

MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS

La medicina basada en la evidencia (MBE) es el uso consciente, explícito y juicioso de la mejor evidencia disponible en la toma de decisiones sobre los cuidados de pacientes individuales. Este término fue acuñado en los años 80 por un grupo de internistas y epidemiólogos clínicos canadienses de la Universidad de McMaster, que más tarde formarían el Evidence-Based Medicine Working Group y su difusión en la práctica clínica se produjo a partir de 1992 con la serie de artículos publicados en la revista JAMA.

Historia

La filosofía de la MBE es tan antigua como la medicina misma, porque desde sus orígenes siempre los médicos han querido, o al menos han creído realizar esta, basados en la información más actualizada y real. Las raíces más modernas se encuentran a mediados del siglo XIX en París, Pierre Charles-Alexandre Louis (1787- 1872), creó en 1834, un movimiento al que denominó *Medicine d'observation*, y por medio de experimentos, contribuyó a la erradicación de terapias inútiles como la sangría.

Entre los años 50 y 60 del siglo XX, Austin Bradford Hill desarrolló la metodología del ensayo clínico, hecho que marcó un hito en la investigación clínica, ya que es una de las herramientas más útiles en la toma de decisiones terapéuticas. El primer ensayo clínico quirúrgico lo presentó J.C. Goligher en la década de los 60 del siglo XX, al asignar, de manera aleatoria, pacientes a diferentes tratamientos quirúrgicos para la enfermedad úlcero-péptica.

La MBE como corriente o movimiento, tiene su origen en los años 80 del siglo XX en la Escuela de Medicina de la Universidad de McMaster de Ontario, Canadá, donde un grupo de clínicos y epidemiólogos reunidos crearon dicho movimiento, liderado por Sackett, comienza la enseñanza y práctica de la MBE, autodeclarándose herederos de la *Médecine d'observation* de Louis y proponiendo un cambio de paradigma en la práctica de la medicina. En forma simultánea, los grupos de Feinstein (Universidad de Yale, New Haven), Spitzer (Universidad de McGill, Quebec, Canadá), Rothman (Epidemiology Resources Inc., Massachusetts), comienzan aplicando la MBE en sus respectivos centros, hecho que permite una rápida globalización de este nuevo paradigma médico.

La MBE, término acuñado por Gordon Guyatt, se define como un proceso cuyo objetivo es el de obtener y aplicar la mejor evidencia científica en el ejercicio de la práctica médica cotidiana. Para eso se requiere la utilización concienzuda, juiciosa y explícita de las mejores “evidencias” disponibles en la toma de decisiones sobre el cuidado sanitario de los pacientes.

Tipos de Sesgos

En diferentes libros de texto y trabajos que abordan la aplicación y desarrollo de los métodos epidemiológicos se han propuesto diversos esquemas para agrupar y caracterizar a los distintos tipos de estudio, los cuales se han clasificado de acuerdo con:

- a)** Tipo de asignación de la exposición o variable en estudio
- b)** Número de mediciones que se realiza en cada sujeto de estudio para verificar la ocurrencia del evento o cambios en la exposición
- c)** Temporalidad del inicio de la exposición o de la ocurrencia del evento
- d)** Criterios utilizados para la selección de la población a estudiar
- e)** Unidad de análisis donde se mide el evento en estudio

El tipo de investigación depende de dos aspectos fundamentales:

1. Si el investigador realiza un análisis sin asignar una exposición o una intervención, es decir solo observando la práctica clínica usual
2. Si el investigador asigna una exposición o intervención, (administración de un tratamiento)

Tomando en cuenta estos dos aspectos, permite orientar sobre el tipo de estudio a desarrollar:

- En el primer caso, se trata de estudios observacionales, es decir solo se observa sin intervenir, estos son los estudios que predominan en la literatura médica
- Seguidamente debe distinguirse si el estudio tiene un grupo de comparación o grupo control. Cuando no existe un grupo control o de comparación, el estudio se define como descriptivo, mientras que si el estudio contempla un grupo control se define como analítico.
- Si el estudio es analítico, el siguiente paso es saber la direccionalidad temporal del estudio, de tal manera que si el estudio determina que la exposición y el evento o desenlace, ocurren al mismo tiempo o en un punto determinado del tiempo, el estudio se denomina transversal o “cross-sectional”
- Si el estudio comienza con la exposición y se realiza un seguimiento a las usuarias por varios años para determinar la ocurrencia de un evento, estamos en presencia de un estudio de cohorte.
- Los estudios experimentales son aquellos donde se asigna una exposición, intervención o tratamiento; debe distinguirse si la exposición fue asignada por una técnica aleatoria o no aleatoria o asignación alternante .

MBE
ACTIVIDAD PRELIMINAR

Tipos de estudio	Sinónimos	Unidad de estudio
<i>Estudios observacionales</i>		
Estudios descriptivos		
Estudios Analíticos		
Ecológicos	De correlación	Poblaciones
Transversales	De prevalencia	individuos
Casos y controles	Casos y testigos	Individuos
Cohorte	Seguimiento	Individuos
<i>Estudios experimentales</i>		
<i>Estudios de intervención</i>		
Ensayos aleatorizados controlados	Ensayos clínicos	Pacientes
Ensayos de campo		Personas sanas
Ensayos comunitarios	Ensayos de intervención en comunidades	Comunidades

CLASIFICACIÓN DE LOS ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS

Tipo de estudio	Asignación de la exposición	Número de observaciones por individuo	Criterios de selección de la población en estudio	Temporalidad	Unidad de análisis
Ensayo aleatorizado	Aleatoria	Longitudinal	Ninguno	Prospectivo	Individuo
Pseudo-experimentales	Por conveniencia	Longitudinal	Ninguno	Prospectivo	Individuo
Cohorte	Fuera de control del investigador	Longitudinal	Exposición	Prospectivo o retrospectivo	Individuo
Casos y controles	Fuera de control del investigador	Longitudinal o transversal	Evento	Prospectivo o retrospectivo	Individuo
Estudio de encuesta	Fuera de control del investigador	Transversal	Ninguno	Retrospectivo	Individuo
Ecológico o de conglomerado	Fuera de control del investigador	Longitudinal o transversal	Ninguno	Retrospectivo	Grupo (o población)

Bibliografía

- V. Ibáñez Pradas, V. Modesto Alapont. (2005). Introducción a la medicina basada en la evidencia. Cir Pediatr; 18: 55-60
- Germán Brito Sosa, Armando González Capote, Pedro Cruz Rodríguez. (Julio – Septiembre, 2009). Origen, evolución y reflexiones sobre la medicina basada en la evidencia. Trabajos de revisión
- José H Donis H. (May-Ago 2013). Tipos de diseños de los estudios clínicos y epidemiológicos