|  |  |
| --- | --- |
| científica  | Existencial  |
| Se basa en pruebas como: Encuestas Opiniones Argumentos reales que se pueden comprobar  | En esta te dice lo real.Te habla de todo lo que se basa el amor.las leyes del amor la confianza el hombreetc. |

¿Cuáles afirmaciones encontradas pudiste identificar? en su quinto apartado el libro rememora un tema de gran interés: el de los aportes realizados por algunos de los integrantes de la corriente de intelectuales que llegaron a México.

 Ha sido coordinado por María Eugenia Romero Sotelo, Leonor Ludlow y Pablo Arroyo y publicado por la Facultad de Economía y el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM.

 El libro reúne un conjunto de artículos ordenados cronológicamente y agrupados en diferentes etapas de la Historia de México.

Fueron comentados en la "Reunión de historiadores del pensamiento económico de Europa y América Latina organizada por la Facultad de Economía de la UNAM y la European Society for the History of Economic Thought, más conocida por sus siglas como ESHET en 2011 y posteriormente en el Coloquio.

 A primera etapa de crecimiento económico que tuvo el México independiente y el periodo de la lucha armada durante la Revolución mexicana.

 Contiene ensayos sobre autores que propusieron ideas encaminadas a logra la reconstrucción de México en el periodo de institucionalización de la Revolución mexicana, 1920-1940. Así, Ángeles Cortes Basurto analiza la propuesta de banco único de emisión hecha por el subsecretario de hacienda Rafael Nieto.

Es el que reúne el mayor número de artículos. Está dedicado al periodo conocido como "El Milagro Mexicano, 1940-1970", es decir, la segunda etapa de crecimiento económico significativo que tuvo el México independiente.

 En su último ensayo "Javier Márquez Blasco: un economista del exilio republicano español”.

¿Con base en que información construyen esas opiniones?

 La política económica en México

UNAM

 El legado intelectual

Una aportación al conocimiento del siglo XX mexicano.

¿Por qué deben ser consideradas relevantes las opiniones de estos dos funcionarios?

Porque están lo correcto, ellos ven las cosas de una manera diferente a los demás aparte de que lo que están diciendo tiene un respaldo en base a ala respuesta anterior

¿Cuál de las opiniones consideras más fundamentada y por qué?

Los autores somos responsables por las afirmaciones vertidas en los distintos trabajos, la obra es también producto de una labor colectiva. Además del intercambio permanente de ideas, un primer avance de los escritos fue comentado en la "Reunión de historiadores del pensamiento económico de Europa y América Latina organizada por la Facultad de Economía.

Porque está basada en la UNAM lo cual quiere decir que es una investigación a fondo.

|  |  |
| --- | --- |
| Funciones comunicativas | Intenciones comunicativas  |
| Apelativa o conativaMetalingüística o explicativa Estética o poética De contacto Expresiva o emotiva Representativa o referencial  | ContextoEmisor Mensaje Receptor Código Canal  |

Es importante saber en qué se basa la comunicación. Para poder tener una mejor convivencia con los demás.

Negativas

Qué fin les dejan a los niños al sacar la violencia en televisión

Porque motivo hacen la violencia publica

Como afecta a los niños ver la violencia

Ínsita a los niños a hacer bulín

Como afecta al desarrollo de los niños en las escuelas

Que consecuencias deja la violencia en la televisión

Porque razón los papás dejan que los niños vean la violencia

Como se re relacionan los niños en la escuela al ver la violencia

Como cambia la actitud en los niños

Puede hacer que el niño carezca de reacciones emocionales ante actos violentos

positivas

Hace que los niños tomen conciencia

Los padres pueden hacer que sus hijos entiendan la gravedad de la violencia

Hace que los niños no hagan bulín

Puede hacer que los niños vean una acción de violencia y traten de detenerla

Tiene un desarrollo más saludable

Hace que tengan un desarrollo adecuado para el niño

Promueve la educación correcta hacia los niños

Los padres pueden ayudar a cambiar el comportamiento de sus hijos

La violencia en la televisión promueve la educación

El contenido del programa concuerde con los [valores](http://www.monografias.com/trabajos14/nuevmicro/nuevmicro.shtml) inculcados por [la familia](http://www.monografias.com/trabajos/antrofamilia/antrofamilia.shtml)