**Análisis y Argumento**



Actividad integradora 3er parcial

**ANA LAURA PLACERES GUEVARA 3/b**

**BEO4096**

17-NOVIEMBRE-2016

**ACTIVIDAD PRELIMINAR-**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Página 1** | **Página 2** | **Página 3** | **Página 4** | **Página 5**  |
| *Argumentos basados en datos* | *Argumentos basados en datos* | *Argumentación negativa* | *Argumentación basado en datos* | *Argumentos basados en valores* |
| Gandhi tuvo dos ataques uno que fue una bomba el cual no le afecto y otro tres disparos los cuales si le afectaron mucho en su salud. | Quien estudio a este personaje al igual que él era Hindú. | La ley del amor era suprema puede dar equilibrio a nuestra vida y aplicarla en nuestra vida cotidiana para estar bien en la sociedad. | Reflexiones sobre el amorla vida sin amor conduce a la muerte. | Amor incondicional  |
| India para los hindúes y Paquistan para los musulmanes. | Tenia su táctica mas famosa y mas útil la cual era la no a la violencia. | Si la ley de la violencia no hubiera regido en estos momentos estuviéramos extintos. | Tras renunciar a las armas, no tengo otra cosa que ofrecer a mis enemigos mas que amor. | El corazón sigue palpitando aun en la muerte. |
| Lo que más le preocupaba eran los grupos guerrilleros, cuando supo que hubo un convenio de amistad estuvo muy aliviado. | Cuando llego a vislumbrar sus seguidores lo abandonaron. |  |  | Para mí, Dios es verdad y amor. Es el bien, la fuente de la moral. En el no cabe temor alguno |

**ACTIVIDAD 2-**

**A favor**

* ¿Por qué existen programas de tv mal censurados?
* ¿Por qué es tan fácil acceder a contenido de +18?
* ¿Por qué los niños tratan de imitar lo que ven en la televisión?
* ¿Cuánto influye lo que ven en la tele los niños?
* ¿Cuáles son las consecuencias del bullying?
* ¿Quiénes son los más propensos al bullying?
* ¿En todas las escuelas es penado el bullying?
* ¿Qué hacer ante un caso de bullying?
* ¿Cómo evitar el bullying en escuelas?
* ¿Qué fomenta el bullying en un salón de clases?

**En contra**

* ¿Por qué las personas creen que los niños no son lo suficientemente maduros para elegir el contenido que ven en tv?
* ¿Qué es lo peor que pueden ver las personas en la tv?
* ¿Por qué existen diferentes clasificaciones en internet?
* ¿Por qué hay contenidos que solo se ven en las noches?
* ¿Por qué los niños que sufren bullying no se defienden?
* ¿Por qué todos se quejan del bullying?
* ¿Siempre ah existido el bullying?
* ¿El bullying en escuelas es normal?
* ¿Por qué las personas exageran con el bullying?
* ¿Por qué las escuelas se entrometen en los conflictos de alumnos?

**CONCLUSIÓN:**

Este parcial aprendí a hacer argumentos de diferentes textos además de encontrar sus falsedades y el cómo utilizar el método de toulmin ya que este sirve para poder separar un texto (silogismo) y ver sus diferentes partes y entenderlo mucho mejor y su idea real , también aprendí sobre los silogismo su origen para que sirven y que todos deben cumplir con 8 reglas muy importantes , además de poder identificar juicios y diferenciar el tipo de silogismo que es por sus características a sacar una conclusión de ellos a identificar la materia próxima y remota de alguno de estos a ver si es correcto o incorrecto y porque .