

"Conceptos De Epidemiología Clínica"

Historia de la MBE

En 1972, Archie Cochrane (1909-1988), famoso epidemiólogo inglés publica "Effectiveness and efficiency; random reflections on the health services", libro bastante influyente en el que argumentaba que los escasos recursos existentes en el cuidado de la salud podían ser eficientemente manejados, solo si conocíamos cuales tratamientos eran efectivos y cuales no lo eran.

A partir de 1980, en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de McMaster (Ontario, Canada) se publicaron un conjunto de trabajos acerca de cómo analizar correctamente la bibliografía médica cuando se está al cuidado de paciente o se es responsable del mismo.

Es un análisis crítico de la literatura médica que implica el aprendizaje de los distintos diseños de investigación clínica, su pertinencia, validez y utilidad en cada caso o circunstancia, y la interpretación cabal de sus datos y resultados.

David Sackett , definía así a la MBE: "...el uso juicioso, consciente y explícito de la mejor evidencia científica en la toma de decisiones médicas para el cuidado de pacientes individuales"

El acceso actual a la actualización del conocimiento científico es bastante complejo, dado el elevadísimo número de revistas médicas especializadas, de libros, y de otros medios de información existentes.

Anualmente se publican unas 25000 revistas biomédicas en el mundo, con unos 2-4 millones de artículos. Aproximadamente se habría de leer unos 17 artículos cada uno de los 365 días del año, para llegar a la conclusión de que el 95% de ellos no pueden ser considerados información científica relevante.

El equipo de Sackett llegó a la conclusión de que "tan solo valía la pena leer 10 artículos al mes, de un fondo de entre 250 y 300 artículos". 1995, se inaugura en Oxford el Centro de Medicina Basada en la Evidencia dirigido por este investigador, así como la Cochrane Database of Systematic Reviews, en la que se extraen las conclusiones sobre los tratamientos que son eficaces y los que no, conforme a las pruebas aleatorias de que se disponga.

Tipo de Estudios

MATRIZ DE CLASIFICACIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE ESTUDIO.				
TIPOS DE ESTUDIO.	CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIO.			
Encuesta Descriptiva.	Observacional.	Prospectivo o Retrospectivo.	Transversal.	Descriptivo.
Encuesta Comparativa.	Observacional.	Prospectivo o Retrospectivo.	Transversal.	Comparativo.
Revisión de Casos.	Observacional.	Retrospectivo.	Longitudinal.	Descriptivo.
Casos y Controles.	Observacional.	Retrospectivo.	Longitudinal.	Comparativo de Efecto-Causa.
Perspectiva Histórica.	Observacional.	Prospectivo o Retrospectivo.	Longitudinal.	Comparativo de Causa-Efecto.
Vía Cohorte.	Observacional.	Prospectivo.	Longitudinal.	Descriptivo.
Varias Cohortes.	Observacional.	Prospectivo.	Longitudinal.	Comparativo.
Experimento.	Experimental.	Prospectivo.	Longitudinal.	Comparativo.

Aplicaciones y grado de idoneidad de los estudios no experimentales (observacionales)

	Ecológicos	Transversales	Caso-Control	Cohorte
Enfermed. rara	++++	-	+++++	-
Exposición rara	++	-	-	+++++
Múltip. efectos	+	++	-	+++++
Múltip. exposiciones	++	++	++++	+++
Historia natural	++	-	+	+++++
Estimar Incidencia	-	-	+	+++++
Per. latencia largos	-	-	++++	+