



UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR
MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS

ACTIVIDAD INTEGRADORA "MEDICINA
BASADA EN EVIDENCIAS PARTE I"

GABRIELA PADILLA SANROMÁN

MARZO 2016

| TIPOS DE ESTUDIO | CARACTERISTICAS |
|---|---|
| <p>Pruebas diagnósticas con resultados cuantitativos y dicotómicos</p> | <p>Su función principal es esclarecer la hipótesis diagnóstica planteada, es de mayor costo y requiere validación, seguridad.</p> <p>*Tipo de estudio al que pertenece: Dicotómicos</p> <p>*Criterios de validez utilizados: sensibilidad, especificidad</p> <p>*Formulas: $Sensibilidad = a/(a+c)$. $Especificidad = b/(b+d)$. $VPP = a/(a+b)$. $VPN = d/(c+d)$</p> <p>*Sesgos más comunes: sesgo de migración</p> <p>*Escala en nivel de evidencia: I-C</p> |
| <p>Estudios de cohorte</p> | <p>Se compara la incidencia de una enfermedad en individuos expuestos y no expuestos al supuesto factor de riesgo.</p> <p>*Tipo de estudio al que pertenecen: estudios analíticos: observacionales</p> <p>*Criterios de validez utilizados: Riesgo relativo y riesgo atribuible</p> <p>*Formular: $CIE = a/(a+b)$. $CI0 = c/(c+d)$. $RR = (a/a+b)/(c/c+d)$. $RA = CIE - CI0$</p> <p>*Sesgos más comunes: sesgo de susceptibilidad, de sobrevivencia, de migración e información</p> <p>*Escala en nivel de evidencia: II-3</p> |
| <p>Casos y controles</p> | <p>Se trata de estudios retrospectivos, se plantea una hipótesis y el investigador ordena la información habiendo ya ocurrido los hecho que le dieron origen para ponerla a prueba</p> <p>*Tipo de estudio al que pertenecen: estudios analíticos; observacionales</p> <p>*Criterios de validez utilizados: Razón de momios</p> <p>*Formulas: $OR = (a/c)/(b/d)$</p> <p>*Sesgos más comunes: sesgo de prevalencia y de selección; alta susceptibilidad al sesgo de recuerdo</p> <p>*Escala en nivel de evidencia: II-3</p> |