1. **Define que es Investigación científica**

Es la actividad de búsqueda que se caracteriza por ser reflexiva, sistemática y metódica; tiene por finalidad obtener conocimientos y solucionar problemas científicos, filosóficos o empírico-técnicos, y se desarrolla mediante un proceso. El método científico indica el camino que se ha de transitar en esa indagación y las técnicas precisan la manera de recorrerlo.

**2. ¿Por qué es importante la investigación científica en las universidades?**

Cada vez más las instituciones educativas buscan diferenciar a sus alumnos del resto y por ello hacen un mayor énfasis en la investigación (con el fin de formar mejor a sus estudiantes y prepararlos para ser más competitivos, además de obtener acreditaciones y vincularse con otras universidades e institutos)

**3. ¿Qué importancia tiene la investigación científica en tu carrera profesional?**

La importancia del método de la investigación como estudiantes de la Universidad es realmente irremplazable en nuestra formación académica y profesional, frente a la mucha competencia estamos en un gran reto como futuros profesionales en el desarrollo de la investigación.

 **4 .Indica las características de la ciencia.**

* **Fáctica**: describe los hechos tal y como son.
* **Trasciende los hechos**: descarta hechos, produce nuevos hechos y los explica.
* **Analítica:** la ciencia intenta descubrir los elementos que componen cada totalidad, así como las interconexiones que explican su integración.
* **Especializada:** es consecuencia del enfoque analítico.
* **Clara y precisa:** la ciencia torna preciso lo que el sentido común conoce de manera confusa.
* **Comunicable:** la ciencia es expresable y pública.
* **Empírica:** la comprobación de las hipótesis implica la experiencia.
* **Metódica:** la ciencia es planeada, los científicos saben lo que buscan y cómo encontrarlo.
* **Sistemática:** el conocimiento científico es un sistema de ideas conectadas lógicamente entre sí.
* **General:**el científico intenta exponer los universales que se esconden en el seno de los propios singulares.
* **Legal:** la ciencia busca leyes de la naturaleza o de la cultura y las aplica.
* **Explicativa:** los científicos procuran responder por qué ocurren los hechos y cómo ocurren.
* **Predictiva:** la ciencia trasciende los hechos de experiencia imaginando cómo pudo haber sido el pasado y cómo podrá ser el futuro.
* **Abierta:** no reconoce barreras que limiten el conocimiento.
* **Útil:** la ciencia busca la verdad, y la utilidad es una consecuencia de su objetividad.

 **5. Indica las características del conocimiento científico.**

* Racional: La ciencia es un conocimiento superior, es elaborado por la razón y guiado por la lógica.
* Objetivo: Se acerca a la realidad del objeto explicándolo exhaustivamente.
* Sistemático: Es ordenado de lo simple a lo complejo y se expresa en una Teoría coherente.
* Metódico: Utiliza procedimientos, medios e instrumentos para descubrir el conocimiento verdadero.
* Verificable: Todo conocimiento científico está sujeto a comprobación utilizando métodos especiales como la experimentación y demostración

 **6. ¿Qué es el método científico y cuáles son sus pasos?**

Podemos definir el método científico como el proceso que sigue la comunidad científica para dar respuesta a sus interrogantes, la secuencia de procedimientos que usa para confirmar como regla o conocimiento lo que en origen es una mera hipótesis. El método científico está basado en los principios de reproducibilidad y falsabilidad y consta fundamentalmente de cinco pasos:

**1. Observación**

Análisis sensorial sobre algo -una cosa, un hecho, un fenómeno,…- que despierta curiosidad. Conviene que la observación sea detenida, concisa y numerosa, no en vano es el punto de partida del método y de ella depende en buena medida el éxito del proceso.

**2. Hipótesis**

Es la explicación que se le da al hecho o fenómeno observado con anterioridad. Puede haber varias hipótesis para una misma cosa o acontecimiento y éstas no han de ser tomadas nunca como verdaderas, sino que serán sometidas a experimentos posteriores para confirmar su veracidad.

**3. Experimentación**

Esta fase del método científico consiste en probar -experimentar- para verificar la validez de las hipótesis planteadas o descartarlas, parcialmente o en su totalidad.

**4. Teoría**

Se hacen teorías de aquellas hipótesis con más probabilidad de confirmarse como ciertas.

**5. Ley**

Una hipótesis se convierte en ley cuando queda demostrada mediante la experimentación.

**7. ¿Qué es “problema de investigación”?**

Desarrollo de la idea a través de cinco elementos: 1) objetivos de investigación, 2) preguntas de investigación, 3) justificación de la investigación, 4) viabilidad de la investigación, 5) evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.

 **8. ¿Cómo se reconocen los problemas para investigar?**

Primero, debes elegir un tema que sea de tu interés. Segundo, este debe ser relevante y debe existir la necesidad de aclararlo. A continuación te daremos unos consejos que podrás seguir para facilitarte la tarea y te ayudarán a identificar un problema digno de tu tiempo y energía.

**9. ¿Cómo se plantean los problemas?**

Plantear el problema implica desarrollar, explicar o exponer con amplitud. Mientras que formular es concretar, precisar o enunciar. Formulación del problema es la concreción del planteamiento en preguntas precisas y delimitadas en cuanto a espacio, tiempo y población (si fuera el caso). En tal sentido, es importante partir de un planteamiento global en el que se describa, de lo general a lo particular, (método deductivo) el objeto de estudio, hasta llegar, como lo sugiera la formulación, a una serie de preguntas que ayuden a precisar lo que se pretende investigar.

 **10. ¿Cuáles son las diferencias entre objetivo general y objetivo específico?**

Objetivos generales

Los objetivos generales corresponden a las finalidades genéricas de un proyecto o entidad.

No señalan resultados concretos ni directamente medibles por medio de indicadores pero si que expresan el propósito central del proyecto. Tienen que ser coherentes con la misión de la entidad.

Objetivos específicos

Se derivan de los objetivos generales y los concretan, señalando el camino que hay que seguir para conseguirlos. Indican los efectos específicos que se quieren conseguir aunque no explicitan acciones directamente medibles mediante indicadores.

**11. ¿Qué es una Hipótesis?**

Son las guías para una investigación o estudio. Las hipótesis indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado. Se derivan de la teoría existente (Williams, 2003) y deben formularse a manera de proposiciones. De hecho, son respuestas provisionales a las preguntas de investigación.

**12. ¿Cuáles son las diferencias entre variables cualitativas y cuantitativas?**

Los primeros son las metas centrales de la investigación y plantean deuna manera amplia hasta dónde va a llegar ésta. Los objetivos específicos expresan metas concretas que son necesarias para alcanzar el objetivo general.

**13. ¿Cuáles son las variables independientes y dependientes?**

Variable Dependiente

Una variable independiente es aquella cuyo valor no depende del de otra variable.

Variable Independiente

En la verificación experimental, el investigador intenta reproducir artificialmente los fenómenos que se dan de forma espontánea en la realidad y que desea comprender; cuando dispone de una hipótesis que establece un supuesto vínculo causal entre un objeto, proceso o característica (supuesta causa) y el objeto proceso o característica que exige una explicación (el efecto), manipula experimentalmente la primera para ver si se produce el efecto que la hipótesis describía.

 **14. ¿Qué es un cronograma?**

Un **Cronograma** es una representación gráfica y ordenada con tal detalle para que un conjunto de funciones y tareas se lleven a cabo en un **tiempo estipulado** y bajo unas condiciones que garanticen la optimización del tiempo. Los cronogramas son herramientas básicas de organización en un proyecto, en la realización de una serie pasos para la culminación de tarea, son ideales para eventos, son la base principal de ejecución de una producción organizada.

 **15. ¿En qué consiste la etapa de recopilación de información y datos?**

Esta etapa consiste en acudir a diversos lugares informativos como archivos, bibliotecas, hemerotecas, librerías, videotecas, filmotecas, mu­seos, institutos de investigación, Internet, etcétera. Para ello es importante tener presentes las diversas fuentes que nos pueden ser útiles en la tarea de recabar información para nuestra inves­tigación.

 **16. ¿Cuál es la diferencia entre bibliografía y fuentes bibliográficas?**

En las fuentes bibliográficas solo se incluyen las fuentes que se utilizaron de apoyo en el trabajo para sustentar los argumentos o los hechos mencionados. Así los lectores pueden consultar la fuente de las afirmaciones para encontrar la veracidad de estas.

En la lista de bibliografía se incluyen las fuentes que sirvieron de fundamento para el trabajo pero no necesariamente los argumentos o hechos mencionados están sostenidos sobre el contenido de estas fuentes.

 **17. Menciona los datos mínimos que debe contener una ficha bibliográfica.**

1) Autor (por apellidos y seguidos de una coma y el nombre)

2) Titulo de la obra (subrayado)

3) Lugar de publicación

4) Editorial

5) Fecha de publicación

6) Número total de páginas

7) Colección o serie y número de tomo o volumen entre paréntesis

 **18. Cita 3 ejemplos de Fuentes bibliográficas en relación al turismo**

* BLANQUER CRIADO, D. (Director) (2002). **Ordenación y gestión del territorio turístico**. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia.
* BOSCH CAMPRUBI, R.; PUJOL MARCO, L.; SERRA CABADO, J. Y VALLESPINÓS RIERA, F. (1999).**Turismo y Medio Ambiente**. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S. A. Madrid, 225 pp.
* MESPLIER, A.; ESTEVE SECALL, R. Y BLOC-DURAFFOUR, P. (2000). **Geografía del turismo en el mundo**. Editorial Síntesis. Madrid.

 **19. ¿Cuáles son los requisitos para la presentación de un trabajo de investigación?**

1. Carátula o presentación.
2. Índice.
3. Introducción. Se recomienda que esta parte se elabore hasta el final de la investigación, cuando ya se tengan todos los elementos necesarios para redactar una presentación.
4. Contenido. Se sugiere que durante la redacción de la información –si la presentación del trabajo es en documento de Word o Power point-, se utilicen referencias de las fuentes utilizadas, con las cuales están apoyando y sustentando su trabajo.
5. En caso de que el trabajo sea en video, es importante que hagan referencia a las fuentes que han utilizado y que al final del mismo coloquen, a manera de créditos, las que han consultado para su trabajo.
6. Conclusiones
7. Bibliografía

 **20. ¿Cuáles son los aspectos éticos a considerar en la investigación?**

* Tipo de problema y su contexto
* Visión del investigador respecto al tema
* Tipo de Variables y factibilidad de medición
* Riesgo para la población en estudio
* Relación que interesa estudiar entre las variables
* Tiempo necesario para el desarrollo de la investigación
* Recursos disponibles para el estudio
* Eficiencia de los diseños disponibles