



# Actividad Integradora

---

## Parcial III



**5ºA BEO**

**Diseño de Plan de Vida**

**Diego Ademir García Arechiga**

**Rolando Alonso Guerra Santopietro**



# Actividad Preliminar

---

## Parcial I

**5ºA BEO**

**Diseño de Plan de Vida**

**Diego Ademir García Arechiga**

**Rolando Alonso Guerra Santopietro**

## Actividad Preliminar por Rolando Guerra

Aptitudes	Actitudes	Habilidades	Intereses	Valores
Abstracta científica	Entusiasta	Solución de problemas	Nanotecnología	Responsable
Numérica	Persistencia	Bueno con conceptos científicos	Medio Ambiente	Amable
Verbal	Decisión	Asertividad	Salud	Ayuda
Directiva	Independiente	Pensamiento crítico	Cosmos	Realista
Organización	Proactivo	capacidad de aprender por cuenta propia	Vida fuera de este planeta	Entusiasta

### Auto descripción

Soy Rolando Guerra, tengo 17 años y me he dado cuenta que tengo un miedo a las responsabilidades, me considero una persona responsable que hace todo lo que tiene que hacer en tiempo y forma pero al llegar el momento de conducir no quiero, sería momento de adquirir la responsabilidad de tener mi carro, no chocarlo, no atropellar a nadie, cuidarlo, conducir adecuadamente pero quitando ese pequeño problema que eventualmente tendré que llegar a enfrentarlo y resolverlo.

Desde niño me han gustado mucho los juegos de mesa, aunque siempre perdía contra mis hermanos pero aún así me gustaban. La ciencia desde niño me ha gustado para ser específico en la biología y por eso a donde voy al futuro es a una nueva carrera especializada en el manejo molecular, que esta ve desde física, matemáticas, química y otras ciencias importantes pero esas siendo las primordiales.

Me gusta mucho investigar por mi cuenta sobre cualquier tema en relación en nuevas tecnologías y también sobre el medio ambiente, puesto que a la medida que he ido creciendo, mi interés iba y va aumentando por eso quiero aplicar la

ingeniería en nanotecnología en el medio ambiente o si no en la medicina, por eso pienso estudiar también medicina, o sino solo mi carrera inicial y la maestría en diseño molecular o algo en relación con la biología. También me gustaría impartir clases

### Cuadro comparativo

Factores	
Positivos	Negativos
☉ Mi familia	☉ Mi familia
☉ Constante apoyo	☉ Constante represaría
☉ Mis amigos	☉ La realidad de ser uno mismo
☉ La escuela	☉ El inminente futuro



# Actividad 1

---

## Parcial I

**5ºA BEO**

**Diseño de Plan de Vida**

**Diego Ademir García Arechiga**

**Rolando Alonso Guerra Santopietro**

## **Intereses**

Biología: 44

Mecánica: 29

Campestre: 30

Geofísica: 33

Sociales: 9

Literarios: 28

Organización:20

Persuasivo: 31

Cálculo: 33

Contabilidad:15

Música: 9

Artístico Plastico: 11

Científico: 39

## **Aptitudes:**

Abstracta o científica: 42

Coordinación visomotriz: 21

Numérica: 36

Verbal: 35

Persuasiva: 33

Mecánica: 31

Social: 29

Directiva: 34

Organización: 34

Musical: 17

Artístico plastica: 21

Espacial: 21

## **¿Estoy de acuerdo? ¿por que?**

Si, porque tuve un resultado adecuado a mis intereses o sea Científico, Biológico y Matemático.

## **¿que espero para el futuro?**

No fracasar, estudiar Nanotecnología y de ahí medicina.

## ¿Carreras?

Ingeniería en Nanotecnología y Medicina, Biología.

## Plan de estudios

## ¿Qué es la Ingeniería en Nanotecnología?

La Nanotecnología es considerada como la tecnología del siglo XXI por lo que hay una necesidad de futuros Ingenieros y científicos. La nanotecnología permite manipular la materia a nivel nano escala; es decir, casi a nivel atómico, esto es, en tamaños de mil veces más pequeño que un cabello humano el campo de aplicación básicamente es en todas las áreas, por ejemplo el desarrollo de músculos artificiales, mejorar las medicinas , regeneración de tejidos o huesos, nanoenergía, purificadores y generadores de agua, moléculas como antenas transmisoras, en el desarrollo de dispositivos electrónicos, etc.

## Objetivos

La Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología tiene como objetivos:

- Proporcionar al estudiante una cultura científica, tecnológica y humanística.
- Una formación metodológica que lo prepara para adaptar e incorporar los avances científicos y tecnológicos a su campo profesional.
- fomentar una sólida formación interdisciplinaria en nanociencias y nanotecnología.
- Que el egresado sea capaz de generar nuevas propiedades a base de la manipulación atómica y molecular de la materia para aplicaciones en sectores estratégicos y, en particular para

resolver problemas prioritarios actuales a nivel mundial en agua, energía, salud y medio ambiente.

### Perfil de Ingreso

Que el aspirante a cursar la Ingeniería en Nanotecnología debe contar preferentemente con:

- Aptitudes. Para operar con conceptos verbales, capacidad de razonamiento más que de conocimiento, además de un razonamiento gráfico, precisión, prontitud de respuesta y capacidad para la construcción sintética del lenguaje.
- Actitudes. Gusto por resolver problemas, concentración e independencia de juicio, facilidad para organizar ideas y conceptos.

1er Semestre

S/P	M1	AFBC
5435	6	CT
Física clásica I		
48	48	9

S/P	M1	AFBC
5443	6	CT
Química general		
48	48	9

S/P	M1	AFBC
5439	6	CT
Métodos matemáticos I		
48	48	9

S/P	INE	AFOA
	4	CT
Optativa Abierta I: Soc. y cultura amb.		
40	20	7

S/P	M1	AFES
	4	CT
Selectiva I: Programación I		
40	20	8

2° Semestre

S/P	M1	AFBC
5436	4	CT
Física clásica II		
48	48	9

S/P	M1	AFBC
5444	4	CT
Química inorgánica I		
48	48	9

S/P	M1	AFBC
5440	4	CT
Métodos matemáticos II		
48	48	9

S/P	INE	AFOA
	4	CT
Optativa Abierta II: Metodología de la inv.		
40	20	7

S/P	M1	AFES
	4	CT
Selectiva II: Programación II		
40	20	8

3er. Semestre

S/P	M1	AFBC
4229	4	C
Química inorgánica II		
64	0	9

S/P	M1	AFBC
4223	4	C
Métodos matemáticos III		
64	0	9

S/P	M1	AFBP
5446	4	C
Óptica		
64	0	9

S/P	M2	AFBP
4247	4	c
Física del estado sólido		
64	0	9

S/P	INE	AFOA
	4	CT
Optativa Abierta III: Plan de negocios		
40	20	7

S/P	M1	AFES
	4	CT
Selectiva III: Electrónica básica		
40	20	8

4° Semestre

S/P	M	AFBC
4236	4	C
Física cuántica		
64	0	9

S/P	M1	AFBC
5445	4	CT
Química orgánica		
48	48	9

S/P	M1	AFBC
5441	4	CT
Métodos matemáticos IV		
48	48	9

S/P	M1	AFBC
5442	4	C
Probabilidad y estadística		
64	0	9

S/P	M1	AFBP
5447	4	CT
Fundamentos de microelectrónica		
32	32	6

S/P	M1	AFBP
5448	4	C
Fundamentos de biología		
48	0	6

5° Semestre

S/P	M1	AFBC
5437	4	C
Fisico química I		
64	0	9

S/P	M2	AFBC
5434	4	CT
Bioquímica		
48	48	9

S/P	M2	AFBP
5450	4	CT
Nanofísica		
48	48	9

S/P	M2	AFBP
4250	4	C
Química molecular		
64	0	9

S/P	M1	AFBP
4240	4	C
Síntesis y caracterización de nanomateriales		
64	0	9

6° Semestre

S/P	M1	AFBC
5438	4	C
Fisico química II		
64	0	9

S/P	M1	AFBP
4239	4	C
Métodos de instrumentación		
64	0	9

S/P	M2	AFBP
4245	4	S
Mecánica de medios continuos		
0	64	4

S/P	M2	AFBP
5449	4	C
Diseño de nanodispositivos I		
64	0	9

S/P	M1	AFES
	4	CT
Selectiva IV: Biología molecular		
40	20	8

7° Semestre

S/P	M1	AFBP
4238	4	C
Nanotecnología y Energía		
64	0	9

S/p	M2	AFBP
4249	4	C
Electroquímica		
64	0	9

S/P	M2	AFBP
4241	4	C
Simulación molecular		
64	0	9

S/P	M2	AFBP
5451	4	C
Diseño de nanodispositivos II		
64	0	9

S/P	M1	AFES
	4	CT
Selectiva V: Genética humana		
40	20	8

8° Semestre

S/P	SM	AFEO
	4	P
Proyecto de estudio de propiedades físicas y químicas		
0	0	20

S/P	SM	AFEO
	4	P
Proyecto de diseño de nanodispositivos		
0	0	20

S/P	M2	AFBP
4246	4	C
Nanoelectrónica		
64	0	4

S/P	INE	AFOA
	4	CT
Optativa Abierta IV		
40	20	7

Tutoría de Inducción I

Tutoría de Inducción II

Tutoría de Trayectoria I

Tutoría de Trayectoria II

Tutoría de Trayectoria III

Tutoría de Trayectoria IV

Tutoría de Egreso I

Tutoría de Egreso II

# Licenciatura en Medicina (Médico Cirujano y Partero)

---

## *Perfil de Ingreso*

El aspirante a cursar la carrera de médico cirujano y partero debe contar de preferencia con:

- Intereses: humanos, científicos, académicos, por el bienestar de la población y servicio social.
- Aptitudes: de razonamiento verbal y abstracto, relaciones espaciales, exactitud y rapidez de respuesta, adaptación biológica y social, independencia de juicio manejo correcto de sus relaciones interpersonales, capacidad de observación concentración y retención.
- Actitudes: de iniciativa, profundo interés humano y de servicio, estabilidad emocional, sensibilidad para comprender la conducta humana, disciplina, autoformación y superación permanente

PRIMER CICLO			
CVE	MATERIA	CRED	PRERREQ
MF112	BIO. DEL DESARROLLO	5	
FO164	BIOQUIMICA	13	
FM135	MET. DE LA INVEST.	11	
MF111	MICROANATOMIA	10	
MF113	MORFOLOGIA	14	
PB124	PSICOLOGIA	8	
SP131	SALUD PUBLICA I	8	
CS125	SOCIOLOGIA	8	
		77	

SEGUNDO CICLO			
CVE	MATERIA	CRED	PRERREQ
FO170	BIOLOGIA MOLECULAR	9	FO164
FM136	BIOMATEMATICAS	6	
SP134	EPIDEMIOLOGIA	9	SP131
FO163	FISIOLOGIA	20	MF113
FO173	INMUNOLOGIA	6	FO164
PT126	MICROB. Y PARASITOLOGIA	17	
FM137	BIOESTADISTICAS	6	FM135
SP138	ECOLOGIA	4	SP131 (com.)
		73/71	

TERCER CICLO			
CVE	MATERIA	CRED	PRERREQ
RC143	CREC. Y DESARROLLO	7	FO163/SP131
FO165	FARMACOLOGIA	8	FO163
FO167	FISIOPATOLOGIA	12	FO163
FO172	GENETICA HUMANA	9	FO170
SP133	NUTRICION	8	
PT127	PATOLOGIA	12	MF111
SP141	ADMIN. DE LOS SERV.	4	SP131 (com.)
FM123	INV. CUALIT. EN SAL.	4	FM135 (inv.)
		60	

CUARTO CICLO			
CVE	MATERIA	CRED	PRERREQ
CS146	BIOET. Y NORMATIVIDAD	5	
CL151	PROP. SEM. Y DX. FISICO	19	FO167
SP136	SALUD PUBLICA II	8	SP131
RC141	SEXUALIDAD HUMANA	8	
FO168	TERAP. FARMACOLOGICA	11	FO165
FM124	DISEÑO EXPERIMENTAL	4	FM135 (inv.)
CS127	ECONOMIA EN SALUD	7	SP131 (com.)
		56/59	

QUINTO CICLO			
CVE	MATERIA	CRED	PRERREQ
CO116	CLINICA QUIRURGICA	19	CL151
CL152	IMAGENOLOGIA	3	CL151
CS151	MEDICINA FORENSE	3	PT127
CL142	MEDICINA INTERNA	19	CL151
SM117	PSIQUIATRIA	3	PB124
SP140	INV. EPID. AVANZADA	5	SP134 (inv.)
SP139	MEDIC. DEL TRABAJO	4	SP131 (com.)
		52/51	

SEXTO CICLO			
CVE	MATERIA	CRED	PRERREQ
CL144	ENFERMEDADES INFECC.	3	CL142
CL153	GERIATRIA	3	CL142
RC142	GINECOLOGIA Y OBSTET.	19	CL151
CL154	MEDICINA FISICA Y REHAB.	3	CL142
CL146	MEDICINA PALIATIVA	3	CL142
CL145	NEUROLOGIA	5	CL142
RC144	PEDIATRIA	17	CL151
CO118	TECNICAS QX. BASICAS	4	CO116
		57	

SEPTIMO CICLO			
CVE	MATERIA	CRED	PREQ
CL143	CL. MEDICAS COMPLEM.	20	CL142
CO117	CL. QUIR.COMPLEMENT.	19	CO116
CL150	URGENCIAS MEDICAS	2	CL142
		41	

OCTAVO CICLO			
CVE	MATERIA	CRED	PRERREQ
RC127	CL. DE GINE Y OBSTETRICIA	9	RC142
RC145	CL. DE PEDIATRIA	12	RC144
PT133	SESION ANATOMO-CLINICA	2	CL142
SP137	TRABAJO COMUNITARIO	6	SP136
		29	

AREA DE FORM. OPTATIVA ABIERTA			80. ciclo
CVE	MATERIA	CRED	
CL149	AN. DE DEC. EN LA CLINICA	5	
FO174	BIOLOGIA MOL. EN LA CLINICA	5	
CL147	INMUNOALERGIAS	5	
CL148	MED. BAS. EN EVIDENCIAS	5	

NOVENO/DECIMO INTERNADO ROTATORIO		CRED
BASICA COMUN OBLIGATORIA		86
BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA		328
ESPECIALIZANTE SELECTIVA		18
OPTATIVA ABIERTA		5
<b>TOTAL</b>		<b>448</b>



# Actividad Integrado “Biografía”

---

Parcial I



**5ºA BEO**

**Diseño de plan de vida**

**Diego Ademir García Arechiga**

**Rolando Alonso Guerra Santopietro**

# Actividad Integradora Por Rolando Guerra

## Mi biografía

Mi nombre es Rolando Alonso Guerra Santopietro, actualmente (19/09/16) tengo 17 años. Nací un 13 de Abril de 1999; En Guadalajara, Jalisco. Mido 1.82, soy castaño de tez blanca y complexión normal. Mi familia se constituye en mi padre Carlos Guerra, mi madre Gloria Santopietro y mis hermanos; Jessica Guerra la mayor, Carlos Guerra el del medio y yo Rolando el menor.

Mis padres se conocieron en Coatzacoalcos, Veracruz; Decidieron casarse y venirse a vivir a Guadalajara puesto que mi padre tenía unas muy buenas opciones de trabajo en la ciudad. La familia empezó allá en Veracruz con mi hermana y mi hermano, al final yo ya aquí en la ciudad de Guadalajara.

Mi educación (preescolar, primaria y secundaria) se me impartió en la misma institución con nombre Colegio Mahatma Gandhi. Desde preescolar fui un niño problema o mejor dicho así fue como siempre me designaron. “Hiperactivo, desastroso, descontrolado, juguetón, caso perdido”. En el preescolar se me designo como un niño muy sociable y amigable y no había día en que yo no me metiera en problemas, usualmente jugaba con las niñas aunque tenía un balance.

Mi promedio en preescolar yo creo y a como me acuerdo fue pésimo como siempre, y más en la parte de trazos siempre me estresaba mucho en la cuestión de escritura ya que yo no podía seguir el trazo y mi letra era (es) horrible. En sección de mis amigos, yo siempre estaba ahí con ellos pero cuando necesitaba algo nunca estaban. Tengo una memoria en la cual yo tenía un borrador “mágico” que borraba todo y todos me lo pedían y como un buen amigo se los prestaba entonces llega el día en que dibujamos a personas y no tenía color carnita y nadie me quiso prestar, de todos los niños de ahí no hubo nadie que quisiera y me hizo sentir mal y empecé a llorar hasta que la maestra llegó y me enseñó que con el color naranja podía asimilarme al color carnita.

Tenía una mejor amiga llamada Yaritza en la cual los dos hacíamos desorden o cosas fuera del lugar y ella siempre me culpaba de todo y yo siempre pagaba.

A pasar ya a primaria, mis problemas de escritura y académicos seguían, nada había mejorado, yo era una “pesadilla” para todos los maestros en primaria siempre tuve problemas con todos. Y más porque todos me atribuían a que yo era el burro del salón y por consiguiente yo lo pensaba y eso era lo que era siempre iba a ser. En primaria no había en cuando no me peleara con las niñas siempre siempre era un constante problema con ellas, más bien yo las molestaba pero ellas a veces se llevaban primero que yo y resulta que siempre yo tenía la culpa y por consiguiente TODOS los días tenía que estar en dirección con la directora hablando de mi mal comportamiento mientras todos asumían que era ello pero era mentira, nadie me creía que yo no era el único que empezaba a molestar. A los 6 años ya era un niño frustrado por esas condiciones.

Mi madre me contaba historias del Ángel de la guarda llorando porque yo era un niño malo que molestaba a las niñas, y por más que yo me explicara y dijera la verdad nadie me creía y entonces ahí nacía otro sobrenombre hacia mi “mentiroso”.

Mis problemas siguieron, la letra seguía igual de fea y por eso todos se burlaban de mí y me costaba mucho esfuerzo intentar hacerla bonita, odiaba esos días y los maestros idiotas que estaban ahí nunca hacían que me sintiera mejor o ayudarme a mejorar lo único que hacían era avergonzarme enfrente de todos. Como en tercero de primaria en ese momento ya empezaban a escribir con pluma pero como yo tenía la letra fea el maestro me ridiculizaba enfrente de todos diciendo de mi letras y que no tenía las capacidades. Siempre fue una constante pelea entre yo y mis maestros, prefería no hacer las actividades y escaparme a la hora de la salida y casi todas o en otras palabras todas las veces mis padres estaban a favor de las otras personas. Jamás tuve su apoyo en cuestiones de mi escuela.

Hasta 4to o tercero de primaria llegó un chico nuevo llamado Arturo, desde el inicio el y yo tuvimos un clic que fue lo mejor, el mejoro toda mi primaria, ahora yo

ya no era el niño burro, el niño problema, el niño letra fea. Ahora era él; Compartíamos un vínculo de verdad muy íntimo para nuestra edad, él me enseñó muchísimas cosas: una de ellas fue como masturbarme por eso me refiero que él tuvo gran impacto en mi vida.

El tenía los mismos problemas que yo y era igual de descontrolado que yo entonces hacíamos un perfecto equipo, nos juntábamos mucho él siempre se iba a mi casa y yo de vez en cuando a la de él. Siempre me defendía o estaba ahí cuando todos empezaban con sus actitudes pedantes hacia mí. De verdad esa etapa con él fue la mejor de mi vida. Cada momento que lo pasaba con él lo pasaba de lo mejor, en clases teníamos claves secretas que significaban PLAN A era copiar todo el trabajo o sea hacerlo bien, PLAN B era copiar más o menos el trabajo, PLAN C era no hacerlo y escaparnos o escabullirnos con la ayuda de otros amigos.

Igual toda la primaria seguí teniendo problemas y me di cuenta que mis aptitudes nunca fueron el deporte por mas que le intentaba nunca se me daba, y a el mas o menos. Había otro niño que era mi archienemigo toda la primaria y secundaria fue atormentarme, siempre estuvo celoso de mi. Quería que Arturo y yo dejáramos de ser amigos y él nunca me dejaba jugar con todos, era muy pedante y siempre quería excluirme.

Pasaron varios problemas y entre a secundaria con los mismos problemas y los maestros designándome la palabra “caso y bala perdida” desde primero de secundaria. Siempre atribuyeron lo peor de mí y me afectaba. Todos los maestros para este tiempo mi mejor amigo ya no era mi mejor amigo y yo de ser un niño extrovertido cambie a ser uno introvertido, dejamos de hablarnos el consiguió otros amigos que principalmente eran mis amigos pero nomas se juntaban con él era porque mi ex mejor amigo y su familia eran ricos, yo siempre lo supe pero nunca estuve con él en relación a su dinero.

Todo fue cambiando en segundo de secundaria que me empecé a dar cuenta de los problemas verdaderos que acontecían a mi familia a mí, en ese sentido era el

dinero. Entonces yo de meta me puse que de grande no quería tener esos problemas financieros y de ahí en adelante mi vida académica cambió totalmente.

Mis cinco o seis jamás los volviste a ver. NADIE creía posible que yo entrara a cuadro de honor pero adivinen que yo estuve ahí. Un día la directora llegó y dijo mi nombre y todos me felicitaron y hasta quería llorar de que pude hacer ese cambio.

Ya tercero de secundaria me mantuve completamente en cuadro de honor y yo quería marcar la diferencia entre mí y mi otro yo. NO era el mismo niño burro de siempre, era diferente tal vez tenía dislexia y otros problemas pero nada me detuvo y muchos se impresionaron con ese cambio mío. Y tuve mucho el apoyo de los maestros que al inicio me designaron burro y otras cosas que siempre me afectaron.

Actualmente mi promedio soy alumno de Bachillerato de Lamar de 5to Semestre. Mi promedio es casi perfecto, entiendo todo a la perfección, mi letra sigue igual de fea pero yo cambie. Todos en la preparatoria jamás me creen si yo les menciono que reprobaba y era un niño mediocre. Y asumen que soy inteligente y muchas cosas positivas que nunca antes había escuchado. Yo sigo sin entender por qué la gente ha de ser tan descriptiva y mala con un niño, creándole problemas desde muy chico pero yo nunca deje que me pararan. Siempre y de verdad siempre les demostré lo contrario a TODOS. A mis maestros, a mis amigos y compañeros, he incluso a mi propia familia.



# Actividad Preliminar “Mi plan de vida”

---

Parcial II



**5ºA BEO**

**Diseño de plan de vida**

**Diego Ademir García Arechiga**

**Rolando Alonso Guerra Santopietro**

Aptitudes	Actitudes	Habilidades	Intereses	Valores
Abstracta científica	Entusiasta	Solución de problemas	Nanotecnología	Responsable
Numérica	Persistencia	Bueno con conceptos científicos	Medio Ambiente	Amable
Verbal	Decisión	Asertividad	Salud	Ayuda
Directiva	Independiente	Pensamiento crítico	Cosmos	Realista
Organización	Proactivo	capacidad de aprender por cuenta propia	Vida fuera de este planeta	Entusiasta

### **Análisis de tabla:**

**Análisis de mis aptitudes:** Con solo leerlas uno se da cuenta que en el ámbito en que yo me podría y sería mejor para desarrollarme son en la parte abstracta científica, contando con aptitudes matemáticas que notoriamente son mis habilidades.

**Análisis de actitudes:** Mis actitudes varían mucho dependiendo de las situaciones y momentos dados como en una ocasión de crisis como puedo pasar de tener incertidumbre a hacer proactivo y llevar las cosas acabo de una manera asertiva.

**Análisis de habilidades:** Es casi un sinónimo de mis aptitudes, solo que en esta menciono mis formas de llevar todo acabo. No pueden existir habilidades sin aptitudes.

**Análisis de intereses:** Estos son cosas que me llaman la atención y me gustaría aprender más de ello, que obviamente tengo un poco de conocimiento al respecto.

**Análisis de valores:** Estos se me han ido inculcando alrededor de toda mi vida, y se han ido modificando dependiendo a las situaciones.

**Análisis de contexto:** Mi contexto ha sido bueno desde que nací, ha habido problemas pero lo usual y siempre sale todo adelante. Mi familia se considero completa, mis padres están casados, los hermanos seguimos viviendo juntos por excepción mi hermana que ya se casó y tiene a su hijo.

Mis amigos tengo una gran variedad de amigos en los cuales disfruto mucho estar con ellos, hay algunos destacados como por ejemplo mi mejor amigo gay y mis mejores amigas que son Natalia y Claudia; He tenido una gran conexión entre ellos tres.

Mi preparatoria se me hace adecuada ya que es lo elemental que tendría que estar cursando, sigue siendo una escuela de paga en la cual no todos tienen acceso a ella (pero contando que tengo beca de 100%)

Nivel económico: Lo considero normal, no nada exagerado de dinero ni tampoco “pobre” simplemente normal, regular.

La zona en la que vivo: Relativamente yo la considero buena, es el fraccionamiento revolución pero es muy diferente mi perspectiva a la de alguien que vive por providencia.

Transporte: usualmente carro, y si no caminar mientras no sean distancias extremadamente largas.

Mi religión: Es católico apostólica, me siento alguien más en el montón en relación a mi religión.

Deporte: Lo que único que considero deportivo es ir al gimnasio.



# Alternativa Ocupacional

---

Parcial II

**5ºA BEO**

**Diseño de Plan de Vida**

**Diego Ademir García Arechiga**

**Rolando Alonso Guerra Santopietro**

## Maestro en Quick Learning

Al cumplir la mayoría de edad ya podría empezar a dar clases en Quick Learning aunque es un horario muy pesado por ejemplo de 6 am a 9 pm, el pago creo que puede superar los 20,000 dependiendo de las horas de clase que imparta, y al haber estudiado en Quick Learning tengo un poco de ventaja en el sentido de que ya se cómo se maneja más o menos todo ahí, sería perseverante ya que a mí me gusta enseñar. Quick Learning capacita a sus maestros por más de 300 horas más o menos en Ciudad de México, también una maestra me había contado que ella decidió quedarse en ciudad de México para trabajar y el trabajo era mucho mas pero el pago si le ascendía de los 40,000 pesos, aunque es dar la vida completamente y muy cansado y mas estresante, pero si he de tener necesidad creo que esta será mi primera opción.

Características y cualidades: me gusta enseñar, me gusta el inglés, soy bueno explicando.

## Centro de atención de llamadas bilingüe

Uno de los pocos prospectos que tengo para hacer en mi vida sería entrar a un empresa y en esa empresa dedicarme al centro de atención de llamadas en ingles, ya que al saber ingles y ser un centro bilingüe de los pagos de ser por 5 mil a 6 mil pesos pueden ascender a 15 mil pesos, obviamente también dependiendo de cual empresa estés trabajando.

Una maestra que me daba clases en Quick Learning, se hizo muy amiga y ella actualmente está trabajando en un centro donde funge como gerente a mi parecer y me había contado que podía hacer algo por mi si algún día yo contara con la necesidad de trabajar o tomarme un semestre sabatino e incluso en vacaciones me había comentado.

Si lo planteo como una meta pues sería mínimo terminar el bachillerato ya que algunas empresas si piden bachillerato completo y otras trunco.

Características y cualidades mías: cuento con la capacidad de hablar y escribir el idioma ingles en un alto nivel, así que puedo hacer competencia con la gente que no sabe. Me gusta hablar el idioma, el problema es que no me gusta hablar con gente.

## Traductor

Esta alternativa ya se me había planteado, yo cuento con TOEFL pero el aplicado por QL, para poder trabajar como traductor aunque el salario no asciende de los 10,000 pesos y también está un poco difícil encontrar una empresa, más bien sería encontrar a alguna persona y cobrarle por hora así sería más beneficioso para mí.

Características y cualidades: Se hablar inglés, y entiendo casi a todas las personas que lo hablan.

## Mesero

Es una de mis menos favoritas por que tiene mucho contacto con mucha gente, pero si se ve la necesidad de hacerlo lo haría y buscaría porque si hay bastantes lugares contratando meseros, y de ahí la propina que es también donde hay un porcentaje de más dinero.

Características y cualidades: buen trato a las personas cuando no son enfadosas.

**No sé en qué mas podría desenvolverme sin tener más estudios, la idea principal es terminar la carrera, no solo la preparatoria, aunque ahorita no me veo con la necesidad pero en el momento que la tenga creo que no solo se me va a cerrar a res opciones tendré que buscar mucho.**



# Actividad Preliminar “Mi plan de vida”

---

Parcial III



**5ºA BEO**

**Diseño de plan de vida**

**Diego Ademir García Arechiga**

**Rolando Alonso Guerra Santopietro**

**NOTA: Este trabajo es el mismo que se realizó en la act preliminar del parcial 2**

Aptitudes	Actitudes	Habilidades	Intereses	Valores
Abstracta científica	Entusiasta	Solución de problemas	Nanotecnología	Responsable
Numérica	Persistencia	Bueno con conceptos científicos	Medio Ambiente	Amable
Verbal	Decisión	Asertividad	Salud	Ayuda
Directiva	Independiente	Pensamiento crítico	Cosmos	Realista
Organización	Proactivo	capacidad de aprender por cuenta propia	Vida fuera de este planeta	Entusiasta

**Análisis de tabla:**

**Análisis de mis aptitudes:** Con solo leerlas uno se da cuenta que en el ámbito en que yo me podría y sería mejor para desarrollarme son en la parte abstracta científica, contando con aptitudes matemáticas que notoriamente son mis habilidades.

**Análisis de actitudes:** Mis actitudes varían mucho dependiendo de las situaciones y momentos dados como en una ocasión de crisis como puedo pasar de tener incertidumbre a hacer proactivo y llevar las cosas acabo de una manera asertiva.

**Análisis de habilidades:** Es casi un sinónimo de mis aptitudes, solo que en esta menciono mis formas de llevar todo acabo. No pueden existir habilidades sin aptitudes.

**Análisis de intereses:** Estos son cosas que me llaman la atención y me gustaría aprender más de ello, que obviamente tengo un poco de conocimiento al respecto.

**Análisis de valores:** Estos se me han ido inculcando alrededor de toda mi vida, y se han ido modificando dependiendo a las situaciones.

**Análisis de contexto:** Mi contexto ha sido bueno desde que nací, ha habido problemas pero lo usual y siempre sale todo adelante. Mi familia se considero completa, mis padres están casados, los hermanos seguimos viviendo juntos por excepción mi hermana que ya se casó y tiene a su hijo.

Mis amigos tengo una gran variedad de amigos en los cuales disfruto mucho estar con ellos, hay algunos destacados como por ejemplo mi mejor amigo gay y mis mejores amigas que son Natalia y Claudia; He tenido una gran conexión entre ellos tres.

Mi preparatoria se me hace adecuada ya que es lo elemental que tendría que estar cursando, sigue siendo una escuela de paga en la cual no todos tienen acceso a ella (pero contando que tengo beca de 100%)

Nivel económico: Lo considero normal, no nada exagerado de dinero ni tampoco “pobre” simplemente normal, regular.

La zona en la que vivo: Relativamente yo la considero buena, es el fraccionamiento revolución pero es muy diferente mi perspectiva a la de alguien que vive por providencia.

Transporte: usualmente carro, y si no caminar mientras no sean distancias extremadamente largas.

Mi religión: Es católico apostólica, me siento alguien más en el montón en relación a mi religión.

Deporte: Lo que único que considero deportivo es ir al gimnasio.



# Actividad 1

## “Mi plan de vida”

---

Parcial III



**5ºA BEO**

**Diseño de plan de vida**

**Diego Ademir García Arechiga**

**Rolando Alonso Guerra Santopietro**

Ingeniería en Nanotecnología

Licenciatura en Medicina

Licenciatura en Biología

## **Ingeniería en Nanotecnología en UDG**

Misión y visión

### Misión

Somos el Centro de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara con sede en Tonalá, que satisface las necesidades educativas de nivel superior, de investigación científica, tecnológica, humanística y social en el ámbito global para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente; respetuoso de la diversidad cultural, honra los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

### Visión al 2030

1. El CUTonalá es reconocido a nivel nacional e internacional por su compromiso social, su calidad docente, y de investigación.
2. El modelo académico del Centro Universitario es innovador, centrado en el aprendizaje, la promoción de valores, la cultura y las artes. Se apoya en las tecnologías de la información y la comunicación y en las distintas modalidades educativas.
3. Transfiere el conocimiento que genera mediante la vinculación con los sectores público y privado e impacta en el desarrollo de los programas educativos, la investigación y la extensión de los servicios del Centro Universitario.
4. La sustentabilidad es la característica que identifica a la docencia, la investigación, la difusión cultural y la extensión, así como a la gestión

administrativa y financiera, con transparencia en el ejercicio de los recursos y rendición de cuentas permanente.

### Perfil de Ingreso

Que el aspirante a cursar la Ingeniería en Nanotecnología debe contar preferentemente con:

Aptitudes. Para operar con conceptos verbales, capacidad de razonamiento más que de conocimiento, además de un razonamiento gráfico, precisión, prontitud de respuesta y capacidad para la construcción sintética del lenguaje.

Actitudes. Gusto por resolver problemas, concentración e independencia de juicio, facilidad para organizar ideas y conceptos.

### Perfil del Egresado

El egresado de la carrera de Ingeniería en Nanotecnología será capaz de:

Generar nuevas propiedades a base de la manipulación atómica y molecular de la materia para aplicaciones en sectores estratégicos y, en particular, para resolver problemáticas prioritarias actuales a nivel mundial en agua, energía, salud y medio ambiente.

Participar en programas de vinculación con el sector industrial y académico del país



## Visión

Seremos una de las mejores universidades privadas del Norte y Occidente de México, con programas educativos innovados, que respondan a los estándares de calidad nacional e internacional, preparando a nuestros estudiantes con una formación integral que les permita insertarse exitosamente en el entorno laboral y social, que nos haga ser la mejor opción educativa para nuestros clientes.

## CAMPO LABORAL:

Sus áreas laborales del egresado del Licenciado en Médico, cirujano y partero de la Universidad LAMAR, se ubica dentro del sector salud:

Desempeño como Médico General en el ejercicio libre en consultorio particular o asociado con otros profesionales constituyendo grupos multidisciplinarios.

Instituciones de salud oficiales (IMSS, ISSSTE, Cruz Verde, Cruz Roja, SSA) privadas, sociales e internacionales.

En instituciones privadas de seguros y fundaciones.

Ejercicio de la docencia y la investigación en instituciones públicas y privadas

## PERFIL DE INGRESO:

### Aptitudes

El Licenciado en Medicina debe tener independencia de juicio, razonamiento, investigación, observación, concentración y memorización, así como contar con un manejo adecuado de las relaciones interpersonales. Ser comprometido y con capacidad de transferir conocimientos, habilidades y destrezas a otros ámbitos de la vida personal y profesional de manera que sea posible resolver eficientemente problemas nuevos.

## Actitudes

Capacidad física y adaptación de diferentes condiciones de trabajo. Ser estudiante de tiempo completo así como manifestar un interés real para tomar un papel activo en su propio proceso de aprendizaje. Estar dispuesto a desarrollar todas las habilidades, destrezas y aptitudes que la salud y la práctica médica requiere. Comprometerse a obtener la mayor calidad en el proceso de formación. Dispuesto a aplicar los conocimientos teóricos en actividades prácticas. Facilidad para el manejo de paquetes especializados en software aplicado.

### PERFIL DEL EGRESADO:

El Licenciado Médico, cirujano y partero:

Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad LAMAR.

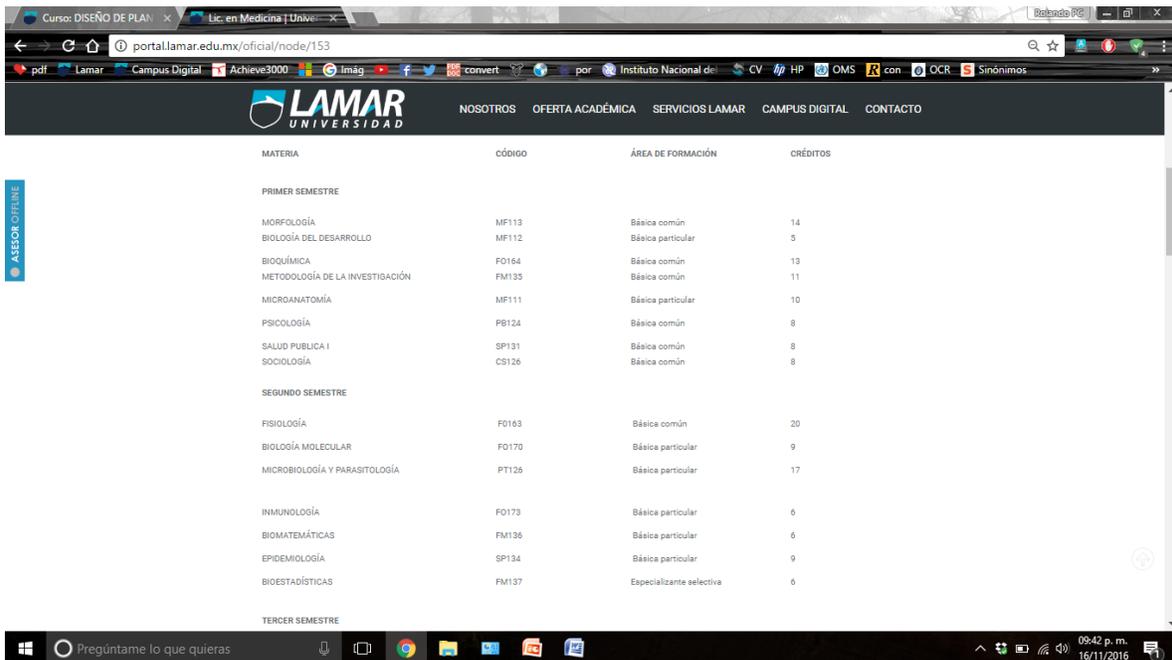
Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación, que utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud.

Actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.

Está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica. Aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con

sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.

Utiliza la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población.



MATERIA	CÓDIGO	ÁREA DE FORMACIÓN	CRÉDITOS
<b>PRIMER SEMESTRE</b>			
MORFOLOGÍA	MF113	Básica común	14
BIOLOGÍA DEL DESARROLLO	MF112	Básica particular	5
BIOQUÍMICA	FO164	Básica común	13
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	FM135	Básica común	11
MICROANATOMÍA	MF111	Básica particular	10
PSICOLOGÍA	PB124	Básica común	8
SALUD PÚBLICA I	SP131	Básica común	8
SOCIOLOGÍA	CS126	Básica común	8
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>			
FISIOLOGÍA	FO163	Básica común	20
BIOLOGÍA MOLECULAR	FO170	Básica particular	9
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	PT126	Básica particular	17
<b>TERCER SEMESTRE</b>			
INMUNOLOGÍA	FO173	Básica particular	6
BIOMATEMÁTICAS	FM136	Básica particular	6
EPIDEMIOLOGÍA	SP134	Básica particular	9
BIOESTADÍSTICAS	FM137	Especializante selectiva	6

Curso: DISEÑO DE PLAN x Lic. en Medicina | Unive... x

portal.lamar.edu.mx/oficial/node/153

Lamar UNIVERSIDAD

NOSOTROS OFERTA ACADÉMICA SERVICIOS LAMAR CAMPUS DIGITAL CONTACTO

ASESOR ONLINE

PATOLOGÍA	PT127	Básica particular	12
GENÉTICA HUMANA	FO172	Básica particular	9
NUTRICIÓN	SP133	Básica particular	8
FARMACOLOGÍA	FO165	Básica común	8
FISIOPATOLOGÍA	FO167	Básica particular	12
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	RC143	Básica particular	7
SEXUALIDAD HUMANA	RC141	Básica particular	8
INVESTIGACION CUALITATIVA EN SALUD	FM123	Especializante selectiva	4
CUARTO SEMESTRE			
BIOÉTICA Y NORMATIVIDAD	CS146	Básica común	5
PROPEDEÚTICA, SEMIOLOGÍA Y DIAGNOSTICO FISICO	CL151	Básica particular	19
TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA	FO169	Básica particular	11
SALUD PUBLICA II	SP136	Básica particular	8
DISEÑO EXPERIMENTAL	FM124	Especializante selectiva	4
QUINTO SEMESTRE			
IMAGENOLOGÍA	CL152	Básica particular	3
MEDICINA INTERNA	CL142	Básica particular	19

09:42 p. m. 16/11/2016

Curso: DISEÑO DE PLAN x Lic. en Medicina | Unive... x

portal.lamar.edu.mx/oficial/node/153

Lamar UNIVERSIDAD

NOSOTROS OFERTA ACADÉMICA SERVICIOS LAMAR CAMPUS DIGITAL CONTACTO

ASESOR ONLINE

QUINTO SEMESTRE			
IMAGENOLOGÍA	CL152	Básica particular	3
MEDICINA INTERNA	CL142	Básica particular	19
CLÍNICA QUIRÚRGICA	CO116	Básica particular	19
PSIQUIATRÍA	SM117	Básica particular	3
INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA AVANZADA	SP140	Especializante selectiva	5
MEDICINA FORENSE	CS151	Básica particular	3
MEDICINA DEL TRABAJO	SP139	Especializante selectiva	4
SEXTO SEMESTRE			
MEDICINA FÍSICA Y DE REHABILITACIÓN	CL154	Básica particular	3
NEUROLOGÍA	CL145	Básica particular	5
CLÍNICAS MEDICAS COMPLEMENTARIAS	CL143	Básica particular	20
CLÍNICAS QUIRÚRGICAS COMPLEMENTARIAS	CO117	Básica particular	19
MEDICINA PALIATIVA	CL146	Básica particular	3
GERIATRÍA	CL153	Básica particular	3
SÉPTIMO SEMESTRE			
PEDIATRÍA	RC144	Básica particular	17
GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	RC142	Básica particular	19

09:42 p. m. 16/11/2016

Curso: DISEÑO DE PLAN | Lic. en Medicina | Univ... | portal.lamar.edu.mx/oficial/node/153

Lamar UNIVERSIDAD

NOSOTROS OFERTA ACADÉMICA SERVICIOS LAMAR CAMPUS DIGITAL CONTACTO

ASESOR OPTIME

MEDICINA PALIATIVA	CL146	Básica particular	3
GERIATRÍA	CL153	Básica particular	3
<b>SÉPTIMO SEMESTRE</b>			
PEDIATRÍA	RC144	Básica particular	17
GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	RC142	Básica particular	19
ENFERMEDADES INFECCIOSAS	CL144	Básica particular	3
TÉCNICAS QUIRÚRGICAS BÁSICAS	CQ118	Básica particular	4
URGENCIAS MEDICAS	CL150	Básica particular	5
<b>OCTAVO SEMESTRE</b>			
SESIÓN ANATOMOCLÍNICA	PT133	Básica particular	2
TRABAJO COMUNITARIO	SP137	Básica particular	6
CLÍNICA DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	RC127	Básica particular	12
CLÍNICA DE PEDIATRÍA	RC145	Básica particular	9
INMUNOALERGIAS	CL147	Optativa	3
MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS	CL148	Optativa	3
ANÁLISIS DE DECISIÓN EN LA CLÍNICA	CL149	Optativa	5
BIOLOGÍA MOLECULAR EN LA CLÍNICA	FO174	Optativa	5
<b>NOVENO SEMESTRE</b>			

09:42 p. m. 16/11/2016

Curso: DISEÑO DE PLAN | Lic. en Medicina | Univ... | portal.lamar.edu.mx/oficial/node/153

Lamar UNIVERSIDAD

NOSOTROS OFERTA ACADÉMICA SERVICIOS LAMAR CAMPUS DIGITAL CONTACTO

ASESOR OPTIME

NOVENO SEMESTRE

URGENCIAS MEDICAS (PREINTERNADO)		Optativa	
GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA (PREINTERNADO)		Optativa	
PEDIATRÍA (PREINTERNADO)		Optativa	
MEDICINA (PREINTERNADO)		Optativa	
CIRUGÍA (PREINTERNADO)		Optativa	
OPTATIVA (PREINTERNADO)		Optativa	
<b>DÉCIMO SEMESTRE</b>			
URGENCIAS MEDICAS II (PREINTERNADO)		Optativa	
GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA II (PREINTERNADO)		Optativa	
PEDIATRÍA II (PREINTERNADO)		Optativa	
MEDICINA II (PREINTERNADO)		Optativa	
CIRUGÍA II (PREINTERNADO)		Optativa	
OPTATIVA II (PREINTERNADO)		Optativa	
<b>UNDÉCIMO</b>			
SERVICIO SOCIAL			

09:43 p. m. 16/11/2016

# Licenciatura en Biología

The screenshot displays the website for the Bachelor's degree in Biology at the Universidad Autónoma de Guerrero (UAG). The page is titled "www.uag.mx/licenciatura/biologia/" and features a navigation menu with options like "LICENCIATURAS", "POSTGRADOS", "CURSOS Y DIPLOMADOS", "QUIENES SOMOS", "NOTICIAS", "SERVICIOS UAG", "LINKS UAG", and "CONTACTO".

The main content area is organized into several sections:

- PILARES UAG:** A sidebar menu listing university pillars such as "Calidad Educativa", "Valores", "Deporte", "Arte y Cultura", "Ambiente Multicultural", "Idiomas", "Intercambio", "Prácticas Profesionales", and "Bolsa de Trabajo".
- FORMACIÓN UNIVERSITARIA:** A list of foundational courses including "Antropología Filosófica", "Bioética", "Lógica y Filosofía de la Ciencia", "Metodología de la Investigación", and "Ética Profesional".
- FORMACIÓN BÁSICA:** A list of basic science and mathematics courses such as "Administración", "Álgebra", "Bioestadística", "Biología General", "Bioquímica", "Cálculo Diferencial e Integral", "Diseño y Evaluación de Proyectos de Investigación", "Física General", "Fisicoquímica", "Introducción a la Investigación", "Meteorología y Climatología", and "Química General".
- FORMACIÓN DISCIPLINARIA:** A list of specialized biology courses including "Biología Molecular", "Botánica Criptogámica", "Botánica Fanerogámica I", "Botánica Fanerogámica II", "Citohistología", "Documentación de Material Biológico", "Ecología General", "Edafología", "Entomología General", "Ficología", "Genética", "Invertebrados Inferiores", "Legislación Ambiental", "Limnología", "Micología", "Microbiología", "Morfología de Fanerógamas", "Morfología de Vertebrados", "Prácticas Profesionales I", "Prácticas Profesionales II", "Prácticas Profesionales III", "Seminario de Investigación I", "Seminario de Investigación II", "Sistemas de Información Geográfica", "Zoología de Artrópodos", "Zoología de Vertebrados I", and "Zoología de Vertebrados II".
- FORMACIÓN PROFESIONAL:** A list of professional orientation courses, divided into "Orientación Acuicultura" (e.g., "Cultivo de Crustáceos", "Cultivo de Larvas", "Cultivo de Moluscos", "Cultivo de Peces") and "Orientación Genética y Biotecnología" (e.g., "Análisis Estructural de Proteínas", "Biorreactores", "Biotecnología Ambiental").

This screenshot continues the curriculum list from the previous image, showing the following sections:

- Orientación Recursos Naturales:** A list of courses related to natural resources, including "Análisis de la Vegetación", "Biogeografía", "Bionormatividad", "Conservación y Restauración de Ecosistemas", "Ecología de Poblaciones", "Ecología de Comunidades", "Ecotoxicología", "Educación Ambiental y Ecoturismo", "Etnobiología", "Fisiología Vegetal", "Indicadores de Desarrollo Sustentable", "Impacto Ambiental", "Manejo de Áreas Naturales Protegidas", "Manejo de Cuencas", "Manejo de Fauna Silvestre", and "Manejo Forestal".
- ESPECIALIDADES:** A list of specialization courses, including "Sistemas de Calidad" and "Administración Financiera de Proyectos y Negocios".

Serás un profesional capaz de realizar investigación científica sobre recursos naturales, acuicultura, genética y biotecnología. Crearás, transmitirás y aplicarás el conocimiento científico y tecnológico dentro del marco de la bioética, mediante la

investigación, la enseñanza y el aprovechamiento racional de los recursos bióticos y la protección al medio ambiente.

Con un perfil científico y tecnológico aplicado a las ciencias biológicas podrás desarrollarte en múltiples áreas de impacto a nivel regional o nacional.

Generarás alternativas de solución a problemas regionales y nacionales, tanto socioeconómicos como culturales, relacionados con el saneamiento ambiental.

Es deseable que tengas algunas de las siguientes características:

- Creatividad aplicada a la ciencia.
- Liderazgo y habilidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de observación.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Gusto por la investigación.
- Afición por actividades al aire libre.
- Espíritu emprendedor.
- Visión para desarrollar y planear nuevos proyectos en el rubro ambiental y biotecnológico.

### Misión.

Ser centros de servicios y apoyo, orientado a:

Impulsar y coordinar de manera creativa, ética y con rigor metodológico, el desarrollo de la investigación educativa a través de líneas integradas a la problemática de las áreas universitarias.

Difundir los resultados para propiciar la vinculación entre la investigación y la toma

de decisiones en aras de sustentar los diferentes programas académicos que la Universidad ofrece, tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general.

Contribuir a la mejora continua del proceso educativo en todos sus componentes y mantener la calidad educativa que caracteriza a la UAG.

Visión.

Ser centros que: Impulsan el desarrollo de la investigación e innovación educativa en la UAG, a través de líneas de investigación vinculadas a las problemáticas y áreas de desarrollo de la Universidad.

Fortalecen la infraestructura académica para la formación desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos.

Mantienen su prestigio por la relevancia, calidad e impacto de sus proyectos en el desarrollo institucional, al orientar la toma de decisiones, la práctica educativa y en general por su aporte a la educación.

## Actividad Integradora Parcial III 5ta Fase

### “Finalizar Plan de Vida”



#### *Física*

Meta a Corto plazo: Conseguir ir los 4 días pertinentes al gimnasio para así poder cumplir con la rutina ya antes designado por el entrenador.

Meta a Mediano plazo: Alcanzar el cuerpo tonificado que yo deseaba.

Meta a Largo plazo: Cumplir con el año acordado en gimnasio y llegar a tener mi cuerpo tonificado.

#### *Sexual*

Meta a Corto plazo: Tener relaciones sexuales completamente no con una mujer.

Meta a Mediano plazo: Tener relaciones con mi mismo sexo, al menos alguna vez para poder saber.

Meta a Largo plazo: Tener mis dos hijos, primero una niña y luego un niño o viceversa, la meta es que sean dos.

## *Emocional*

Meta a Corto plazo: Intentar dejar de ser “mamón” con las personas que no se lo merecen.

Meta a Mediano plazo: Expresar más mis sentimientos hacia la gente.

Meta a Largo plazo: Abrirme más y no siempre ser hermético con todos, demostrar que de poner un escudo o una barrea puedo abrirme.

## *Espiritual*

Meta a Corto plazo: Rezar más y dar más gracias a la naturaleza.

Meta a Mediano plazo: Empezar a meditar y dejar las cosas materiales para ir desprendiéndome del mundo físico.

Meta a Largo plazo: Llegar al nirvana, una meta muy larga y con muchos sacrificios terrenales.

## *Afectiva*

Meta a Corto plazo: Encontrar a una novia y poder así cumplir mi otra meta sexual a corto plazo.

Meta a Mediano plazo: Descubrir si algún “tipo” se me hace atractivo y entablar una relación con él, y así cumplir mi otra meta sexual.

Meta a Largo plazo: Después de todas las aventuras, intentar encontrar a la mujer adecuada a la cual pueda amar y casarme un día y cumplir mi última meta sexual.

## *Social*

Meta a Corto plazo: Fortalecer mis amistades en la preparatoria y viejas amistades para un mundo futuro.

Meta a Mediano plazo: Cuidar a dos de mis mejores relaciones Natalia y Claudia.

Meta a Largo plazo: Buscar más amigos y encontrar más gente para así poder socializar más.

## *Profesional*

Meta a Corto plazo: Terminar la preparatoria.

Meta a Mediano plazo: Estudiar la carrera de nanotecnología.

Meta a Largo plazo: Terminar esa ingeniería y estudiar la maestría en biología y el doctorado en diseño molecular o viceversa.

## *Material*

Meta a Corto plazo: Comprar un carro, para así moverme en la ciudad.

Meta a Mediano plazo: Conseguir el departamento en el cual estudiare para el lapso de mi carrera.

Meta a Largo plazo: Ganar suficiente dinero en un trabajo para poder comprar lo que necesite y quiera.

## **OBJETIVOS:**

1. Terminar la preparatoria
2. Seguir en el gimnasio por el año
3. Estudiar Nanotecnología
4. Conseguir mi departamento saliendo de la preparatoria
5. Disfrutar más a mis amigos y familia
6. Trabajar en algo relacionado con mi carrera