**¿Cómo defines la Investigación científica?**

Una actividad que genera la investigación y obtención de nuevos conocimientos y soluciones de problema o a las preguntas mismas

**2. ¿Por qué es importante la investigación científica en las universidades?**

Para que de esa manera genere más la investigación de un tema y solución del problema del mismo, a plantear nuevas ideas con un criterio personal.

 **3. ¿Qué importancia tiene la investigación científica en tu carrera profesional?**

Si son temas de la carrera (gastronomía, cultura, patrimonio) Bastante ya que con la investigación se generan nuevos conocimientos

  **4. Indica las características de la ciencia.**

1. **Fáctica**: describe los hechos tal y como son.

2. **Analítica**: la ciencia intenta descubrir los elementos que componen cada totalidad, así como las interconexiones que explican su integración.

3. **Especializada**: es consecuencia del enfoque analítico.

4. **Comunicable**: la ciencia es expresable y pública.

5. **Empírica:** la comprobación de las hipótesis implica la experiencia.

6. **Metódica:** la ciencia es planeada, los científicos saben lo que buscan y cómo encontrarlo.

7. **Sistemática**: el conocimiento científico es un sistema de ideas conectadas lógicamente entre sí.

8. **General:** el científico intenta exponer los universales que se esconden en el seno de los propios singulares.

9. **Explicativa:** los científicos procuran responder por qué ocurren los hechos y cómo ocurren.

10. **Predictiva:** la ciencia trasciende los hechos de experiencia imaginando cómo pudo haber sido el pasado y cómo podrá ser el futuro.

 **5. Indica las características del conocimiento científico.**

**Racional**: La ciencia es un conocimiento superior, es elaborado por la razón y guiado por la lógica.

**Objetivo**: Se acerca a la realidad del objeto explicándolo exhaustivamente.

**Sistemático**: Es ordenado de lo simple a lo complejo y se expresa en una Teoría coherente.

**Metódico**: Utiliza procedimientos, medios e instrumentos para descubrir el conocimiento verdadero.

**Verificable**: Todo conocimiento científico está sujeto a comprobación utilizando métodos especiales como la experimentación y demostración.

 **6. ¿Qué es el método científico y cuáles son sus características?**

Es una secuencia de pasos que nos permiten explicar hechos o fenómenos de la naturaleza a través de una actividad científica.

Algunas características las más importantes son:

Es fáctico: su fuente de información y de respuestas son los hechos.

Trasciende los hechos: conoce, aprende y explica los hechos.

Se atiene a reglas metodológicas: se vale de procedimientos establecidos.

Se vale de la verificación empírica: se contrasta con la experiencia.

Es auto correctivo y progresivo: va rechazando, corrigiendo y esta abierto a nuevos aportes y a la utilización de nuevos procedimientos y nuevas técnicas.

Sus formulaciones son de tipo general: sus enunciados son universales.

Es objetivo: porque busca alcanzar la verdad fáctica

**7. ¿Qué es “problema de investigación”?**

es el combustible que impulsa el proceso científico y constituye la base de cualquier método de investigación y diseño experimental, desde un experimento verdadero hasta un estudio de caso.

 **8. ¿Cómo se reconocen los problemas para investigar?**

esta búsqueda es consecuencia de una actitud más que de un método en particular.

La metodología de la investigación científica inicia con el planteamiento del problema. El investigador recurre al método cuando éste tiene un problema o una hipótesis que necesita comprobar.

Realmente lo que diferencia una investigación de otra es la capacidad que tiene el investigador para descubrir problemas en la complejidad de la naturaleza y el universo, así existe un sin número de investigaciones que son complementarias de otras consideradas verdaderas revoluciones científicas.

 **9. ¿Cómo se plantean los problemas?**

          Establecer objetivos de investigación.

          Desarrollar las preguntas de investigación.

          Justificar la investigación y analizar su viabilidad.

 **10. ¿Cuáles son las diferencias entre objetivo general y objetivo específico?**

Los primeros son las metas centrales de la investigación y plantean de una manera amplia hasta dónde va a llegar ésta. Los objetivos específicos expresan metas concretas que son necesarias para alcanzar el objetivo general.

**11. ¿Qué es una Hipótesis?**

es algo que se supone y a lo que se le otorga un cierto grado de posibilidad para extraer de ello un efecto o una consecuencia. Su validez depende del sometimiento a varias pruebas, partiendo de las [**teorías**](http://definicion.de/teoria/) elaboradas.

 **12. ¿Cuáles son las diferencias entre variables cualitativas y cuantitativas?**

una variable cualitativa siempre será cualitativa mientras exprese cualidades (más o menos subjetivas) del sujeto/objeto observado, pero siempre (o casi siempre) podremos codificarlas para hacerlas manejables y realizar análisis estadísticos con ellas.

**Variables cuantitativas**: aquí una variable puede tomar múltiples valores que siempre serán numéricos (por ejemplo "edad" que puede tomar los valores (en meses) 2, 2.3, 2.58, 3, 733, etc.).

Aunque podemos agrupar los valores numéricos por intervalos si esto nos facilita el trabajo: de 0 a 3 años será un "bebé", de 4 a 13 años será un "niño", de 13 a 17 años un "adolescente", etc... La hemos "categorizado". Después, para poder trabajar con ella, podríamos asignarle un código a cada intervalo: la categoría "bebé" es el código 1, "niño" 2, "adolescente" "3".

 **13. ¿Cuáles son las variables independientes y dependientes?** Variable Independiente: Es aquella característica o propiedad que se supone ser la causa del fenómeno estudiado.

En investigación experimental se llama así, a la variable que el investigador manipula. Son los elementos o factores que explican un fenómeno científico, se identifica como causa o antecedente.

Variable Dependiente: propiedad o característica que se trata de cambiar mediante la manipulación de la variable independiente. La variable dependiente es el factor que es observado y medido para determinar el efecto dela variable independiente. Son los efectos o resultados del fenómeno que se intenta investigar.

**14. ¿Qué es el Plan de Trabajo?**

Un **plan de trabajo** es una herramienta que permite ordenar y sistematizar información relevante para realizar un [**trabajo**](http://definicion.de/trabajo). Esta especie de guía propone una forma de interrelacionar los recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos disponibles.

**15. ¿En qué consiste la etapa de recopilación de información y datos?**

a)         Seleccionar un instrumento de medición de los disponibles en el estudio del comportamiento o desarrollar uno (el instrumento de recolección de los datos). Este instrumento debe ser válido y confiable, -de lo contrario no podemos basamos en sus resultados.

b)         Aplicar ese instrumento de medición. Es decir, obtener las observaciones y mediciones de las variables que son de interés para nuestro estudio (medir variables).

c)         Preparar las mediciones obtenidas para que puedan analizarse correctamente (a esta actividad se le denomina codificación de los datos).

 **16. ¿Cuál es la diferencia entre bibliografía y fuentes bibliográficas?**

En una Bibliografía, uno lista todas las materias que han sido consultados al escribir un ensayo o un libro. Las referencias, por el contrario, son los que han sido usados como referencia en el artículo o libro.

 **17. Menciona los datos mínimos que debe contener una ficha bibliográfica.**

* Título del libro
* Nombre del Autor
* Editorial
* Año de edición
* Número de edición
* ISBN (Número de identificación única del libro)
* Tema principal.
* Número de página para las fichas de investigación

**18. Cita 3 ejemplos de Fuentes bibliográficas en relación al turismo**

* Báez Casillas Sixto, (1994), Descripción de Puestos en Hoteles, Restaurantes y Bares, México, Editorial Cecsa
* Sixto Báez Casillas, Hotelería, Cuarta Edición 2009.

 **19. ¿Cuáles son los requisitos para la presentación de un trabajo de investigación?**

* lo que se va a estudiar (definición del problema),
* qué se intenta conseguir con el estudio o trabajo (metas y objetivos),
* qué se sabe actualmente sobre el tema elegido (antecedentes, revisión literaria),
* qué provecho práctico se le puede sacar a su trabajo (justificación),
* qué conocimientos teóricos se requiere para sustentar el mismo (marco teórico),
* qué materiales y estrategias se seguirán para desarrollar su trabajo (metodología),
* qué calendario de actividades (planes) se llevará a cabo para realizar el proyecto,
* que no será cubierto en el trabajo (límites),
* que se obtendrá al finalizar el trabajo (resultados).

 **20. ¿Cuáles son los aspectos éticos a considerar en la investigación?**