

MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS

Historia de la medicina basada en evidencias: Poco es lo que se conoce de sus orígenes, la historia más reciente debemos hacer referencia a la Escuela de Medicina de la Universidad McMaster en Hamilton, Ontario, Canadá, en la cual comenzó a desarrollar la medicina basada en evidencias a fines de la década del '60. Este tipo de aprendizaje intenta que el profesional a partir de la problemática del caso rastree los elementos de conocimiento necesarios para comprenderlo en el contexto en que se presentan en la realidad. El aprendizaje basado en problemas se estructura en tres estadios: la identificación del problema, la búsqueda de información y la resolución del problema. Más adelante veremos la estructura de la Medicina Basada en la Evidencia y podremos compararla con la del aprendizaje basado en problemas.

La creación de esta Escuela de Medicina (Universidad McMaster) nos acerca a uno de los pioneros en el aprendizaje y práctica de la Medicina Basada Evidencia, David Sackett. Este médico estadounidense procedente de un pequeño pueblo rural al oeste de Chicago, que recibió su primer entrenamiento en la Universidad de Illinois y comenzó su carrera como investigador clínico y básico en nefrología detectó la importancia de la epidemiología y las estadísticas mientras servía en las fuerzas armadas durante la crisis de los misiles en Cuba. Posteriormente graduado con honores en la Escuela de Salud Pública de Harvard fue convocado por John Evans en 1967 a McMaster para comenzar a desarrollar el Departamento de Epidemiología y Bioestadística

En la búsqueda de la mejor evidencia se debe mencionar al entusiasta epidemiólogo Archie Cochrane, fallecido en 1988, quien preocupado desde la década del '70 al reconocer que los recursos de salud son siempre limitados sugirió que la efectividad de las intervenciones debe ser juzgada sobre la base de las pruebas procedentes de trabajos controlados. En 1978 escribió sobre su preocupación por la falta de resúmenes o revisiones que agrupen este tipo de trabajos. Sus ideas guiaron a un grupo de investigadores de Oxford, Iain Chalmers entre otros, para trabajar desde fines de la década del '70 en la construcción de una base de datos con revisiones sistemáticas de trabajos controlados y randomizados. Así en 1989 se publicó el libro "Effective Care in Pregnancy and Childbirth". Este esfuerzo se terminó convirtiéndose en la Colaboración Cochrane⁴ fundada en 1992. La Colaboración Cochrane inicialmente con base en Oxford es una organización internacional que busca ayudar a quienes necesitan tomar decisiones bien informadas en atención de salud. Esta organización prepara, actualiza, promueve y facilita el acceso a las revisiones sistemáticas sobre intervenciones en salud. Sus acciones se basan en

ACTIVIDAD PRELIMINAR: CONCEPTOS DE EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA

ciertos principios claves que incluyen la colaboración, basar su desarrollo en el entusiasmo individual, evitar la duplicación de esfuerzos, minimizar el sesgo, promover la actualización permanente, hacer un marcado esfuerzo en producir material relevante, promover un amplio acceso y asegurar la calidad permaneciendo abiertos y sensibles a las críticas. Con Centros diseminados por el mundo ha dado a luz a The Cochrane Library⁵, obra de edición periódica en soporte electrónico que contiene el trabajo de grupos de revisores, así como a una intensa difusión vía Internet. Estos esfuerzos han llevado a una expansión en el desarrollo de meta-análisis en los últimos 10 años.

Tipos de estudios que se involucran:

- Terapéutico
- Diagnóstico
- Detección o selección
- Pronóstico
- Factor de riesgo

Tipos de sesgos en una tabla y sus respectivas diferencias:

TIPOS DE SEGOS	DIFERENCIAS
El error aleatorio	Se debe al azar y puede provenir de dos fuentes distintas. La primera sería por errores inherentes al muestreo dentro de la población. La otra fuente de error aleatorio es la variabilidad en la medición, ya sea por imprecisiones del instrumento de medida o por la propia variabilidad biológica.
El error sistemático	También llamado sesgo, se produce por un error en el diseño o análisis del estudio, que produce una estimación incorrecta o no válida del efecto que se estudia. Imaginemos.
Sesgos de selección	Se producen cuando la muestra de la que se obtienen los resultados no es representativa de la población, pero no por efecto del azar, sino por un error en los criterios de inclusión o exclusión, o en la sistemática de reclutamiento.
Sesgo de información o clasificación	Se producen cuando las mediciones de las variables de estudio se realizan de forma deficiente en todos o parte de los sujetos de estudio.
Sesgos de análisis	Los sesgos de análisis son los que se producen cuando, al evaluar el efecto de una variable de exposición o intervención en una variable de resultado, no se tiene en cuenta la influencia de terceras variables relacionadas con las anteriores.

Parcial 1 VILLANUEVA ESTRADA JOSE LUIS 8VO C
ACTIVIDAD PRELIMINAR: CONCEPTOS DE EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA

Bibliografías:

http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-temprana/medicinabasadaenlaevidencia_1.pdf

<http://www.bvs.hn/RMH/pdf/2012/pdf/Vol80-1-2012-8.pdf>

http://archivos.evidenciasenpediatria.es/files/41-12718-RUTA/Fundamentos_MBE_16.pdf

EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA

Conceptos

- ✚ Es la aplicación de los principios y métodos de la epidemiología a la práctica de la medicina clínica.
- ✚ Estudio de grupos de personas para obtener la evidencia necesaria para la toma de decisiones en la atención del paciente.
- ✚ Método para hacer e interpretar observaciones científicas en medicina, considerando que se trata de la aplicación de los principios y métodos epidemiológicos a los problemas encontrados en la medicina clínica.
- ✚ Estudio de los determinantes y efectos de las decisiones clínicas.

ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS

Ensayo aleatorizado

Pseudo-experimentales

Cohorte

Casos y controles

Estudio de encuesta

Ecológico o de conglomerado

Bibliografías:

<http://www.scielosp.org/pdf/spm/v42n2/2383.pdf>

http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/sp/wp-content/uploads/2013/12/U1_anexo4_present-epiclin.pdf

<http://www.wireless-health.org.br/downloads/LAS2010-EfeitosBiologicos-Anexos-Esp.pdf>