**Ilse Carolina Bustamante Sevilla**

**LME3489**

**HMIELP**

**Medicina Basada en Evidencias**

**Act. Preliminar**

**Historia de la medicina basada en evidencias**

Se tiene poca información sobre los orígenes, pero se sabe que fue a mediados del siglo XIX en París con personajes como Bichat, Louis y Magendie. Aunque en 1753 Lind había demostrado el beneficio de comer naranjas y limones para curar escorbuto, en un estudio con 12 pacientes. En el siglo XVIII también se tiene registrado que en China, el emperador Qianlong, desarrollo una metodología para interpretar los textos antiguos de Confucio llamada Kaozheng, el cual en traducción significa practicando investigación con evidencia.

Dentro de lo más reciente, tenemos la referencia de la Escuela de Medicina McMaster ubicada en Hamilton, Ontario, Canadá. La cual comenzó su desarrollo en la década de los 60’s, y oriento a los estudiantes a rastrear elementos de conocimiento necesarios para comprender contextos a partir de la problemática de cierto caso. Este tipo de aprendizaje, se basa en 3 estadios los cuales son: identificación del problema, búsqueda de información y resolución del problema. Dentro de esa etapa, se da a conocer uno de los pioneros en el tema, David Sackett.

David Sackett proveniente de Chicago, fue quien detectó empezó a divulgar, por sus estudios e investigaciones la importancia de la epidemiología y estadísticas.

Otro personaje muy importante es Archie Cochrane, el cual era epidemiólogo que desde los 70’s reconoció que los recursos de salud son siempre limitados, y sugirió que la efectividad de prácticas en la salud siempre deben ser juzgadas en base a pruebas procedentes de trabajos controlados.

**Tipos de estudios**

Meta-analisis Retrospectivo

Casos y controles Prospectivo

Series de casos Ciego

Cohorte Doble ciego

Ensayos clínicos Triple ciego

**Tipos de sesgos**

|  |  |
| --- | --- |
| Sesgos de selección | Son errores sistemáticos que se introducen durante la selección o el seguimiento de la población en estudio y que propician una conclusión equivocada sobre la hipótesis en evaluación. |
| Sesgos de medición | El sesgo de información se refiere a los errores que se introducen durante la medición de la exposición, de los eventos u otras covariables en la población en estudio, que se presentan de manera diferencial entre los grupos que se comparan, y que ocasionan una conclusión errónea respecto de la hipótesis que se investiga |
| Sesgos de confusión | Existe sesgo de confusión cuando observamos una asociación no causal entre la exposición y el evento en estudio o cuando no observamos una asociación real entre la exposición y el evento en estudio por la acción de una tercera variable que no es controlada. |