

GUADALAJARA JALISCO , 22 DE AGOSTO DEL 2016.



MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS.

HISTORIA DE MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS, LOS TIPOS DE ESTUDIOS QUE SE INVOLUCRAN, ESTRUCTURAR LOS TIPOS DE SESGOS EN UNA TABLA Y SUS RESPECTIVAS DIFERENCIAS

**LME 4256, MARTHA PATRICIA FERNANDEZ PARTIDA.**

8°B.

MEDICINA

## **Historia de la Medicina Basada en la Evidencia**

Al tratar de establecer un orden cronológico con los antecedentes de lo que hoy se conoce como Medicina Basada en la Evidencia, debemos diferenciar entre sus bases filosóficas, y su reciente desarrollo. Poco es lo que se conoce de sus orígenes, al decir de sus entusiastas promotores, que fueron calificados como escépticos postrevolucionarios de París de mediados del siglo XIX como Bichat, Louis y Magendie . Respecto de la historia más reciente debemos hacer referencia a la Escuela de Medicina de la Universidad McMaster en Hamilton, Ontario, Canadá. Esta referencia es de suma importancia pues lo novedoso de la propuesta educativa que esta Universidad ha comenzado a desarrollar a fines de la década del '60, es su orientación comunitaria centrada en las personas, interdisciplinaria y con aprendizaje basado en problemas. Este tipo de aprendizaje intenta que el profesional a partir de la problemática del caso rastree los elementos de conocimiento necesarios para comprenderlo en el contexto en que se presentan en la realidad. El aprendizaje basado en problemas se estructura en tres estadios: la identificación del problema, la búsqueda de información y la resolución del problema. Más adelante veremos la estructura de la Medicina Basada en la Evidencia y podremos compararla con la del aprendizaje basado en problemas. Esta reforma en educación médica pone énfasis en perspectivas poco exploradas en los modelos clásicos como son la exposición temprana a problemas clínicos, el aprendizaje de las ciencias básicas y clínicas en un mismo tiempo, el desarrollo de habilidades clínicas, de comunicación, y preocupación comunitaria, el aprendizaje de conceptos de epidemiología clínica, bioestadística y ética, el aprendizaje en pequeños grupos y la introducción de múltiples evaluaciones para planear correcciones en cualquier momento del proceso educativo. La creación de esta Escuela de Medicina nos acerca a uno de los pioneros en el aprendizaje y

práctica de la Medicina Basada Evidencia, David Sackett. Este médico estadounidense procedente de un pequeño pueblo rural al oeste de Chicago, que recibió su primer entrenamiento en la Universidad de Illinois y comenzó su carrera como investigador clínico y básico en nefrología detectó la importancia de la epidemiología y las estadísticas mientras servía en las fuerzas armadas durante la crisis de los misiles en Cuba. Posteriormente graduado con honores en la Escuela de Salud Pública de Harvard fue convocado por John Evans en 1967 a McMaster para comenzar a desarrollar el Departamento de Epidemiología y Bioestadística. Entre las muchas iniciativas que ha promovido en la investigación médica canadiense se incluye la Task Force on Periodic Health Examinations de amplia repercusión mundial al resaltar el énfasis en la prevención basada en la evidencia. A los 49 años, Sackett decidió entrenarse en Medicina General para poder aplicar sus predicas a la práctica diaria y actualmente se desempeña como consultor general del Hospital John Radcliff y Director del Centro para la Medicina Basada en la Evidencia del Instituto Nacional de la Salud Ingles en Oxford. En la búsqueda de la mejor evidencia se debe mencionar al entusiasta epidemiólogo Archie Cochrane, fallecido en 1988, quien preocupado desde la década del '70 al reconocer que los recursos de salud son siempre limitados sugirió que la efectividad de las prácticas relacionadas a la salud debe ser juzgada sobre la base de las pruebas procedentes de trabajos controlados. En 1978 escribió sobre su preocupación por la falta de resúmenes o revisiones que agrupen este tipo de trabajos. Sus ideas guiaron a un grupo de investigadores de Oxford, Iain Chalmers entre otros, para trabajar desde fines de la década del'70 en la construcción de una base de datos con revisiones sistemáticas de trabajos controlados y randomizados. Así en 1989 se publicó el libro "Effective Care in Pregnancy and Childbirth". Este esfuerzo se terminaría convirtiendo en la Colaboración Cochrane4 fundada en 1992. La Colaboración Cochrane inicialmente con base en Oxford es una organización internacional que busca ayudar a quienes necesitan tomar decisiones bien informadas en atención de salud. Esta organización prepara, actualiza, promueve y facilita el acceso a las revisiones sistemáticas sobre intervenciones en salud. Sus acciones se basan en ciertos principios claves que

incluyen la colaboración, basar su desarrollo en el entusiasmo individual, evitar la duplicación de esfuerzos, minimizar el sesgo, promover la actualización permanente, hacer un marcado esfuerzo en producir material relevante, promover un amplio acceso y asegurar la calidad permaneciendo abiertos y sensibles a las críticas. Con Centros diseminados por el mundo ha dado a luz a The Cochrane Library, obra de edición periódica en soporte electrónico que contiene el trabajo de grupos de revisores, así como a una intensa difusión vía Internet. Estos esfuerzos han llevado a una expansión en el desarrollo de meta-análisis en los últimos 10 años. Otras formas han sido utilizadas para presentar el concepto de Medicina Basada en la Evidencia. Por ejemplo, los españoles se refieren a una Medicina Basada en Pruebas haciendo referencia a que la traducción literal de la palabra evidence puede confundir. Nosotros hemos preferido mantener el nombre de Medicina Basada en la Evidencia en un intento de mantener el nombre con el que se ha contribuido a los cambios

### *Tipos de estudio*

- ✚ Meta análisis.
- ✚ Sistema de revisión.
- ✚ Estudio de cohorte.
- ✚ Estudio de casos y controles.
- ✚ Ensayo clínico aleatorio.
- ✚ Investigación animal.
- ✚ Ensayo clínico aleatorio.
- ✚ Revisión sistemática.
- ✚ Investigación básica.
- ✚ Estudios ecológicos.
- ✚ Transversales.
- ✚ Ensayos clínicos.
- ✚ Ensayos de campo.
- ✚ Ensayos comunitarios.
- ✚ Reporte de casos.

### Tipos de sesgo y características

<b>Sesgo de diseño</b>	Se presenta cuando el investigador no tiene en cuenta los sesgos inherentes probables en la mayoría de los tipos de experimento.
<b>Sesgo selección/maestral</b>	se produce cuando el proceso de toma de muestras inserta un sesgo inherente en el estudio.
<b>Sesgo de inclusión</b>	Se produce cuando las muestras son seleccionadas por conveniencia.
<b>Sesgo de procedimiento</b>	Ocurre cuando se aplica una cantidad injusta de presión de los sujetos, obligándolos a responder sus preguntas rápidamente.
<b>Sesgo de medición</b>	Surge de un error en la recolección de datos y en el proceso de medición.
<b>Sesgo de información</b>	Se produce cuando se comete un error en la manera en que se difunden los resultados en la bibliografía.
<b>Sesgo de respuesta</b>	El sujeto, consciente o inconscientemente, da una respuesta que piensa que el entrevistador quiere oír.
<b>Sesgo del entrevistador</b>	El entrevistador inconscientemente puede dar pistas sutiles por medio del lenguaje corporal o el tono de voz, que influirán sutilmente en el sujeto y éste dará respuestas orientadas hacia las opiniones, prejuicios y valores del entrevistador.
<b>Sesgo de observador</b>	Se pueden realizar de manera subjetiva el registro de observaciones, el análisis de los resultados o la redacción de conclusiones, obedeciendo las hipótesis planteadas o

	ideas previas a la investigación.
<b>Sesgo de neyman</b>	Es de prevalencia o incidencia. Se produce cuando la condición en estudio determina pérdida prematura por fallecimiento de los sujetos afectados por ella.
<b>Sesgo de memoria</b>	Error sistemático debido a la diferencias en el recuerdo de hechos o experiencias previos.
<b>Sesgo de confusión</b>	Estos obedecen a encontrar o no encontrar relaciones de causa efecto entre las verdaderas variables.

### **Bibliografías**

- ❖ [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitaciontemprana/medicinabasadaenlaevidencia\\_1.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitaciontemprana/medicinabasadaenlaevidencia_1.pdf)
- ❖ <http://es.slideshare.net/Tusitala51/introduccion-a-la-practica-basada-en-la-evidencia>
- ❖ <https://explorable.com/es/sesgo-de-investigacion>
- ❖ <http://bvs.insp.mx/rsp/articulos/articulo.php?id=000636>
- ❖ <http://www.intermedicina.com/Guias/Gui014.htm>