| Estudio | Descripcion | Validez | Formulas |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
| Cuantitativo | tienden a ser altamente estructurados, de modo que el investigador especifica las características principales del diseño antes de obtener un solo dato | | Sensibilidad= VP/(VP+FN) Especificidad= VN/(VN+FP) |
| Casos y controles | se examina un determinado fenómeno en el curso del tiempo recurriendo a una particular subpoblación y se compara con una subpoblación de las mismas características que no presenta el fenomeno | 3A 3B 3C | Razon de Miomos= ad/bc = (a/c) / (b/d) |
| Cohorte | se examina un determinado fenómeno en el curso del tiempo recurriendo a una particular subpoblación | 2A 2B | Razón de riesgos = (a /a+b) / (c/c + d) |

Tabla 8. Clasificación de los niveles de evidencia de Oxford (OCEBM)¹⁴

| Grado de recomen- dación | Nivel de evidencia | Tratamiento, prevención, etiología y daño | Pronóstico e historia natural | Diagnóstico | Diagnóstico diferencial y estudios de prevalencia | Estudios económicos y análisis de decisión |
|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | 1a | RS con ho- mogene idad de EC contro- lados con asignación aleatoria | RS de estudios de cohortes, con homo- geneidad, o sea que incluya estudios con resultados compara- bles, en la misma dirección y validadas en diferentes pobla- ciones | RS de estudios diag- nósticos de nivel 1 (alta calidad), con homogeneidad, o sea que incluya estudios con resultados com- parables y en la mis- ma dirección y en diferentes centros clínicos | RS con ho- mogeneidad de estudios de cohortes prospectivas | RS con homo- geneidad de estudios econó- micos de nivel 1 |
| | 1b | EC individual con intervalo de confianza estrecho | Estudios de cohortes individuales con un seguimiento mayor de 80% de la cohorte y validadas en una sola población | Estudios de cohortes que validen la calidad de una prueba especí- fica, con estándar de referencia adecuado (independientes de la prueba) o a partir de algoritmos de estima- ción del pronóstico o de categorización del diagnóstico o probado en un centro clínico | Estudio de cohortes pros- pectiva con buen segui- miento | Análisis basado en costes o al- ternativas clíni- camente sensi- bles; RS de la evidencia; e in- cluyendo análi- sis de la sensibi- lidad |
| | 1e | Eficiencia demostrada por la práctica clínica. Consi- dera cuando algunos pacien- tes mueren antes de ser evaluados | Resultados a partir de la efectividad y no de su eficacia demostrada a través de un estudio de cohortes. Series de casos todos o ninguno | Pruebas diagnósticas con especificidad tan alta que un resultado positivo confirma el diagnóstico y con sensibilidad tan alta que un resultado negativo descarta el diagnóstico | Series de casos todos o ningu- no | Análisis abso- luto en términos del mayor valor o peor valor |
| В | 2* | RS de estudios de cohortes, con homoge- neidad | RS de estudios de cohorte retrospectiva o de grupos controles no tratados en un EC, con homogeneidad | RS de estudios diag- nósticos de nivel 2 (mediana calidad) con homogeneidad | RS (con ho- mogene idad) de estudios 2b y mejores | RS (con homo- geneidad) de estudios econó- micos con nivel mayor a 2 |
| | 2b | Estudio de cohortes indi- vidual con seguimiento inferior a 80% (incluye EC de baja calidad) | Estudio de cohorte retrospectiva o segui- miento de controles no tratados en un EC, o GPC no validadas | Estudios explorato- rios que, a través de una regresión lo- gística, determinan factores significati- vos, y validados con estándar de referencia adecuado (indepen- dientes de la prueba) | Estudios de cohortes re- trospectivas o de seguimiento insuficiente | Análisis basados en costes o al- ternativas clíni- camente sensi- bles; limitado a revisión de la evidencia; e in- cluyendo un análisis de sen- sibilidad |

Tabla 8. Clasificación de los niveles de evidencia de Oxford (OCEBM)¹⁴ (Continuación)

| Grado de recomen- dación | Nivel de evidencia | Tratamiento, prevención, e tiología y daño | Pronóstico e historia natural | Diagnóstico | Diagnóstico diferencial y estudios de prevalencia | Estudios económicos y análisis de decisión |
|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2c | Estudios eco- lógicos o de resultados en salud | Investigación de re- sultados en salud | | Estudios eco- lógicos | Auditorías o estudios de resul- tados en salud |
| | 3a | RS de estudios de casos y con- troles, con ho- mogeneidad | | RS con homogene idad de estudios 3b y de mejor cal idad | RS con ho- mogeneidad de estudios 3b y mejores | RS con homo- geneidad de estudios 3b y mejores |
| | 3 b | Estudios de ca- sos y controles individuales | | Comparación enmas- carada y objetiva de un espectro de una cohorte de pacientes que podría normalmente ser exa- minado para un de- terminado trastorno, pero el estándar de referencia no se aplica a todos los pacientes del estudio. Estudios no consecutivos o sin la aplicación de un estándar de referencia | | Estudio no consecutivo de cohorte, o análisis muy limitado de la población basado en pocas alternati vas o costes, estimaciones de datos de mala calidad, pero incluyendo análisis de la sensibilidad que incorporan variaciones clínicamente sensibles |
| С | 4 | Serie de casos, estudios de cohortes, y de casos y con- troles de baja calidad | Serie de casos y estu- dios de cohortes de pronóstico de poca calidad | Estudio de casos y controles, con esca- sos o sin estándares de referencia inde- pendiente | Series de casos o estándares de referencia obsoletos | Análisis sin análisis de sensi- bilidad |
| D | 5 | Opinión de expertos sin evaluación crítica explícita, ni basada en fisiología, ni en trabajo de investigación juicioso ni en "principios fundamentales" | Opinión de expertos sin evaluación crítica explícita, ni basada en fisiología, ni en trabajo de investiga- ción juicioso ni en "principios funda- mentales" | Opinión de expertos sin evaluación crítica explícita, ni basada en fisiología, ni en trabajo de investiga- ción juicioso ni en "principios funda- mentales" | Opinión de expertos sin evaluación crítica expli- cita, ni basada en fisiología, ni en trabajo de investiga- ción juicioso ni en "princi- pios funda- mentales" | Opinión de ex- pertos sin eva- luación crítica o basado en teoría económica o en "principios fun- damentales" |