







**Nombre:** Humberto Alexis Del Toro González

**Grado, Grupo:** 3-a

**Materia:** Análisis y Argumento

**Maestro(a):** Ana Karina Fletes

**Institución:** Lamar

**Campus:** Hidalgo I

**Turno:** matutino

 **Fecha:** 05 de septiembre del 2016

**FUNCIONES E INTENCIONES COMUNICATIVAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Textos o situaciones comunes** | **Función del lenguaje** | **Posibles intenciones comunicativas** |
| Cartas, diarios personales, quejas, reproches sentimentales. | Función emotiva y expresiva.(se trata de una función expresiva)  | El mensaje que emite el emisor hace referencia a su yo interior a lo que siente y haciendo referencia a su persona sobre todo lo demás. |
| Anuncios, campañas publicitarias, solicitudes. | La función esta en dar a conocer información para que el receptor conozca datos o conceptos (función apelativa). | Dar a conocer información importante para que la sociedad en general conozca algún artículo de divulgación provechosa para todos. |
| Noticias, artículos informativos, chismes, libros escolares. | Divulgar información hablada o escrita con un carácter serio ya sea la información real o imaginativa de un concepto e idea. | Provocar en el receptor admiración tristeza o duda sobre lo que pasa o imaginan que pasa a alguien o a algo en general. |
| Entradas de diccionarios, explicaciones sobre el sentido de una palabra o frase, manuales de ortografía y gramática. | Conocer los diferentes tipos de argumentos que trata de expresar diferentes tipis de información para de esa manera conocer diferente información (función descriptiva). | Representa la información con ciertas cualidades en la cual nos ayuda a resolver dudas y diferente información en la cual conocemos información relevante.  |
| Poemas, novelas, cuentos, chistes, trabalenguas. | Reconocemos de ante mano que la información es literaria por la tanto cumple con cualidades artísticas.(función estética literaria)  | Da información de un carácter de goce para producir una emoción de carácter artístico. |
| Mensajes de saludo, despedidas. | En este tipo de contextos se usan para continuar finalizar o interrumpir en un texto.(función fática) | Como vemos se da para continuar o finalizar un texto o un platica en sí. |

**Conclusión.**

Como vemos para expresar diferentes formas de hablar o escribir debemos de cumplir con funciones lingüísticas que nos ayudan a expresar o distinguir entre varios textos y lo que nos quiere comunicar siempre buscando producir una emoción o un sentir para saber de lo que nos habla.