

“ACTIVIDAD INTEGRADORA (PARCIAL 1)”

Elaborar una tabla que señale de acuerdo a los 3 tipos de estudios que analizamos durante esta actividad (pruebas diagnosticas con resultados cuantitativos y dicotómicos, estudio de cohorte y casos y controles), tipo de estudio al que pertenecen, medidas de asociación o criterios de validez utilizados y formulas), sesgos más comunes y escala en el nivel de evidencia.

| | Tipo de estudio: | Medidas de asociación o criterios de validez: | Fórmulas: | Sesgos más comunes: | Nivel del Evidencia: |
|-------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Casos y Controles | Retrospectivo , Observacional . | Se seleccionan pacientes enfermos (casos) y no enfermos (controles), que se pretenden estudiar e identificar el agente causal de una enfermedad , pero en el pasado. | Odds Ratio: (Razón de Momios) OR: (a/b) / (c/d) | Están el de entrevistador, medición y sobre todo de selección. | 2++ en estudios de alta calidad con muy bajo riesgo, 2+ en estudios bien realizados y bajo riesgo, 2- en estudios de alto riesgo de confusión, sesgos y azar. |
| Cohortes | Observacional , analítico, longitudinal y prospectivo. | Población de expuestos que se enferman y sanos. Población | Incidencia: (a+c) / (a+b)*100 Prevalencia: (a+c) / (a+b+c+d) | De información y de selección, por la naturaleza del estudio y la población a | 2++ en estudios de alta calidad con muy bajo riesgo, 2+ en estudios |

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>expuesta que adquiere la enfermedad y la expuesta que no se enferma. Se enfoca en medir si existe causalidad entre factores de riesgo y una enfermedad.</p> | <p><i>Las de más interés:</i></p> <p>Riesgo relativo: $\frac{a}{a+b}$ $\frac{c}{c+d}$ ó CI_E/CI_o</p> <p>Riesgo atribuible: $(RA/IE*100)$</p> | <p>escoger.</p> | <p>bien realizados y bajo riesgo, 2- en estudios de alto riesgo de confusión, sesgos y azar.</p> |
| <p>Pruebas diagnósticas</p> | <p>Dicotómicos.</p> | <p>Tienen como objetivo identificar varios criterios que validen o no un estudio para diagnosticar alguna patología; por ello se comparan contra el estudio <u>Gold Estándar</u> para reconocer al paciente enfermo y al sano.</p> | <p><i>Sensibilidad:</i> (% de enfermos con prueba positiva) $a/(a+c)*100$</p> <p><i>Especificidad:</i> (% de no enfermos con prueba negativa): $d/(b+d)*100$</p> <p><i>Valor Predictivo Positivo (VPP):</i> $a/(a+b) *100$</p> <p><i>Valor</i></p> | <p>El de interpretación, de confirmación del diagnóstico, variabilidad inter-observador, resultados no interpretables.</p> | <p>1c: Si son pruebas diagnósticas con especificidad tan alta que un resultado positivo confirma el diagnóstico y con sensibilidad tan alta que un resultado negativo descarta el diagnóstico.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | <i>Predictivo Negativo (VPN):</i> $d/(c+d) * 100$ | | |
| | | | <i>Exactitud:</i> $(a+d) /$ $(a+b+c+d)$ $* 100$ | | |
| | | | <i>Prevalencia:</i> $(a+c) /$ $(a+b+c+d)$ | | |