

ACTIVIDAD PRELIMINAR CONCEPTOS DE EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA

Andreas Paredes Torres

UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR LME3383 5/2/15

Historia de la Medicina Basada en Evidencia

Se conoce como medicina basada en evidencia al proceso para obtener la mejor información, para resolución de algún caso o varios casos, en medicina.

Se tiene poca información sobre los orígenes, pero se sabe que fue a mediados del siglo XIX en París con personajes como Bichat, Louis y Magendie. Aunque en 1753 Lind había demostrado el beneficio de comer naranjas y limones para curar escorbuto, en un estudio con 12 pacientes. En el siglo XVIII también se tiene registrado que en China, el emperador Qianlong, desarrollo una metodología para interpretar los textos antiguos de Confucio llamada Kaozheng, el cual en traducción significa practicando investigación con evidencia. Dentro de lo más reciente, tenemos la referencia de la Escuela de Medicina McMaster ubicada en Hamilton, Ontario, Canadá. La cual comenzó su desarrollo en la década de los 60's, y oriento a los estudiantes a rastrear elementos de conocimiento necesarios para comprender contextos a partir de la problemática de cierto caso. Este tipo de aprendizaje, se basa en 3 estadios los cuales son: identificación del problema, búsqueda de información y resolución del problema. Dentro de esa etapa, se da a conocer uno de los pioneros en el tema, David Sackett.

David Sackett proveniente de Chicago, fue quien detectó empezó a divulgar, por sus estudios e investigaciones la importancia de la epidemiología y estadísticas.

Otro personaje muy importante es Archie Cochrane, el cual era epidemiólogo que desde los 70's reconoció que los recursos de salud son siempre limitados, y sugirió que la efectividad de prácticas en la salud siempre deben ser juzgadas en base a pruebas procedentes de trabajos controlados, por lo cual publica el libro: "effectiveness and efficiency: random reflections on the health services.

En 1995 se inauguró en Oxford el centro de MBE dirigido por Cochrane, el cual se conoce como Cochrane database of systematic reviews.

Clasificación de los tipos de estudio que existen:

- Según la finalidad: Descriptivos o Analíticos
- Según el control de asignación: Observacionales o experimentales
- Según el tiempo de seguimiento: Transversales o de seguimiento
- Según el inicio del estudio en relación a la cronología del estudio: Retrospectivo, prospectivo o ambispectivo.
- Según la cantidad de la muestra: Poblacional, o individual.

Los tipos de estudios que se conocen hasta ahora son:

1. Meta-análisis
2. Ensayo clínico aleatorizado
3. Cohortes
4. Casos y controles
5. Descriptivo o de prevalencia
6. Revisión sistemática
7. Cualitativos

Para la correcta interpretación de la información se deberán analizar e interpretar los resultados del estudio, para saber qué tan preciso o válido es el estudio. Un sesgo distorsiona la información de una asociación, o pueden aparecer asociaciones que en realidad no existen. A continuación se plasmarán los tipos de sesgo:

Tipos de sesgo	Diferencias
Selección	Se presenta cuando los individuos seleccionados difieren en características muy importantes de la población a la que se desea extrapolar la información obtenida.
Información	Ocurre cuando se está obteniendo la información, y los investigadores utilizan diferentes criterios de recolección o interpretación de datos para cada grupo.
Factor de confusión	Es un factor que afecta la validez de un estudio, modificando las variables causa-efecto

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000800016

<http://www.secipe.org/coldata/upload/revista/CirPed18.55-60.pdf>

http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-temprana/medicinabasadaenlaevidencia_1.pdf

http://www.cochrane.es/files/TipoDisenInvestigacion_0.pdf

https://www.fisterra.com/mbe/investiga/6tipos_estudios/6tipos_estudios.asp#sesgos

