

## Actividad Integradora

### Medicina Basada En Evidencias

**Objetivo:** Repasar los conceptos aprendidos durante la actividad Medicina Basada en Evidencia.

Tipo de Estudio	Pertenecen	Medidas de asociacion o criterios de validez	Sesgos	Formulas	Nivel de Evidencia									
Pruebas Diagnosticas con Resultados Cuantitativos y Dicotomicos	Es un estudio Analitico Experimental	<p>Espectro de los pacientes. (Diferencia clinica del grupo enfermo y el sano)</p> <p>Estandar de referencia (gold standart) Utilizar el estandar de referencia mas adecuado. Evaluación independiente del estándar de referencia y la PD en estudio</p>	<p>1,Confirmacion diagnostica</p> <p>2,De interpretacion de las pruebas</p> <p>3,Resultados no inerpretables</p> <p>4,Ausencia de Gold estandar</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Enfermos</th> <th>Sanos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Prueba +</th> <td style="text-align: center;">A (Verdadero Positivo)</td> <td style="text-align: center;">B (Falso Positivo)</td> </tr> <tr> <th>Prueba -</th> <td style="text-align: center;">C (Falso Negativo)</td> <td style="text-align: center;">D (Verdadero Negativo)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sensibilidad= <math>\frac{A}{A+C}</math></p> <p>Espesificidad= <math>\frac{D}{D+B}</math></p> <p>Exactitud= <math>\frac{A+D}{A+B+C+D}</math></p> <p>VP + = <math>\frac{A}{A+B}</math></p>		Enfermos	Sanos	Prueba +	A (Verdadero Positivo)	B (Falso Positivo)	Prueba -	C (Falso Negativo)	D (Verdadero Negativo)	<p>Nivel de Evidencia (1a)</p> <p>Con una Recomendación (A)</p>
	Enfermos	Sanos												
Prueba +	A (Verdadero Positivo)	B (Falso Positivo)												
Prueba -	C (Falso Negativo)	D (Verdadero Negativo)												

				$VP = \frac{D}{D+C}$ $\text{Prevalencia} = \frac{\text{total de pacientes enfermos}}{\text{total de pacientes enfermos} + \text{total de pacientes no enfermos}}$										
Estudio de Cohorte	Es un estudio Analítico Observacional	Riesgo Relativo (compara la incidencia acumulada de un suceso entre quienes están expuestos a un factor de riesgo y quienes no).	<p>1, De selección e información (perdidas en el seguimiento de los pacientes).</p> <p>2, De confusión (hay que considerar factores que se asocian tanto con la exposición como con el evento estudiado ya que puede dar a entender una asociación ficticia)</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Grupo A</th> <th>Grupo B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Expuestos</th> <td>A</td> <td>B</td> </tr> <tr> <th>No expuestos</th> <td>C</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table> $\text{Incidencia Expuestos} = \frac{A}{A+B}$ $\text{Incidencia no Expuestos} = \frac{C}{C+D}$ $\text{Riesgo Relativo} = \frac{\text{incidencia del grupo expuestos}}{\text{incidencia del grupo no expuesto}}$ $\text{Riesgo Atribuible} = I.E - I.N.E$ $\text{Riesgo Atribuible \%} = \frac{\text{Riesgo Atribuible}}{\text{incidencia de expuestos}} \times 100$		Grupo A	Grupo B	Expuestos	A	B	No expuestos	C	D	<p>Nivel de Evidencia (2a)</p> <p>Con una Recomendación (B)</p>
	Grupo A	Grupo B												
Expuestos	A	B												
No expuestos	C	D												
Casos y Controles	Es un estudio Analítico Observacional	Odds Ratio o Razon de Momios (nos permite relacionar que tan probable es que se produzca una enfermedad ante una exposición determinada entre las	<p>1, En la selección (Berkson, Neyman supervivencia selectiva)</p> <p>2, De memoria (la información sobre la exposición se recoge retrospectivamente)</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Casos</th> <th>Controles</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Expuestos</th> <td>A</td> <td>B</td> </tr> <tr> <th>No expuestos</th> <td>C</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>		Casos	Controles	Expuestos	A	B	No expuestos	C	D	<p>Nivel de Evidencia (3a)</p> <p>Con una Recomendación (B)</p>
	Casos	Controles												
Expuestos	A	B												
No expuestos	C	D												

		personas enfermas (casos) y las sanas (controles).	3, Del entrevistador (el encuestador tiene conocimiento del grupo al que pertenece el sujeto que esta entrevistando y del objetivo de estudio	$\text{Razon de Momios} = \frac{AxD}{BxC}$ $\text{Probanilidad} = \frac{RM}{RM+1}$	
--	--	--	---	--	--

### Bibliografía

Cómo interpretar un artículo sobre pruebas diagnósticas\* Assessment of diagnostic test studies Drs. MARÍA EUGENIA BURGOS D.1,2, CARLOS MANTEROL1 Departamento de Cirugía y Traumatología. 2 Programa de Doctorado en Ciencias Médicas. Facultad de Medicina, Universidad de La Frontera. Temuco, Chile.



Diaz Aguilar Omar Emmanuel