Actividad 1

1. Define que es Investigación científica

De acuerdo a las definiciones que presenta la RAE sobre la palabra **investigar** (vocablo que tiene su origen en el latín investigare), este verbo se refiere al acto de **llevar a cabo estrategias para descubrir algo**. También permite hacer mención al conjunto de actividades de índole intelectual y experimental de carácter sistemático, con la intención de incrementar los conocimientos sobre un determinado asunto.  
  
2. ¿Por qué es importante la investigación científica en las universidades?

Porque a través de la formulación de respuestas a los problemas planteados podemos generar conocimiento, no solo repetir lo que se nos enseña.

3.¿Qué importancia tiene la investigación científica en tu carrera profesional?

Al generar investigaciones con resultados mas exactos será mas fácil encontrar las razones por las cuales se dan los distintos fenómenos culturales, generando propuestas nuevas para desarrollar y aprovechar el potencial de algún lugar, cultura o tradición.

4. Indica las características de la ciencia.

* **Fáctica**: describe los hechos tal y como son.
* **Trasciende los hechos**: descarta hechos, produce nuevos hechos y los explica.
* **Analítica**: la ciencia intenta descubrir los elementos que componen cada totalidad, así como las interconexiones que explican su integración.
* **Especializada**: es consecuencia del enfoque analítico.
* **Clara y precisa**: la ciencia torna preciso lo que el sentido común conoce de manera confusa.
* **Comunicable**: la ciencia es expresable y pública.
* **Empírica:** la comprobación de las hipótesis implica la experiencia.
* **Metódica:** la ciencia es planeada, los científicos saben lo que buscan y cómo encontrarlo.
* **Sistemática**: el conocimiento científico es un sistema de ideas conectadas lógicamente entre sí.
* **General:** el científico intenta exponer los universales que se esconden en el seno de los propios singulares.
* **Legal:** la ciencia busca leyes de la naturaleza o de la cultura y las aplica.
* **Explicativa:** los científicos procuran responder por qué ocurren los hechos y cómo ocurren.
* **Predictiva:** la ciencia trasciende los hechos de experiencia imaginando cómo pudo haber sido el pasado y cómo podrá ser el futuro.
* **Abierta:** no reconoce barreras que limiten el conocimiento.
* **Útil:** la ciencia busca la verdad, y la utilidad es una consecuencia de su objetividad

5. Indica las características del conocimiento científico.

* Racional: es elaborado por la razón y guiado por la lógica.  
  Objetivo: Se acerca a la realidad del objeto.
* Sistemático: Es ordenado de lo simple a lo complejo y se expresa en una Teoría coherente.
* Metódico: Utiliza procedimientos, medios e instrumentos para descubrir el conocimiento verdadero.
* Verificable: Todo conocimiento científico está sujeto a comprobación utilizando métodos especiales como la experimentación y demostración.

6.¿Qué es el método científico y cuáles son sus pasos?

Observación  
 Inducción  
 Hipótesis Planteamiento científico  
 Probar la hipótesis por experimentación  
 Demostración o refutación de la hipótesis  
Tesis o teoría científica

7. ¿Qué es “problema de investigación”?

Los problemas por resolver implican la necesidad de hallar la respuesta a una cuestión indagada, descifrar los valores de ciertas incógnitas, descubrir algún proceso desconocido, encontrar la manera de intervenir en el comportamiento de un proceso para cambiarlo, construir objetos o instrumentos, formular nuevos conceptos, inferir conclusiones, establecer hipótesis o determinar explicaciones pertinentes.

Afinar y estructurar formalmente la idea de investigación.

8.¿Cómo se reconocen los problemas para investigar?

El problema debe de ser factible de realizarse,

Expresar la relación entre dos o más variables, ser

Planteado de manera clara, precisa, específica y Concreta

9.¿Cómo se plantean los problemas?

El problema debe expresar relación entre 2 o mas variables

Debe estar formulado claramente y sin ambigüedades

Debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica

Establecer los objetivos, desarrollar las preguntas y justificarse.

10.¿Cuáles son las diferencias entre objetivo general y objetivo específico?

El Objetivo General: lo constituye el enunciado global sobre el resultado final que se pretende alcanzar (¿qué?, ¿dónde?, ¿para qué?). Precisa la finalidad de la investigación, en cuanto a sus expectativas más amplias. Orienta la investigación

Los Objetivos Específicos: representa los pasos que se han de realizar ara alcanzar el objetivo general. Facilitan el cumplimiento del objetivo general, mediante la determinación de etapas o la precisión y cumplimiento de los aspectos necesarios de este proceso.

11.¿Qué es una Hipótesis?

 la hipótesis es una expresión conjetural de la relación que existe entre dos o más variables, que además debe ser verificable a través de la experiencia.

12.¿Cuáles son las diferencias entre variables cualitativas y cuantitativas?

* Variables cualitativas: Son las variables que expresan distintas cualidades, características o modalidad. Cada modalidad que se presenta se denomina atributo o categoría y la medición consiste en una clasificación de dichos atributos.
* Variables cuantitativas: Son las variables que se expresan mediante cantidades numéricas.

13.¿Cuáles son las variables independientes y dependientes?

* Independientes: no depende de otros factores para estar presente en esa realidad en estudio.
* Dependientes: Es el objeto de estudio, sobre la cual se centra la investigación en general.

14.¿Qué es un cronograma?

Representación gráfica de un conjunto de hechos en función del tiempo.

15.¿En qué consiste la etapa de recopilación de información y datos?

Elaborar marco teórico

16.¿Cuál es la diferencia entre bibliografía y fuentes bibliográficas?

BIBLIOGRAFÍA: En la lista de bibliografía se incluyen las fuentes que sirvieron de fundamento para el trabajo pero no necesariamente los argumentos o hechos mencionados están sostenidos sobre el contenido de estas fuentes

 REFERENCIA BIBLIOGRAFICA: es un conjunto mínimo de datos que permite la identificación de una [publicación](https://es.wikipedia.org/wiki/Publicaci%C3%B3n) científica o de una parte de la misma. por ejemplo, de monografías, publicaciones en serie, artículos, patentes, y todo tipo de contenedor de [información](https://es.wikipedia.org/wiki/Informaci%C3%B3n).

Cualquier [referencia](https://es.wikipedia.org/wiki/Referencia) a otra obra debe ser expresada convenientemente; ya sea en el pie de la página, al final del capítulo, o al final de la obra.

17. Menciona los datos mínimos que debe contener una ficha bibliográfica.

Apellido del autor. • Inicial o iniciales del nombre. • Año entre paréntesis. • Título del libro en letra cursiva. • Lugar de edición. • Editorial

18.Cita 3 ejemplos de Fuentes bibliográficas en relación al turismo

1. JURDAO ARRONES, Francisco.- Los mitos del turismo, Barcelona, Endymion, 1992
2. RIVAS GARCÍA, J. I. Y MAGADÁN DÍAZ, M. (2008). Planificación y gestión

sostenible del turismo. Septem Ediciones. Oviedo, 226 pp.

1. CAPACCI, A. (2004). Internet y turismo: La cyberliguria.*Scripta Nova: Revista Electrónica De Geografía y Ciencias Sociales,*

19.¿Cuáles son los requisitos para la presentación de un trabajo de investigación?

Título

Autor(es)

Introducción:

Objetivos

Hipótesis

Material y métodos

Resultados

Discusión

Conclusiones

Notas Bibliografía

20.¿Cuáles son los aspectos éticos a considerar en la investigación?

Transparencia en los datos obtenidos

Profundidad de desarrollo en el tema

Confidencialidad

Interpretar textos, no modificarlos.

Fichas bibliográficas con datos completos

Diferencias las aportaciones de los otros de las propias.

No manipular los resultados de acuerdo a la conveniencia personal.