Present Simple

El presente simple

Cuando hablamos de los diferentes tiempos verbales, tenemos que hablar de cómo formar el tenso, así como cuando lo usamos. Por lo tanto, en esta lección, como con todas las otras lecciones sobre los tiempos verbales, miraremos la estructura y el uso.

**Grammatical Rules (Reglas gramaticales)**

**Form (Forma)**

Para conjugar el presente simple usamos el infinitivo para los sujetos “**I**”, “**you**”, “**we**” y “**they**” y para las terceras personas “**he**”, “**she**” y “**it**”, añadimos un “**-s**” al final del verbo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Sujeto** | **Conjugación** |
| I, you, we, they | talk, eat, learn, do, go… |
| he, she, it | talks, eats, learns, does, goes… |

**Nota:** Hay excepciones de ortografía en la tercera persona, según la letra en que termina el verbo. Las reglas son las mismas que se utilizan para formar el plural de los sustantivos. Para más información, ver la lección sobre [los nombres](http://www.curso-ingles.com/link/67).

**Structure (Estructura)**

**1. Affirmative Sentences** (Frases afirmativas)

**Sujeto + verbo.**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | I **talk**. (Yo hablo.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | He **eats**. (Él come.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | They **learn**. (Ellos aprenden.) |

**2. Negative Sentences** (Frases negativas)

**Sujeto + verbo auxiliar (to do) + auxiliar negativo (“not”) + verbo.**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | I **do not [don’t]** talk. (Yo no hablo.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | He **does not [doesn’t]** eat. (Él no come.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | They **do not [don’t]** learn. (Ellos no aprenden.) |

**Nota:** En frases negativas, el verbo auxiliar (“**to do**”) cambia y el verbo principal va en el infinitivo.

**3. Interrogative Sentences** (Frases interrogativas)

**Verbo auxiliar (to do) + sujeto + verbo principal?**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Do** you talk? (¿Hablas tú?) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Does** he eat? (¿Come él?) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Do** they learn? (¿Aprenden ellos?) |

**Nota:** Como en frases negativas, en frases interrogativas el verbo auxiliar (**“to do”**) cambia y el verbo principal va en el infinitivo.

Para más información sobre la estructura de frases, ver la lección, [construir frases](http://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/verb-tenses-present/present-simple).

**Uses (Usos)**

**1. El presente simple se utiliza para hablar de cosas que suceden habitualmente.** A diferencia con el español, no se usa el presente simple para hablar sobre algo que está pasando en el momento en el que hablamos.

Se suele utilizar el presente simple con **adverbios de tiempo**:

 **always** (siempre),  **every day** (cada día),  **usually** (normalmente),
 **often** (a menudo),  **sometimes** (a veces),  **rarely** (raramente),
 **hardly ever** (casi nunca),  **never** (nunca)…

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | I always **talk** to my mother on Sunday. (Siempre hablo con mi madre el domingo.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | He never **eats** vegetables. (Nunca come las verduras.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | They usually **learn** something new in class. (Normalmente aprenden algo nuevo en la clase.) |

**Excepción:**
Los adverbios de tiempo van delante del verbo, excepto el verbo “**to be**” (ser/estar). Cuando se usa “**to be**” el verbo va delante del adverbio.

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | I **am** always happy. (Siempre estoy contento.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | He **is** often sick. (A menudo él está enfermo.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | They **are** rarely late. (En raras ocasiones llegan tarde.) |

**2. Se utiliza para hablar de generalidades o hechos científicos.**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | He **does not [doesn’t]** eat vegetables. (Él no come verduras.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | She **works** in a hospital. (Ella trabaja en una hospital.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Elephants **live** in Africa. (Los elefantes viven en África.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bogota **is** in Colombia. (Bogotá está en Colombia.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Do** children **like** animals? (¿Les gustan a los niños los animales?) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Adults **do not [don’t] know** everything. (Los adultos no lo saben todo.) |

**3. Se usa para eventos programados en el futuro próximo.**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | The train **leaves** at 10:00. (El tren sale a las 10h.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | The party **is** tonight. (La fiesta es esta noche.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Does** the festival **start** tomorrow? (¿Empieza el festival mañana?) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | The plane **does not [doesn’t]** arrive today. (El avión no llega hoy.) |

**4. Se usa para instrucciones (el imperativo).**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Open** the window. (Abre la ventana.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Eat** the vegetables. (Come las verduras.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Don’t cry**. (No llores.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Do** your homework. (Haz los deberes.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Call** your mother. (Llama a tu madre.) |