**1.¿Cómo defines la Investigación científica?**

**La**[**Investigación**](http://www.monografias.com/trabajos11/norma/norma.shtml) **cientifica es un**[**proceso**](http://www.monografias.com/trabajos14/administ-procesos/administ-procesos.shtml#PROCE)**que, mediante la aplicación del**[**método**](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml)**científico, procura obtener**[**información**](http://www.monografias.com/trabajos7/sisinf/sisinf.shtml)**relevante y fidedigna , para entender, verificar, corregir o aplicar el**[**conocimiento**](http://www.monografias.com/trabajos/epistemologia2/epistemologia2.shtml).

**2.¿Por qué es importante la investigación científica en las universidades?**

**La importancia de la investigación científica es que nos ayuda a mejorar el estudio porque nos permite establecer contacto con la realidad a fin de que la conozcamos mejor. Constituye un estimulo para actividad intelectual creadora. Ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas, además, contribuye al progreso de la lectura crítica.**

**3.¿Qué importancia tiene la investigación científica en tu carrera profesional?**

**4.Indica las características de la ciencia.**

**Fáctica**: describe los hechos tal y como son.

**Trasciende los hechos**: descarta hechos, produce nuevos hechos y los explica.

**Analítica**: la ciencia intenta descubrir los elementos que componen cada totalidad, así como las interconexiones que explican su integración.

**Especializada**: es consecuencia del enfoque analítico.

**Clara y precisa**: la ciencia torna preciso lo que el sentido común conoce de manera confusa.

**Comunicable**: la ciencia es expresable y pública.

**Empírica:** la comprobación de las hipótesis implica la experiencia.

**Metódica:** la ciencia es planeada, los científicos saben lo que buscan y cómo encontrarlo.

**Sistemática**: el conocimiento científico es un sistema de ideas conectadas lógicamente entre sí.

**General:** el científico intenta exponer los universales que se esconden en el seno de los propios singulares.

**Legal:** la ciencia busca leyes de la naturaleza o de la cultura y las aplica.

**Explicativa:** los científicos procuran responder por qué ocurren los hechos y cómo ocurren.

**Predictiva:** la ciencia trasciende los hechos de experiencia imaginando cómo pudo haber sido el pasado y cómo podrá ser el futuro.

**Abierta:** no reconoce barreras que limiten el conocimiento.

**Útil:** la ciencia busca la verdad, y la utilidad es una consecuencia de su objetividad

**5.Indica las características del conocimiento científico.**.

**El conocimiento científico es un saber crítico (fundamentado), metódico, verificable, sistemático, unificado, ordenado,  universal, objetivo, comunicable (por medio del lenguaje científico), racional, provisorio y que explica y predice hechos por medio de leyes**

**6.¿Qué es el método científico y cuáles son sus características?**

**EL METODO CIENTIFICO  es un**[**método de investigación**](http://es.wikipedia.org/wiki/Investigaci%C3%B3n)**usado principalmente en la producción de**[**conocimiento**](http://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento_cient%C3%ADfico)**en las**[**ciencias**](http://es.wikipedia.org/wiki/Ciencia)**. Presenta diversas definiciones debido a la complejidad de una exactitud en su conceptualización: "*Conjunto de pasos fijados de antemano por una disciplina con el fin de alcanzar conocimientos válidos mediante instrumentos confiables, secuencia estándar para formular y responder a una pregunta, pauta que permite a los investigadores ir desde el punto A hasta el punto Z con la confianza de obtener un conocimiento.***

***Es fáctico: su fuente de información y de respuestas son los hechos.***

***Trasciende los hechos: conoce, aprende y explica los hechos.***

***Se atiene a reglas metodológicas: se vale de procedimientos establecidos.***

***Se vale de la verificación empírica: se contrasta con la experiencia.***

***Es autocorrectivo y progresivo: va rechazando, corrigiendo y esta abierto a nuevos aportes y a la utilización de nuevos procedimientos y nuevas técnicas.***

***Sus formulaciones son de tipo general: sus enunciados son universales****.*

***Es objetivo: porque busca alcanzar la verdad fáctica***

**7.¿Qué es “problema de investigación”?**

**El problema de investigación se puede definir como una situación propia de un objeto o fenómeno que provoca la necesidad en un sujeto de darle explicación, él cuál desarrollará una actividad con ese objetivo.  
Todo proceso de investigación científica está orientado a la solución de problemas científicos. Todo problema científico se formula conscientemente y su solución debe ser alcanzada en el curso de la investigación.   
El problema (el por qué) de la investigación, surge como resultado del diagnóstico de la situación del objeto en que se manifiesta un conjunto de fenómenos, hechos y procesos no explicables.  
El problema es objetivo, en tanto es una situación presente en el objeto, pero es también subjetivo, pues para que conste el problema, la situación tiene que generar una necesidad en el sujeto**

**8.¿Cómo se reconocen los problemas para investigar?**

**Aunque el problema este latente, no siempre se reconoce en su totalidad, parte de él puede ser identificado cuando algo de éste se manifiesta, por lo tanto al visualizar el problema tal vez se encuentren varios enigmas con aspectos que requieren respuesta, si eso sucede, se deben reducir o ubicar en metas que se puedan abordar a un solo estudio, por consiguiente hay que plantearlo de forma adecuada, con un** [**lenguaje**](http://www.edukativos.com/preparatoria/downloads-file-245-details.html) **claro y conciso, es decir hay que delimitarlo**

**9.¿Cómo se plantean los problemas?**

**Lo primero que nos interesa es conocer, saber, lo que será investigado: Por qué, para qué, cual es el valor o la importancia del hecho o fenómeno a investigar. Si la investigación a realizar tiene criterios de prioridad, novedad, oportunidad, conformismo o comportamiento**

**La formulación del problema, es la estructuración de toda la investigación, de tal forma que uno de sus componentes resulte parte de un todo y que ese todo forme un cuerpo que tenga lógica de investigación. Se debe por lo tanto, sintetizar la cuestión proyectada para investigar, generalmente a través de un interrogante**

**10.¿Cuáles son las diferencias entre objetivo general y objetivo específico?**

**El objetivo general es a lo que quieres llegar (meta) con una investigacion, con un trabajo, un ensayo etc.. y el especifico es la manera en que vas a lograr llegar a cumplir tu objetivo general.**

**11.¿Qué es una Hipótesis?**

**Una hipótesis es una**[**proposición**](http://es.wikipedia.org/wiki/Proposici%C3%B3n)**aceptable que ha sido formulada a través de la recolección de**[**información**](http://es.wikipedia.org/wiki/Informaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica)**y**[**datos**](http://es.wikipedia.org/wiki/Prueba_(ciencia))**, aunque no esté confirmada, sirve para responder de forma alternativa a un problema con**[**base científica**](http://es.wikipedia.org/wiki/Investigaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica) **12.¿Cuáles son las diferencias entre variables cualitativas y cuantitativas?**

**Variable cualitativa ordinal** o **variable cuasicuantitativa**: La variable puede tomar distintos valores ordenados siguiendo una escala establecida, aunque no es necesario que el intervalo entre mediciones sea uniforme, por ejemplo: *leve, moderado, grave*.

**Variable cualitativa nominal**: En esta variable los valores no pueden ser sometidos a un criterio de orden como por ejemplo los colores o el lugar de residencia.

**\*Variables cuantitativas**

Son las variables que se expresan mediante [cantidades numéricas](http://es.wikipedia.org/wiki/Valor_num%C3%A9rico). Las variables cuantitativas además pueden ser:

**13.¿Cuáles son las variables independientes y dependientes?**

**Variable independientes**

**Es una variable que no depende de otra, por lo general, es el objeto o evento en el que se centra la**

**Variable dependientes**

**Es una variable que depende de otra o está subordinada a otra variable (variable independiente).**

**14.¿Qué es el Plan de Trabajo?**

**Un plan de** [**trabajo**](http://definicion.de/plan-de-trabajo/)**es una herramienta que permite ordenar y sistematizar información relevante para realizar un**[**trabajo**](http://definicion.de/trabajo)**. Esta especie de guía propone una forma de interrelacionar los**[**recursos humanos**](http://definicion.de/plan-de-trabajo/)**, financieros, materiales y tecnológicos disponibles.Como instrumento de planificación, el plan de trabajo establece un cronograma**, **designa a los responsables y marca metas**

**15.¿En qué consiste la etapa de recopilación de información y datos?**

Esta etapa consiste en acudir a diversos lugares informativos como archivos, bibliotecas, hemerotecas, librerías, videotecas, filmotecas, mu­seos, institutos de investigación, Internet, etcétera. Para ello es importante tener presentes las diversas fuentes que nos pueden ser útiles en la tarea de recabar información para nuestra inves­tigación.

**16.¿Cuál es la diferencia entre bibliografía y fuentes bibliográficas?**

**Bibliografía. Sienta las bases**

**Disciplina considerada como ciencia**

**Se ocupa de fuentes que proporcionan información (libros, artículos...)**

**Bibliografías. - Resultado de la técnica de la bibliografía**

**Fuentes. - Estudio de todo tipo de documentos en cualquier soporte y de todo lo que proporcione informació**

**17.Menciona los datos mínimos que debe contener una ficha bibliográfica.**

**Nombre del libo en primer lugar.  
  
Nombre delautor.  
  
Editorial y año de edición.  
  
Número de páginas.  
  
Si es posible, en qué capítulo y en qué página está el dato al que se haga referencia**

**18.Cita 3 ejemplos de Fuentes bibliográficas en relación al turismo**

* Brakenbury (2000).
* Camarero Rioja, Mercedes. "Nuevas tendencias de consumo turístico: Las lógicas en la elección del destino turístico". Universidad Pablo de Olavide.
* Centomo Marco y Hermosilla Dolores (2008). "Nuevas Tendencias en la Comercialización". CETT-EUTH, Universidad de Barcelona.
* Fayos Sola, Garcia y Moreda (2002).

**19.¿Cuáles son los requisitos para la presentación de un trabajo de investigación?**

**Titulo**

**Autores**

**Resume y palabras claves**

**Texto**

**Agradecimientos**

**Referencias bibliograficas**

**20.¿Cuáles son los aspectos éticos a considerar en la investigación?**

Aspectos éticos a considerar en la investigación Manejo de fuentes de ... Las personas con las cuales interactuamos en una investigación .