

Estudios de cohorte

| | |
|---|--|
| <p>VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS ESTUDIOS DE COHORTE</p> <p>Ventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es el único método para establecer directamente la incidencia • La exposición puede determinarse sin el sesgo que se produciría si ya se conociera el resultado; es decir, existe una clara secuencia temporal de exposición y enfermedad • Brindan la oportunidad para estudiar exposiciones poco frecuentes • Permiten evaluar resultados múltiples (riesgos y beneficios) que podrían estar relacionados con una exposición • La incidencia de la enfermedad puede determinarse para los grupos de expuestos y no-expuestos • No es necesario dejar de tratar a un grupo, como sucede con el ensayo clínico aleatorizado | <p>Tipos de sesgos</p> <p>Sesgos de selección</p> <p>Los sesgos de selección en una cohorte tienen que ver tanto con la validez interna como con la validez externa o extrapolación de los resultados que se obtengan.</p> <p>Sesgos de información</p> <p>La introducción de errores sistemáticos que comprometan la validez interna del estudio por el modo en que se obtuvo la información o los datos de los participantes se conoce como sesgos de información</p> |
| <p>Desventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pueden ser muy costosos y requerir mucho tiempo, particularmente cuando se realizan de manera prospectiva • El seguimiento puede ser difícil y las pérdidas durante ese período pueden influir sobre los resultados del estudio • Los cambios de la exposición en el tiempo y los criterios de diagnóstico pueden afectar a la clasificación de los individuos • Las pérdidas en el seguimiento pueden introducir sesgos de selección • Se puede introducir sesgos de información, si la identificación de la enfermedad puede estar influenciada por el conocimiento del estado de exposición del sujeto • No son útiles para enfermedades poco frecuentes porque se necesitaría un gran número de sujetos • Durante mucho tiempo no se dispone de resultados • Evalúan la relación entre evento del estudio y la exposición a sólo un número relativo. | <p>Validez</p> <p>Aunque se reconoce que los estudios de cohorte representan un diseño menos sujeto a error sistemático o sesgo en comparación con otros estudios observacionales, no es menos cierto que se deben tener en consideración algunas fuentes que pueden distorsionar los resultados que se deriven de ellos</p> |

Estudio casos y controles

| Ventajas | Desventajas |
|---|---|
| Relativo bajo costo. | La magnitud de la asociación puede verse afectada por las características de los controles elegidos. |
| Menor tiempo de ejecución al trabajar con eventos ya ocurridos. | Se basan en información ya registrada, susceptible de sesgos de memoria o registro al recuperar los datos. |
| Útil en enfermedades poco frecuentes o de larga latencia en las que no es posible esperar el desarrollo de un evento. | No permiten determinar incidencia debido al método en que se crean las muestras. |
| Posibilidad de estudiar varios factores de exposición simultáneamente. | Requieren de controles adecuados, muchas veces difíciles de obtener. |
| Aproximación al riesgo mediante el cálculo de la razón de disparidades (<i>odds ratio</i>). | No permite el cálculo de riesgo relativo al no estar facultado para estimar incidencias de evento entre grupos. |

Actividad integradora

Sesgo de selección: surgen al identificar a la población en estudio.

De muestreo. Cuando el muestreo es no probabilístico

Por pérdidas. Son diferentes las personas que fallecen antes de la realización del estudio, migran, abandonan, etc., que las que se quedan y participan en él.

Sesgo de información: resulta cuando la información se obtiene de manera diferente en los enfermos que en los sanos con respecto a la exposición.

De memoria. Los afectados por alguna enfermedad recuerdan sus experiencias de manera diferente a los que no lo están.

Del entrevistador, que pueden ser:

De detección. Al interrogatorio, al diagnóstico o al confirmar el diagnóstico

De mala clasificación. Al variar la calidad de la información obtenida por un grupo otro.