

Actividad Preliminar Conceptos de epidemiología clínica

Definición:

La medicina basada en evidencias: es el uso consciente, explícito y juicioso de la mejor evidencia disponible en la toma de decisiones sobre los cuidados de pacientes individuales.

Historia:

A finales del siglo XVIII Pierre Louis utilizó por primera vez un método numérico para cuantificar la eficacia de las sangrías en pacientes con neumonía, erisipela y faringitis, sin encontrar diferencias respecto a otras terapias.

En 1834 creó un movimiento denominado Médecine d'observation que contribuyó a la erradicación de tratamientos inútiles, como las sangrías. Por primera vez se contraponía la observación, la cuantificación y/o la medición cuidadosa de los fenómenos relacionados con la salud y la enfermedad al método deductivo e intuitivo imperante hasta el momento, para generar conocimiento válido.

En el siglo XX, con la introducción y la progresiva aplicación del método científico, comenzó a desarrollarse un tipo de medicina rigurosa, que trataba de basarse en pruebas objetivas, contrastables, reproducibles y generalizables. Los factores que propiciaron este cambio fue el desarrollo de las ciencias básicas, que aportaban nuevos conocimientos relevantes, y el interés por la aplicación clínica. Se comenzaron a cuestionar y a someter a examen intervenciones sanitarias de uso sistemático, aunque de dudosa eficacia.

Las fuentes de autoridad tradicionales, basadas en el prestigio personal, el sentido común, la experiencia personal y profesional o la tradición, se han visto progresivamente desplazadas por la evidencia.

En la década de 1980 surgió la epidemiología clínica, centrada en el estudio de los efectos y de los determinantes de las decisiones clínicas.

La expresión medicina basada en la evidencia fue utilizada por primera vez en 1991, en un artículo de Gordon Guyatt publicado en el ACP Journal Club.

En 1992 se constituyó el primer grupo de trabajo en MBE en Canadá.

El antiguo paradigma, que confiere un gran valor a la autoridad científica tradicional y al cumplimiento de los enfoques estándar, se ve desplazado por un

nuevo paradigma que reduce, aunque no anula, el valor de la autoridad, y se basa, además, en la comprensión de las evidencias científicas.

No supone ninguna revolución conceptual, sino un proceso de síntesis, difusión y aplicación eficiente de principios elaborados durante muchos años previos en la medicina occidental, y que ya habían tenido una considerable expansión antes de que se estableciera la MBE como un movimiento estructurado. Desde entonces, la producción científica en torno a la MBE ha sido muy prolija, y ha pasado de siete referencias en Medline en enero de 1993 a más de 2.500 en 2004.

Actualmente se calcula que el 20-30% de las prácticas habituales son empíricas y no se ha evaluado su fundamento científico.

Proceso de MBE

El paciente - Se plantea una cuestión acerca del pronóstico, el tratamiento, una prueba diagnóstica.

La pregunta - Definir un problema clínico y la información necesaria para resolverlo.

La búsqueda - A partir de distintas bases de datos se obtiene la bibliografía necesaria.

La evaluación - Se valora la validez metodológica de los trabajos y se evalúa su validez y aplicabilidad.

El paciente - La evidencia obtenida debe aplicarse en combinación con nuestra experiencia y las preferencias del paciente.

Autoevaluación - Se debe evaluar el resultado obtenido tras la aplicación del conocimiento obtenido.

Tipos de estudio

Aspecto clínico: Estudio

Tratamiento-Prevención: Ensayo clínico aleatorizado (ECA) o revisión sistemática (meta análisis) de ECA

Pronóstico: Cohortes incipientes («de inicio») con análisis de supervivencia

Factores de riesgo-Etiología: Cohortes o caso-control con análisis multivariante

Diagnóstico Transversal: comparación independiente con un patrón oro

Motivación: Cualitativo

<http://www.medigraphic.com/pdfs/medsur/ms-2007/ms071b.pdf>

file:///C:/Users/A.Rafael/Downloads/S0003317009110040_S300_es.pdf

<http://www.secipe.org/coldata/upload/revista/CirPed18.55-60.pdf>