

TÉCNICAS O ESTRATEGIAS PARA LA COMPRESIÓN LECTORA

LAMAR UNIVERSIDAD

Alumna: Plazola Valle Atzhiri Tamara

Matricula: BEO4146

Materia: Análisis y argumento

Profesora: Celis Rincón Laura

Elizabeth

3ºA BEO

Índice

ÍNDICE	2
OBJETIVO:	2
LECTURA SIMULTÁNEA:	3
RESUMIR:	4
EJERCICIO CLOZE:	5

Objetivo:

Conocer las técnicas o estrategias que nos sirvan como guía para el mejoramiento de nuestra lectura en los distintos ámbitos en los que esta se presenta, al igual para avanzar dentro de sus criterios posibles de evaluación.

Lectura simultánea:

Consiste en leer una frase y después explicarla con tus propias palabras, es decir, con términos más comprensibles para ti.

EJERCICIOS:

1. Transcribir la frase leída en un cuaderno, para debajo de esta escribir una con nuestras propias palabras y lograr finalmente una comparación.

“Abundancia: es el número de individuos por una superficie, del espacio total.” -MANUAL LAMAR UNIVERSIDAD.

Abundancia: cantidad precisa de los seres habitantes de un lugar específico. -LECTURA SIMULTÁNEA (comprensión por el alumno)

2. Al terminar de leer la frase explicarla a alguien mas de manera que esta quede entendida.

Resumir:

Considero que esta es la mejor técnica que te ayudara a adquirir lectura comprensiva y consiste en leer cada párrafo y luego resumir un texto.

Ejercicios:

1. Seleccionar las palabras o frases principales que marcan el significado de dicho párrafo. Si no puedes no comprendiste nada. Léelo hasta que estés en condiciones de acertar seleccionando las palabras claves.

Breve historia del cacao

La palabra **cacao** procede de la **azteca** "cacahuatl". Según la **leyenda**, el cacao era el árbol más bello del paraíso de los aztecas, que le atribuían múltiples virtudes, calmar el hambre y la sed, proporcionar la sabiduría universal y curar las enfermedades.

Se sabe que los primeros árboles del cacao crecían de forma natural a la sombra de las **selvas tropicales** en las cuencas del **Amazonas** y del **Orinoco**, hace ya unos 4000 años. Los **mayas** empezaron a cultivarlo hace más de 2500 años.

El cacao **simbolizaba** para los mayas **vigor físico** y **longevidad**, lo usaban como medicina siendo recetado por sus médicos como relajante, como estimulante y como reconstituyente.

En 1502 **Cristóbal Colón** recibió, como ofrenda de bienvenida, **armas**, **telas** y **sacos** de unas habas oscuras que, en la sociedad azteca, servían a la vez de **moneda** y de **producto de consumo**.

2. Subrayar de manera que sea posible reconocer las palabras claves dentro del texto y realizar un resumen.

Resumen

Este texto **explica** el **origen azteca** y la **leyenda del cacao**. **A continuación** el autor **comenta** su **origen** en las **selvas tropicales** y su **cultivo por los aztecas**. **Además** se **habla** de la **simbología maya**. **Finalmente**, el cuarto párrafo **explica** el **uso comercial** del **cacao** en la **época de Cristóbal Colón**.

Ejercicio CLOZE:

Esta es una técnica de reposición de palabras ocultas. Este ejercicio te obligara a esforzarte por comprender.

Ejercicios:

1. Consiste en sustraer sistemáticamente algunas palabras del texto, de manera que tendrás que asignarle una palabra a ese espacio en blanco para darle un sentido global a la información leída.

El muñeco de nieve

Erase una vez un _____ en las altas montañas de los Pirineos. Como había dejado de _____, después de varios días de una terrible _____ todos los niños, ansiosos de libertad, salieron de sus _____ y empezaron a corretear por la blanca y mullida alfombra recién _____.

Nuria, la hija única del herrero del _____, tomando puñados de nieve con sus manitas hábiles, se entregó a la tarea de moldearla. --Haré un _____ como el hermanito que hubiera deseado tener --se dijo.

Le salió un niño _____, redondo, con ojos de _____ y un botón rojo por boca. La pequeña estaba entusiasmada con su obra y convirtió al _____ en su inseparable _____ durante los tristes días de aquel _____ Le _____ hablaba, _____ le _____ mimaba...

Pero pronto los días empezaron a ser más largos y los _____ de sol más cálido... Y el muñeco se fundió sin dejar más rastro de su existencia que un _____ de agua con dos carbones y un botón rojo. La niña _____ con desconsuelo al descubrirlo. Un, _____ que buscaba en el sol tibieza para su invierno, le dijo dulcemente: --Seca tus _____, bonita, porque acabas de recibir una gran lección: ahora ya sabes que no debe ponerse el _____ en las cosas breves o que desaparecen.

2. Lee el texto dos veces como mínimo, al terminar pide a alguien que te comience a leer lo que tu previamente ya leíste; que haga unas pequeña pausas en palabras para que tú puedas completarlas de manera que el texto tenga el mismo sentido tal vez, utilizando sinónimos,