Universidad Lamar

Diana Gabriela López Gómez

17/09/2016

Actividad 2. Estrategias de comprensión lectora.

**Índice**

**Objetivo- Lectura simultánea……………….3**

**Resumir………………………………………….4-5**

**Cloze……………………………………………..5-6**

**Bibliografía………………………………………7**

**Objetivo**

El objetivo de este manual, es ayudar a los jóvenes a tener una lectura más eficaz y saber distinguirla de manera sencilla para realizar ejercicios relacionados a estas.

**Técnicas de comprensión lectora**

**Lectura simultánea:**

Consiste en leer una frase y después explicarla con tus propias palabras, es decir, con términos más comprensibles para ti. De esta manera comprendes por la implicación de otra frase armada por ti mismo.

**Ejercicios:**

* **Escribe qué significa para ti el siguiente texto literario:**

Esperé a que volvieras  
durante días, semanas, años  
quizá toda la vida  
desde que tengo memoria  
  
Y nunca volviste  
Siempre tú, en mis sueños  
Siempre tú, en mis esperanzas  
Siempre tú  
  
Y ahora que te vuelvo a ver  
qué suerte,  
ya no te necesito.

* **Escribe con tus palabras qué es un ecosistema de acuerdo con la siguiente definición:**

El ecosistema es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico

**Resumir:** Consiste en leer cada párrafo y luego seleccionar las palabras o frases principales que marcan el significado de dicho párrafo.

**Ejercicios:**

* **Ubica las ideas principales del siguiente texto**

**Nacimiento de una estrella:**

Una estrella siempre nace de una nube de gas de Hidrógeno. La pregunta filosófica en este punto es ¿Y de dónde vino la nube de Hidrógeno? Esa es la pregunta fundamental de la Cosmología que estudiaremos en otro artículo. Por ahora, es suficiente saber que las nubes de Hidrógeno existen en grandes proporciones en las galaxias espirales, Nosotros podemos saber más o menos la edad de una galaxia por la cantidad de gas que le sobra. Por ejemplo, si una galaxia tiene mucho gas significa que es joven, pues las estrellas aún no se han formado y por consiguiente su evolución como galaxia apenas comienza.

Las nubes de Hidrógeno también contienen otros elementos, como el Helio, Nitrógeno, Carbón y varios elementos químicos, además de algo importante que es el polvo. A esta mezcla de elementos nosotros las llamamos Nubes Moleculares, sin embargo, estas nubes son casi enteramente de Hidrógeno, normalmente el 90% del total de los elementos. Cuando grandes nubes moleculares se juntan, nosotros las llamamos regiones de formación estelar.

Estas regiones son enormes y los astrónomos estamos estudiándolas con mucho detalle, pues aún hace falta explicar algunos detalles en el proceso del nacimiento de una estrella. De las regiones cercanas, es decir, en nuestra Galaxia, se encuentra Eta Carina, podríamos decir que estas nubes son incubadoras de nuevas estrellas.

* **Explica de lo que habla el tercer párrafo**

El término pastelería se refiere al establecimiento donde se producen o se comercializan distintos tipos de alimentos dulces, como pasteles, [tortas](http://definicion.de/torta/), tartas, facturas y otros.

Muchos son los tipos de pasteles que se realizan dentro de las pastelerías y por profesionales. No obstante, hay algunos que se han convertido en imprescindibles de todos estos establecimientos.

Hay que tener en cuenta que en las pastelerías de las distintas ciudades es habitual que en fechas determinadas ofrezcan a sus clientes la posibilidad de degustar productos que son muy típicos. 

**Ejercicio cloze:** Esta es una técnica de reposición de palabras ocultas. Este ejercicio te obligara a esforzarte por comprender ya que consiste en sustraer sistemáticamente algunas palabras del texto, de manera que tendrás que asignarle una palabra a ese espacio en blanco para darle un sentido global a la información leída.

**Ejercicios:**

* **Completa el siguiente texto, colocando las palabras que creas que completarán de forma correcta el texto**

En algunos pueblos de África usan el siguiente método para cazar monos:

Primero fabrican una jaula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ barrotes muy juntos. Después\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comida dentro de la\_\_\_\_\_\_\_: plátanos, frutas y otras\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que le gusten a los \_\_\_\_\_\_\_\_.

* **Completa el siguiente texto:**

Una mañana Clarisse sintió  
 un diente se le movía.  
Clarisse  desde hacía mucho tiempo  a su edad se  los dientes. Y también  oído algo increíble:  
que  ratón venía a buscarlos.  
Estaba  porque el diente  
no  caía pronto. Y también  
 poco preocupada:  
"Si los  se comen a todos  ratones,  
¿quién vendrá a  mi diente?"  
  
El diente  movía más y más  
 Clarisse jugaba a empujarlo  la lengua.  
Un día,  mamá se lo arrancó   
con un hilo azul. Todo  muy rápido.  
Clarisse no  ningún dolor.

**Fuentes:**

Molina,A.. (2010). Comprensión de lectura. 2010, de Blog de WordPress.com. Sitio web: <https://comprensiondelectura7.wordpress.com/2010/11/04/comprension-de-lectura-estrategias-y-tecnicas/>

Pérez,J.. (2013). Definición de pastelería. 2015, de Definición.de Sitio web: <http://definicion.de/pasteleria/>

poemas.yavendras.com. (2011). Poemas cortos. 2011, de poemas.yavendras.com Sitio web: <http://poemas.yavendras.com/cortos.php>

astromonos.org. (2012). La vida de las estrellas. 2012, de astromonos.org Sitio web: <http://www.astromonos.org/public/3/la-vida-de-las-estrellas.jsf>

IMOVO. (2010). Test de comprensión de textos. 2010, de IMOVO Sitio web: http://imovo.com.mx/servicios/clozea.asp