	C	80	0	80	11	CJ106
DERECHO LABORAL	CJ111	CT	40	40	80	8	CJ100 ó CJ106
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	CJ127	CT	40	60	100	9	
EJE CONTABILIDAD							
CONTABILIDAD I	CT100	CT	60	60	120	12	
CONTABILIDAD II	CT101	CT	60	60	120	12	CT100
EJE ECONOMÍA							
ECONOMÍA I	EN113	CT	60	20	80	9	
ECONOMÍA II	EN114	CT	60	20	80	9	EN113
EJE MÉTODOS CUANTITATIVOS							
ESTADÍSTICA I	MC106	CT	60	20	80	9	MC111
ESTADÍSTICA II	MC107	CT	60	20	80	9	MC106
MATEMÁTICAS I	MC111	C	80	0	80	11	
MATEMÁTICAS II	MC112	C	80	0	80	11	MC111
EJE RECURSOS HUMANOS							
AMBIENTE Y DESARROLLO	RH128	C	60	0	60	8	
TALLER DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE GRUPAL	RH137	CT	40	20	60	6	
EJE SISTEMAS DE INFORMACIÓN							
INFORMÁTICA BÁSICA	SI107	L	0	80	80	5	
TOTALES			980	460	1440	160	

Área de formación básica particular obligatoria

MATERIA	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
EJE ADMINISTRACIÓN							
CALIDAD TOTAL	AD125	CT	60	20	80	9	
RELACIONES PÚBLICAS Y COMUNICACIÓN	AD134	CT	40	20	60	6	
EJE DE SOCIALES Y JURÍDICAS							
DERECHO FISCAL	CJ105	C	80	0	80	11	
EJE CONTABILIDAD							
CONTABILIDAD DE COSTOS I	CT115	CT	40	40	80	8	CT100
EJE FINANZAS							
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	FN101	CT	60	20	80	9	
EJE MÉTODOS CUANTITATIVOS							
INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES I	MC109	CT	40	60	100	9	MC107
EJE MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES							
COMERCIO INTERNACIONAL	MN105	CT	40	20	60	6	EN114
MERCADOTECNIA	MN123	CT	60	20	80	9	
EJE RECURSOS HUMANOS							
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	RH102	CT	60	20	80	9	AD120
ÉTICA PROFESIONAL Y VALORES SOCIALES	RH112	S	40	0	40	5	
EJE SISTEMAS DE INFORMACIÓN							
INFORMÁTICA APLICADA A LAS FINANZAS	SI137	CT	60	20	80	9	SI107
INFORMÁTICA APLICADA A LOS COSTOS	SI138	T	0	60	60	4	SI107
SISTEMAS OPERATIVOS I	SI129	CT	60	20	80	9	SI107
TOTALES			640	320	960	103	

Área de formación especializante obligatoria

MATERIA	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
EJE ADMINISTRACIÓN							
AUDITORÍA ADMINISTRATIVA	AU105	CT	40	40	80	8	
EJE DE SOCIALES Y JURÍDICAS							
LEGISLACIÓN FINANCIERA	CJ154	C	60	0	60	8	CJ109
EJE ECONOMÍA							
ECONOMÍA Y FINANZAS PÚBLICAS	EN166	C	60	0	60	8	EN114
EJE MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES							
FINANZAS INTERNACIONALES	MN144	CT	40	20	60	6	
EJE SISTEMAS DE INFORMACIÓN							
AUTOMATIZACIÓN DE ESTRATEGIAS FISCALES	Sl139	CT	60	20	80	9	Sl137
SISTEMAS APLICADOS A LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS	Sl141	CT	40	40	80	8	Sl137
SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA ESTRATEGIAS FINANCIERAS	Sl140	C	60	0	60	8	Sl137
SOFTWARE APLICADO A LA INGENIERÍA FINANCIERA	Sl144	C	80	0	80	11	Sl137
TOTALES			440	120	560	66	

Área de formación especializante selectiva

MATERIA	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
EJE ADMINISTRACIÓN							
ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	AD117	CT	40	40	80	8	
COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	AD145	CT	60	20	80	9	
DESARROLLO DE EMPRENDEDORES	AD127	CT	20	40	60	6	
DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	AD128	CT	20	40	60	6	
EJE ECONOMÍA							
DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD	EN106	CT	20	40	60	6	
EJE FINANZAS							
FINANZAS CORPORATIVAS	FN134	C	60	0	60	8	FN101
TEORÍA DEL PORTAFOLIO	FN135	C	60	0	60	8	FN101
EJE MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES							
DIFERENCIAS CULTURALES	MN109	S	40	0	40	5	
EJE RECURSOS HUMANOS							
PLANEACIÓN DE CARRERA Y DESARROLLO DE PERSONAL	RH118	CT	40	20	60	6	
EJE SISTEMAS DE INFORMACIÓN							
DECISIONES FINANCIERAS SISTEMATIZADAS	Sl146	CT	20	40	60	6	Sl137
INTERNET PARA LA INVESTIGACIÓN FINANCIERA	Sl145	CT	20	40	60	6	Sl137
LABORATORIO DE SOFTWARE ESPECIALIZADO EN FINANZAS	Sl143	CT	40	40	80	8	Sl137
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL	Sl125	CT	40	40	80	8	Sl132
SOFTWARE APLICADO A LA SIMULACIÓN EMPRESARIAL	Sl142	CT	20	60	80	7	Sl137
SOFTWARE APLICADO I	Sl132	CT	40	40	80	8	Sl107
SOFTWARE APLICADO II	Sl133	CT	20	40	60	6	Sl107

Perfil del aspirante

El aspirante a cursar la Licenciatura en administración financiera y sistemas debe contar preferentemente con:

Intereses. Por las actividades de promoción de empresas, desarrollo y operación de las empresas, principalmente en la obtención de fondos para su funcionamiento. Por las actividades que se involucren en la planeación financiera de las empresas de cualquier sector. Por obtener los conocimientos matemáticos, estadísticos, administrativos, económicos y financieros en relación con las necesidades de capital de cualquier tipo de organización.

Aptitudes. De razonamiento, con habilidades del pensamiento, en su nivel de análisis, percepción, organización, planeación y ejecución del mismo. Innovador y creativo. Perseverante en sus objetivos.

Actitud. De servicio ante la sociedad, ser positivo, abierto al cambio, participativo y crítico.

Perfil del egresado

Tendrá los conocimientos que le permitan comprender, en lo general, el funcionamiento de los mercados, así como para explicar la forma en que las nuevas tecnologías, computación y telecomunicaciones operan y se interrelacionan dentro del contexto de la economía y finanzas globales.

Deberá contar con una serie de conocimientos teóricos que le permitan entender los procesos económicos, administrativos, contables y financieros que se desarrollan en los sectores público, privado y social, en los contextos nacional e internacional, a través del uso de sistemas de información.

Deberá poseer los conocimientos técnicos y metodológicos que le permitan profundizar, mediante el autoestudio, en el conocimiento de los fenómenos económicos, contables, financieros y administrativos e informáticos.

Contará con los conocimientos sobre leyes, normas y procedimientos que rigen las relaciones de intercambio, así como acerca de los sistemas financieros y contables que le permitirán comprender, interpretar e incidir en las relaciones jurídicas en el ámbito nacional y en el contexto de la globalización comercial.

CAMPO PROFESIONAL

En el sector privado, se desempeñará en los sectores productivos, comerciales y de servicios, tales como el sector financiero, la banca de desarrollo, las instituciones bancarias y financieras, la bolsa y las casas de bolsa, y los corredores públicos.

En el sector público se desenvuelve como promotor económico, formula proyectos de inversión de gran alcance social, analiza los proyectos desde un enfoque financiero y social, actúa como consejero de diputados, senadores, presidentes municipales, gobernadores, secretarios de estado y en el gabinete económico del país.

También se podrá desenvolver dentro del sector financiero de las instituciones públicas.

Como profesional independiente, atiende a la pequeña y mediana industria, formulando proyectos, evaluando su actuación financiera, y actúa como soporte para obtener financiamiento de diferentes fuentes. En despachos o asociaciones de profesionales financieros se caracterizan por ser asesores, consultores y soporte de las empresas.

El entorno operativo financiero de las empresas privadas es el campo que más requiere de los financieros en las áreas productivas, comerciales y de servicios.

INGENIERÍA CIVIL UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CUCEI

MISION

La Universidad de Guadalajara es la Red Universitaria de Jalisco. Es una institución benemérita, pública, laica y autónoma, con compromiso social y vocación internacional; que satisface las necesidades educativas de nivel medio superior y superior con calidad y pertinencia. Promueve la investigación científica y tecnológica, así como la vinculación y extensión para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de la sociedad. Es respetuosa de la diversidad cultural, honra los principios humanistas, la equidad, la justicia social, la convivencia democrática y la prosperidad colectiva.

VISION

Es una Red Universitaria con reconocimiento y prestigio global, incluyente, flexible y dinámica. Es líder en las transformaciones y promotora de la movilidad social. Impulsa enfoques innovadores de enseñanza aprendizaje y para la generación del conocimiento en beneficio de la sociedad.

Área de formación básica común obligatoria

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN	CC100	C	60	0	60	8	
TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN	CC101	T	0	40	40	3	
INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN	CC102	C	60	0	60	8	
TALLER DE PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA	CC103	T	0	60	60	4	
INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA	FS101	C	80	0	80	11	
ESTÁTICA	FS103	CT	24	56	80	7	
DINÁMICA	FS104	CT	32	48	80	7	FS103
ELECTROMAGNETISMO	FS105	CT	42	38	80	9	MT110 Y (FS104 Ó FS102)
FENÓMENOS TÉRMICOS	FS106	CT	36	24	60	7	
INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA EXPERIMENTAL	FS109	L	0	40	40	3	
INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA	ID101	C	40	0	40	5	
TALLER DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	ID102	T	0	60	60	4	
TALLER DE REDACCIÓN	ID103	T	0	60	60	4	ID102
ANÁLISIS CONTABLE	ID203	CT	40	20	60	6	80 CRÉDITOS
ADMINISTRACIÓN	ID204	CT	40	20	60	6	90 CRÉDITOS
PRECÁLCULO	MT101	CT	40	60	100	9	
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	MT110	CT	40	60	100	9	MT101 ó (MT102, MT103 Y MT104)
CÁLCULO AVANZADO	MT113	CT	40	60	100	9	MT110
ÁLGEBRA LINEAL I	MT120	CT	60	20	80	9	
ANÁLISIS NUMÉRICO I	MT130	CT	60	20	80	9	MT110, MT120
ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS I	MT140	C	60	0	60	8	MT110
ELEMENTOS DE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	MT150	C	60	0	60	8	
QUÍMICA BÁSICA	QM100	CT	60	20	80	9	
TOTALES			874	706	1580	162	

Área de formación básica particular obligatoria

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
COMPORTAMIENTO HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES	ID201	CT	40	20	60	6	80 CRÉDITOS
INGENIERÍA ECONÓMICA	ID215	CT	40	20	60	6	MT251 Ó (MT150 Y 200 CRÉDITOS)
ÉTICA PROFESIONAL	ID220	C	30	0	30	4	150 CRÉDITOS
LEGISLACIÓN EMPRESARIAL	ID419	C	60	0	60	8	300 CRÉDITOS
INTRODUCCIÓN A LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS	IM344	CT	40	20	60	6	FS105
DIBUJO CONSTRUCTIVO	IT201	T	0	40	40	3	
GEOLOGÍA	IT211	CT	40	40	80	8	
ESTRUCTURAS ISOSTÁTICAS	IT311	C	40	0	40	5	FS103, MT110
MECÁNICA DE SÓLIDOS I	IT312	C	60	0	60	8	MT110
MECÁNICA DE SÓLIDOS II	IT313	C	60	0	60	8	IT312
MECÁNICA DE SUELOS I	IT331	C	60	0	60	8	IT211, MT140
MECÁNICA DE SUELOS II	IT332	C	60	0	60	8	IT331
LABORATORIO DE SUELOS I	IT335	L	0	40	40	3	
LABORATORIO DE SUELOS II	IT336	L	0	40	40	3	IT335
HIDRÁULICA I	IT342	CT	60	40	100	11	MT140, FS104
TOPOGRAFÍA GENERAL	IT361	CT	40	40	80	8	MT101
TOTALES			630	300	930	103	

Área de formación especializante obligatoria

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
IMPACTO AMBIENTAL	ID406	C	30	0	30	4	200 CRÉDITOS
CONSTRUCCIÓN I	IT301	CT	40	40	80	8	IT201
CONSTRUCCIÓN II	IT302	CT	40	40	80	8	IT301
CONSTRUCCIÓN III	IT303	CT	40	40	80	8	IT302
PLANEACIÓN	IT304	CT	40	20	60	6	IT303
ANÁLISIS ESTRUCTURAL I	IT315	C	60	0	60	8	IT312
ANÁLISIS ESTRUCTURAL II	IT316	CT	40	20	60	6	IT315
INGENIERÍA SÍSMICA	IT320	C	60	0	60	8	FS104
DISEÑO DE ESTRUCTURAS DE CONCRETO I	IT321	C	80	0	80	11	IT313
DISEÑO DE ESTRUCTURAS DE ACERO I	IT325	C	60	0	60	8	IT311, IT313
CIMENTACIONES	IT333	CT	60	20	80	9	IT332
LABORATORIO DE CONCRETO	IT334	L	0	40	40	3	IT335
HIDRÁULICA II	IT344	CT	60	40	100	11	IT342
HIDRÁULICA III	IT346	CT	60	40	100	11	IT342
HIDROLOGÍA	IT348	CT	60	40	100	11	MT150 Y (IT361 ó IT363)
ACUA POTABLE Y ALCANTARILLADO	IT352	CT	60	20	80	9	IT344, IT346
TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES	IT354	CT	60	20	80	9	IT344, QM100
OBRA HIDRÁULICAS	IT356	CT	60	20	80	9	IT344, IT346, IT348
SISTEMAS DE TRANSPORTE	IT391	CT	40	20	60	6	IT394
INGENIERÍA DE SISTEMAS	IT392	CT	60	20	80	9	MT120, MT150
INGENIERÍA DE TRÁNSITO	IT393	CT	40	20	60	6	MT150
CARRETERAS	IT394	CT	40	20	60	6	IT348
PAVIMENTOS	IT337	CT	60	20	80	9	IT332
LABORATORIO DE PAVIMENTOS	IT339	L	0	60	60	4	IT332
PROYECTO TERMINAL	IT395	CT	20	80	100	8	400 CRÉDITOS
TOTALES			1170	640	1810	195	

PERFIL DEL ASPIRANTE

El aspirante a cursar la carrera de ingeniería civil debe contar preferentemente con:

Intereses. Principalmente en la edificación urbana, las ciencias y artes.

Aptitudes. En el cálculo científico, capacidad de análisis y síntesis, en el manejo de conceptos abstractos, organización, resistencia física, inventiva y originalidad, sociabilidad, de comunicación, dibujo y visión de conjunto, habilidad en el trato con la gente.

Actitudes. Gusto por las actividades al aire libre, sentido de autoridad, respeto de valores, costumbres y tradiciones.

PERFIL DEL EGRESADO

Conocimientos: tener conocimientos de física, matemáticas y química que le permitan comprender y desarrollar las ciencias de la ingeniería civil. Tener los conocimientos básicos de estructuras, geotecnia, hidráulica, construcción, sanitaria, sistemas y transportes que le permitan proponer soluciones a los problemas que atiende la ingeniería civil. Tener conocimientos de computación y comunicación gráfica para su uso eficaz en la solución de problemas. Tener conocimientos generales de administración. Conocer la sociedad donde se va a desarrollar el ingeniero civil, así como sus recursos y necesidades.

Habilidades: ser capaz de aplicar los conocimientos de las ciencias básicas y de la ingeniería civil a la solución integral de problemas concretos. Los problemas de la ingeniería civil se identifican con la planeación, diseño y realización de la construcción, operación y mantenimiento de obras de diverso tipo que pueden clasificarse en los siguientes grupos:

Habitacionales: casas y edificios.

Urbanas: redes y sistemas de tratamiento, abastecimiento y drenaje de agua, pavimento y sistemas de vialidad y transporte.

Industriales: sistemas de tratamiento, abastecimiento y drenaje de agua, naves industriales, sistemas de soporte, rigidización y cimentación de equipo y maquinaria diversos.

Infraestructura: carreteras, incluidos puentes y túneles, aeropuertos, ferrocarriles, obras marítimas, presas, obras de irrigación y abastecimiento de agua así como obras hidroeléctricas

Estas obras son abordadas por el ingeniero civil en los aspectos estructurales, hidráulicos, de sistemas, comportamiento de los materiales y del subsuelo.

Tener la capacidad de observar, interpretar y modelar los fenómenos físicos de la naturaleza. Ser capaz de crear, innovar, asimilar y adaptar tecnología en el ámbito de su carrera. Tener la habilidad para operar equipo de cómputo, así como manejar e interpretar los paquetes computacionales básicos de uso en su campo. Ser capaz de organizar y administrar su propio trabajo y el desarrollo de proyectos específicos, incluida la evaluación, presupuestario y supervisión. Tener la capacidad de comunicarse y de concertar, con los potenciales beneficiarios y con los usuarios de los proyectos. Tener la capacidad para participar y colaborar en equipos de trabajo. Tener la capacidad de interactuar con grupos de especialistas en distintas ramas de la ingeniería y otros profesionales.

Actitudes: Atender los problemas de la ingeniería desde una visión inclusiva de la problemática global de los fenómenos sociales. Buscar la optimización de uso de

los recursos tanto humanos como materiales. Tener espíritu de servicio para la sociedad.

Tener actitud de respetar los valores, costumbres y tradiciones de las comunidades afectadas por las obras. Tener una actitud de respeto por los derechos que implica la dignidad de la condición humana. Ejercer la profesión de manera responsable, atendiendo a los principios y valores éticos que obligan a la probidad y honestidad. Tener actitud de respeto por el medio ambiente. Asumir prácticamente la necesidad de una constante actualización.

CAMPO PROFECIONAL

Sector público: dependencias federales, estatales y municipales.

Sector privado: industria de construcción.

Instituciones educativas: docencia e investigación.

DESARROLLO PROFESIONAL

Conforme he ido creciendo mis aspiraciones profesionales han cambiado, y ahora me encuentro entre dos carreras que me resultan interesantes, además actualmente es en donde personalmente creo que podría encontrar más campo profesional, la administración es una carrera que llama mucho mi atención, pues es lo de hoy, estamos en una sociedad de negocios y creo que eso resultaría favorable para mi y para mi desarrollo, pues mi objetivo es entrar en una empresa internacional para administrar los recursos o también para darle un buen manejo a su capital monetario y sus recursos humanos, además tengo un aspecto a mi favor, que es el dominio de dos idiomas (Inglés y Español) y aprendizaje de un tercero (Francés) factor que me da oportunidades geniales en el mundo de los negocios.

OBJETIVOS A CORTO PLAZO

- Hacer trámites a UDG
- Prepararme para el examen de admisión
- Graduarme

OBJETIVOS A MEDIANO PLAZO

- Entrar a la universidad
- Conseguir un empleo de apoyo
- Buscar una sede de prácticas
- Concluir Francés
- Viajar

OBJETIVOS A LARGO PLAZO

- Viajar a Suiza
- Entrar en una empresa internacional o a aduana
- Tener éxito
- Tener una familia