1. ¿Cómo defines la Investigación científica? La investigación es considerada una actividad humana, orientada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución a problemas o interrogantes de carácter científico.

2. ¿Por qué es importante la investigación científica en las universidades? Porque fomenta el interés por indagar sobre algo, y así erradicar la ignorancia.

3. ¿Qué importancia tiene la investigación científica en tu carrera profesional? Que gracias a ella he descubierto y generado interés por ciertos temas que desconocía.

4. Indica las características de la ciencia. La **ciencia** es el conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, de los que se deducen principios y leyes generales. A continuación enumeramos las **características** que definen a la ciencia:

-. **Fáctica**: describe los hechos tal y como son.

-. **Trasciende los hechos**: descarta hechos, produce nuevos hechos y los explica.

-. **Analítica**: la ciencia intenta descubrir los elementos que componen cada totalidad, así como las interconexiones que explican su integración.

-. **Especializada**: es consecuencia del enfoque analítico.

-. **Clara y precisa**: la ciencia torna preciso lo que el sentido común conoce de manera confusa.

-. **Comunicable**: la ciencia es expresable y pública.

-. **Empírica:** la comprobación de las hipótesis implica la experiencia.

-. **Metódica:** la ciencia es planeada, los científicos saben lo que buscan y cómo encontrarlo.

-. **Sistemática**: el conocimiento científico es un sistema de ideas conectadas lógicamente entre sí.

-. **General:** el científico intenta exponer los universales que se esconden en el seno de los propios singulares.

-. **Legal:** la ciencia busca leyes de la naturaleza o de la cultura y las aplica.

-. **Explicativa:** los científicos procuran responder por qué ocurren los hechos y cómo ocurren.

-. **Predictiva:** la ciencia trasciende los hechos de experiencia imaginando cómo pudo haber sido el pasado y cómo podrá ser el futuro.

-. **Abierta:** no reconoce barreras que limiten el conocimiento.

-. **Útil:** la ciencia busca la verdad, y la utilidad es una consecuencia de su objetividad.

5. Indica las características del conocimiento científico.

Racional: La ciencia es un conocimiento superior, es elaborado por la razón y guiado por la lógica.
Objetivo: Se acerca a la realidad del objeto explicándolo exhaustivamente.
Sistemático: Es ordenado de lo simple a lo complejo y se expresa en una Teoría coherente.
Metódico: Utiliza procedimientos, medios e instrumentos para descubrir el conocimiento verdadero.
Verificable: Todo conocimiento científico está sujeto a comprobación utilizando métodos especiales como la experimentación y demostración.

6. ¿Qué es el método científico y cuáles son sus características? El concepto de [**método**](http://definicion.de/metodo) proviene del griego methodos (**“camino”** o **“vía”**) y hace referencia al **medio que se utiliza para llegar a una cierta meta**. **Científico**, por su parte, es el adjetivo que menciona lo vinculado a la [**ciencia**](http://definicion.de/ciencia) (un conjunto de técnicas y procedimientos que se emplean para producir conocimiento).

El **método científico**, por lo tanto, se refiere a la serie de etapas que hay que recorrer para obtener un conocimiento válido desde el punto de vista científico, utilizando para esto instrumentos que resulten fiables. Lo que hace este método es minimizar la influencia de la **subjetividad** del científico en su trabajo.

7. ¿Qué es “problema de investigación”? Los [**problemas**](http://definicion.de/problema/) son **inconvenientes** o **fallas** que surgen en distintos contextos y que requieren de una solución. Puede entenderse que un problema es una barrera que debe ser sorteada para alcanzar un objetivo.

Una [**investigación**](http://definicion.de/investigacion), por su parte, es una pesquisa o una búsqueda que se desarrolla con el objetivo de incrementar el conocimiento acerca de un cierto asunto. Al investigar, la persona analiza diversas cuestiones, realiza experimentos, busca pruebas, etc.

Es importante destacar que la noción de **problemas de investigación** no suele referirse a un inconveniente que surge en la labor investigativa, sino que está vinculada al fenómeno específico que se pretende investigar.

Un problema de investigación, por lo tanto, es aquello que se desea explicar a partir de la tarea del investigador. Su acepción como “problema” se vincula a que, por lo general, la finalidad de una investigación es brindar una [**solución**](http://definicion.de/solucion/): lo que se investiga, de este modo, supone un problema a resolver.

8. ¿Cómo se reconocen los problemas para investigar? Cuando por alguna razón, la investigación se ve interrumpida.

9. ¿Cómo se plantean los problemas? En base a preguntas.

10. ¿Cuáles son las diferencias entre objetivo general y objetivo específico? El objetivo general es en base que es lo que se quiere llegar con la investigación y las específicas son en base a las metas.

11. ¿Qué es una Hipótesis? Es una posible conclusión hecha previa antes de la investigación. Y al final de la misma se analiza si es correcta o no.

12. ¿Cuáles son las diferencias entre variables cualitativas y cuantitativas? Las variables cuantitativas son las que pueden representarse con números a diferencia de las variables cualitativas.

13. ¿Cuáles son las variables independientes y dependientes? La variable independiente es aquella propiedad, cualidad o característica de una realidad, evento o fenómeno, que tiene la capacidad para influir, incidir o afectar a otras variables. Se llama independiente,  porque esta variable no depende de otros factores para estar presente en esa realidad en estudio.

Algunos ejemplos de variables independientes son; el sexo, la raza, la edad, entre otros. Veamos un ejemplo de hipótesis donde está presente la variable independiente: “Los niños que hacen tres años de educación preescolar, aprenden a leer mas rápido en primer grado.” En este caso la variable independiente es “hacen tres años de educación preescolar.” Porque para que los niños de primer grado aprendan a leer más rápido, depende de que hagan tres años de educación preescolar.

La variable dependiente; es aquella característica, propiedad  o cualidad de una realidad o evento que estamos investigando. Es el objeto de estudio, sobre la cual se centra la investigación en general. También la variable independiente es manipulada por el investigador, porque el investigador el puede variar los factores para determinar el comportamiento de la variable.

Por ejemplo: “Los niños que hacen tres años de educación preescolar, aprenden a leer mas rápido en primer grado.”

En este caso la variable dependiente sería “aprenden a leer mas rápido”, pero aprenden a leer mas rápido como consecuencia de que “hacen tres año de educación preescolar”. Por esta razón  se recomienda  que en el título de un trabajo siempre debe aparecer la variable dependiente, pues está es el objeto de estudio.

También existen variables independientes en algunos estudios que hasta cierto punto dependerán de “algo”, como en el ejemplo  siguiente: “Los ingresos económicos de un hospital público  puede depender de la asignación en el presupuesto nacional del país.” Como podemos observar el objeto de estudio no está influyendo en la variable independiente. De este modo, la variable independiente en un estudio se cree que está influyendo en la variable dependiente, el estudio Correlacional se centra precisamente en esa relación.

14. ¿Qué es el Plan de Trabajo? Un **plan de trabajo** es una herramienta que permite ordenar y sistematizar información relevante para realizar un [**trabajo**](http://definicion.de/trabajo). Esta especie de guía propone una forma de interrelacionar los recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos disponibles.

15. ¿En qué consiste la etapa de recopilación de información y datos? Es el tiempo destinado a la recolección de toda la información necesaria para desarrollar una investigación.

16. ¿Cuál es la diferencia entre bibliografía y fuentes bibliográficas? La bibliografía hace referencia a algún documento escrito como un libro, revista, etc. y las fuentes bibliográficas se utilizan cuando se toma información de alguna página web.

17. Menciona los datos mínimos que debe contener una ficha bibliográfica. Autor, Nombre del documento, fecha, editorial.

18. Cita 3 ejemplos de Fuentes bibliográficas en relación al turismo .

Centomo Marco y Hermosilla Dolores (2008). "Nuevas Tendencias en la Comercialización". CETT-EUTH, Universidad de Barcelona.

Pons, Morales y González (2007). "Imagen del destino y el comportamiento de compra del turista", Universidad Central de las Villas.

Santana, Agustín (1997). "Antropologia y Turismo: ¿Nuevas hordas, viejas culturas?", Pag. 53-58, Editorial Ariel, Barcelona.

19. ¿Cuáles son los requisitos para la presentación de un trabajo de investigación?

* Título y resumen de la investigación (donde se delimita cuáles son las preguntas a ser contestadas y la [hipótesis](http://es.wikipedia.org/wiki/Hip%C3%B3tesis_%28m%C3%A9todo_cient%C3%ADfico%29) propuesta).
* Planteamiento del problema o justificación.
* Objetivos finales y aplicabilidad de los resultados.
* Fundamento [teórico](http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa).
* Objetivos de la investigación (generales y específicos).
* Metodología empleada.
* Plan de análisis de los resultados (métodos y modelos de análisis de datos según tipo de variables).
* Bibliografía.
* Cronograma de actividades.
* Presupuesto y fuentes de financiamiento.
* Anexos (se sugiere expandir alguno de los campos anteriores para un mejor resultado).

20. ¿Cuáles son los aspectos éticos a considerar en la investigación? El tener presente de donde viene la información y que quede plasmado en el documento, para asi evitar un posible plagio.