

Manual comprensión lectora

Sergid Bazán Muñoz Jr.

Maestra: Anna Karina Fletes Arrezola

17/9/16

**Índice**

Objetivos

Concepto de comprensión

Tipos de lectura

Ejemplos de tipos de lectura

Concepto de comprensión lectora:

Hay varios conceptos de comprensión lectora, bastantes de echo pero de los mas comunes es este:

Leer es comprender, siempre que se lee se lo hace para entender sino carecería de sentido. Un lector comprende un texto cuando puede encontrarle significado, cuando puede ponerlo en relación con lo que ya sabe y con lo que le interesa.

La comprensión se vincula entonces estrechamente con la visión que cada uno tiene del mundo y de sí mismo, por lo tanto, ante un mismo texto, no podemos pretender una interpretación única y objetiva.

Como usar la comprencion lectora:

Tiene gran variedad de usos pero para los alumnos de prepa usualmente lo usamos para poder retener la información recabada o sacar los puntos mas importantes de el texto

**Objetivos:**

* que el alumno reconosca los diferentes tipos de lectura
* que el alumno sepa aplicar los diferentes tipos de lectora
* que el alumno reconosca la importancia de la comprensión lectora
* Que aprenda como hacer y aplicar ejercicios de las diferentes técnicas de lectura
* Que el alumno tenga mejor comprensión lectora

**Tipos de lectura y ejercicios para desarrollarla:**

Lectura mecánica: esta no es muy sugerida por que se lee el texto sin interpretar ciertas palabras o entrar en detalle de ellas

Ejemplo de lectura : leer un articulo de revista mientras estas en una peluqueria por ejemplo. Ya que no se toma mucha importancia al texto.

El mundo de los altos ejecutivos no permite que una mujer atractiva acceda a él.



Un estudio realizado en 1979 por la Escuela de Negocios de la Universidad de Columbia encontró que el atractivo de una [mujer](http://www.muyinteresante.es/salud/articulo/el-corazon-de-los-hombres-envejece-de-forma-distinta-al-de-las-mujeres-511445352300) jugaba en su contra cuando optaba a puestos de dirección. Los autores concluían que si una mujer quería progresar en su carrera debía **parecer poco atractiva y tan masculina como fuera posible**.   
  
Este resultado ha sido confirmado por un estudio realizado recientemente, que demuestra algo mucho peor: **ser atractiva reduce hasta en un 30% las posibilidades de conseguir una primera entrevista de** [trabajo](http://www.muyinteresante.es/curiosidades/preguntas-respuestas/cinco-falsos-mitos-sobre-el-trabajo), cosa que no sucede con los hombres.

Lectura fonológica: a través de este tipo de lectura se perfecciona la pronunciación correcta de vocales y consonantes, la modulación de la voz, etc.

Ejercicios:

Se puede practicar leyendo en voz alta o pronunciando las palabras marcando partes como los acentos o en casos mas avansados un trabalenguas.

Ejemplo de lectura:

Lado, ledo, lido, lodo, ludo,  
decirlo al revés lo dudo.  
Ludo, lodo, lido, ledo, lado,  
¡Qué trabajo me ha costado!

Lectura denotativa: esta clase de lectura se caracteriza porque a través de ella se lleva a cabo una comprensión literal de lo escrito, o se efectúa una descomposición del texto en piezas estructurales, es decir, sin llegar a realizar alguna interpretación específica.

Ejercicios: en esta lectura es muy literal por lo que no es lo correcto usarla para metáforas por ejemplo asi que esto podría servir leyendo guias

O

Tratando de memorizar reglamentos o recetas asi podemos llevar la comprensión literal del escrito

Ejemplo de lectura:

## Preparacion

Mezcla dos piezas yoghurt natural Oikos con la ralladura de limon, reserva.

Licua el resto del yoghurt con el mango hasta obtener una mezcla homog茅nea. Reserva.

En un bowl, tritura un poco las moras. Reserva.

En una copita coloca un poco de la mezcla de yoghurt natural, seguido de yoghurt de mango y moras,

Repite hasta llenar y decora con la ralladura.

Lectura literal: en esta tal como dice el nombre es interpretarla de manera literal. Existen dos niveles de lectura literal:

* Lectura literal de  nivel primario: aquí se hace hincapié en la información y datos explícitos del texto.
* Lectura literal en profundidad: en este tipo de subcategoría se penetra en la comprensión de lo leído.

Ejercicios: en este caso es muy parecido a la lectura denotativa asi que los ejercicios pueden ser los mismos

Ejemplo de lectura:

**REGLAMENTO ESCOLAR PARA LOS ALUMNOS DE PRIMARIA.**  
El reglamento escolar es el conjunto de normas que garantizan una convivencia sana y responsable para el desempeño de las actividades de la primaria.  
EL ALUMNO.  
1.- Es responsable en el cumplimiento del uniforme escolar, el cual deberá traer todos los días:  
• Jeans azules  
• Playera reglamentaria.  
• Sudadera reglamentaria.  
• Pants azules reglamentarios los días de educación física, taller de futbol o cuando así se solicite para alguna actividad específica.  
• Zapatos negros cerrados o tenis negros, azules o blancos.  
• Bata de laboratorio.

Lectura rápida: en esta es una rápida leida en la cual el lector no entra en detalle solo lee rápidamente sacando información necesaria

Ejercicios. En este caso podemos leer un texto de manera rápida y sin pausas y sacar la idea principal de este.

Al leer no leer palabra por palabra simplemente pasando la visión por el centro y leyendo lo demás de re ojo.

Ejemplo de lectura: aqui no hay ejemplos como tal por que eso se puede hacer en cualquier lectura tanto un cuento un ensayo etc.

Lectura diagonal: esta clase de lectura tiene la particularidad de que se realiza eligiendo ciertos fragmentos de un determinado texto, tales como los titulares, las palabras remarcadas con una tipografía diferente a la del resto, escogiendo aquellos elementos que acompañan al texto principal, listados, etc. su nombre deriva de el movimiento realizado por la mirada, la cual se dirige de una esquina a otra y de arriba hacia abajo en busca de información específica.

Ejercicio: en este caso puede ser algunos tipos de cuentos, leer ciertas partes resaltadas o cosas que sobresalgan para darse una idea del texto.

Ejemplo de lectura:

Los antiguos griegos se percataron que el [ámbar](https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%81mbar" \o "Ámbar) atraía pequeños objetos cuando se le frotaba contra el pelaje. Junto con el rayo, este fenómeno es una de las primeras experiencias conocidas de los humanos con la [electricidad](https://es.wikipedia.org/wiki/Electricidad" \o "Electricidad).[19](https://es.wikipedia.org/wiki/Electr%C3%B3n" \l "cite_note-21) En su tratado de 1600, *[De Magnete](https://es.wikipedia.org/wiki/De_Magnete" \o "De Magnete)*, el científico inglés [William Gilbert](https://es.wikipedia.org/wiki/William_Gilbert" \o "William Gilbert) definió el término *[neolatín](https://es.wikipedia.org/wiki/Neolat%C3%ADn" \o "Neolatín)* «electricus» para referirse a la propiedad de un objeto de atraer pequeños objetos después de ser frotado.[20](https://es.wikipedia.org/wiki/Electr%C3%B3n" \l "cite_note-22) Tanto las palabras eléctrico como electricidad derivan del latín «electrum», que a su vez proviene de la palabra griega «ήλεκτρον» («elektron»), que significa ámbar.

(enlaces dejados intencionalmente)

Formato APA:

Literatura infantil y juvenil SM 2015 (anónimo)

http://www.tiposde.org/escolares/430-tipos-de-lectura/ 2012-2016 TiposDe.Org - Todos los tipos y clasificaciones en un solo lugar.