

**ACTIVIDAD INTEGRADORA PARCIAL 1**  
**MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS**  
**ALEJANDRA FLORES ACOSTA**

Estudio	Tipo de estudio	Medidas de asociación o criterios de validez	Formulas	Sesgos	Escala en el nivel de evidencia
<b>Pruebas diagnósticas con resultados cuantitativos y dicotómicos</b>	Descriptivo Observacional Prospectivo Transversal	Establecer un nivel de corte Razones de verosimilitud Criterios de validez : Reproducibilidad Beneficio Inocuidad Espectro de la enfermedad La Normalidad Se comparo con el standard de oro? Fue la comparación ceguada o Independiente? De describió adecuadamente la población y el tamizaje? Se incluyeron diferentes grado de severidad de la enfermedad?	Tabla 2x2  Sensibilidad : $a/a+c$ Especificidad: $d/b+d$ VP + $=a/a+b$ VP- $=d/c+d$ RPP= Sensib./1-especi RPN=1-Sensib/especi Exactitud Prevalencia Probabilidad Pre pba Probabilidad Pos Pba	Errores por AZAR: Variabilidad del observador Cambios biológicos  POR QUE LA PRUEBA ES INCAPAZ DE DETECTAR LA ANORMALIDAD Puede depender de la etapa de la enfermedad  Perdida de valor útil al convertir a datos cualitativos	I:Previamente desarrolladas en pacientes consecutivos + aplicación de Gold Estándar  II:Desarrollo de criterios diagnosticos en pacientes consecutivos  III: Aplicación en pacientes no consecutivos no aplicación del Gold estándar

**ACTIVIDAD INTEGRADORA PARCIAL 1**  
**MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS**  
**ALEJANDRA FLORES ACOSTA**

		<p>Se describio la manera en que se relaizo la prueba claramente?          Se expresaron, sensibilidad, especificidad y VP?          Se definio la normalidad?          Se mencionan efectos secundarios?          Se propone como una prueba adicional o un sustituto?          Costo?</p>			
<b>Estudio de Cohorte</b>	<p>Observacional longitudinal          Prospectivo          Retrospectivo</p>	<p>Durante DISEÑO del estudio:          Restricción          Pareamiento</p> <p>Durante el ANALISIS del estudio:          Estratificación          Análisis multivariado          Se definio la cohorte?          Se evaluo correctamente la exposición?          Fue la medición</p>	<p><math>C_{Ie} = a / (a+b)</math>  <math>C_{Io} = C / (c+d)</math></p> <p><math>RR = C_{Ie} / C_{Io}</math>  <math>= a / (a+b) \cdot c / (c+d)</math></p> <p>Tasa de Incidencia:  <math>a / (a+b+c+d) \times 100</math></p> <p>Tasa de Incidencia:  <math>a / (a+b+c+d) \times 100</math></p>	<p>Sesgo de sensibilidad          Sesgo de sobrevivencia          Sesgo de migración          Sesgo de información</p>	<p>IIb: Revisión sistemática con seguimiento inferior del 80% de la muestra</p> <p>IV: Estudios de cohortes y CC con deficiencia en la definición de las características comparativas o</p>

**ACTIVIDAD INTEGRADORA PARCIAL 1**  
**MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS**  
**ALEJANDRA FLORES ACOSTA**

similar en exp y no exp?  
 Seguimiento completo?  
 Que tan comparables son los grupos?

en la medición objetiva en el grupo control y el expuesto.

<p><b>Estudio de Casos y Controles</b></p>	<p>Observacional          Longitudinal          Retrospectivo</p>	<p>Muestra proveniente de la misma población.          Apareamiento (matching)          Restricción          Estratificación          Análisis multivariado          Se definieron adecuadamente los casos?          Fueron casos incidentes o prevalentes?          Los controles seleccionados de la misma población?          Due la medición del</p>	<p>Razon de Momios (Odds Ratios) =  <math>RM: (a/c)/(b/d)</math>  <math>=ad / cd</math>          productos cruzado=  <math>RA= C_{le}-C_{io} =</math>  <math>=a/(a+b) - c/(c+d)</math>  <math>RA\%= RA/C_{le} \times 100</math>  <math>TI: Tasa de Incidencia Total=</math>  <math>((a+c)/total) \times 100</math></p>	<p>Sesgo de selección          Sesgos de información</p>	<p>IIb: Revisión sistemática con seguimiento inferior del 80% de la muestra          IIIa: Revision sistemática y con homogeneidad          En características de los grupos en estudio de casos y controles</p>
--	---	--	--	--	--

**ACTIVIDAD INTEGRADORA PARCIAL 1**  
**MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS**  
**ALEJANDRA FLORES ACOSTA**

facto de exposición  
similar?  
Que tan comparables  
son casos y controles?  
Adecuados métodos  
para controlar  
sesgos?

## JERARQUIZACION DE LOS ESTUDIOS SEGÚN SU NIVEL DE EVIDENCIA

